

Современные условия развития технологий определяют новые требования к содержанию и качеству труда человека, его уровню квалификации и практическому опыту, открывая новые возможности для обучения человека.

Обученность человека теперь измеряется не в сроках обучения и изученных дисциплинах, а в результатах обучения, т.е. **компетенциях**.

**Компетенция** - совокупность знаний, умений, опыта и отношений/ценностных установок

Другими словами, важно не то, какое учебное заведение окончено и какой диплом (начального, среднего или высшего профессионального образования) имеет человек, а его **квалификация**, то есть наличие компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовых функций.

**Квалификация** - готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности

**Уровень квалификации** - обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности

Критерием результата обучения является **уровень квалификации**.

**Уровни квалификации** определяют требования к умениям, знаниям работника в зависимости от его полномочий и ответственности. В настоящее время существует **9 уровней квалификаций, различаемых по параметрам сложности** ([www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru))

Основным путем достижения необходимого уровня квалификации работником служит прохождение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, практический опыт.

Нормативный документ, устанавливающий требования к профессиональной деятельности в рамках профессии (специальности) называется **профессиональным стандартом**.

**Профессиональный стандарт** — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Каждый профессиональный стандарт состоит из единиц, которые соотносятся с определенной **трудовой функцией**.

**Трудовая функция** - система трудовых действий

Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес - процессе представляет **обобщенную трудовую функцию**.

**Обобщенная трудовая функция** - совокупность трудовых функций

С профессиональными стандартами профессий (специальностей) Вы можете ознакомиться на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

[www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

Предлагаем Вам ознакомиться и самостоятельно разобраться с профессиональными стандартами профессий (специальностей) программиста, педагога.

**Рекомендуем Вам**

**Спросить у своих родителей и учителей: знают ли они о профессиональных стандартах?**