

Уральская инженерная школа*

(с использованием информации Интернет-ресурса <http://gubernator96.ru>)

В Свердловской области развитию промышленности уделяется особое внимание. Metallургия и оборонно-промышленный комплекс – «якори», стабилизирующие региональную экономику Свердловской области. Для развития этих отраслей у региона есть технологии, но самое главное – кадровый потенциал.

В Свердловской области на период 2016-2020 годы разработана комплексная программа по развитию Уральской инженерной школы, которая обеспечит связь между образованием, наукой, производством, инновационными технологиями в целях подготовки инженерных и квалифицированных рабочих кадров, в том числе, для работы на современном оборудовании, а также для решения задач по развитию конкурентоспособности на региональном и мировом уровнях товаров и услуг.

Инженер будущего

(с использованием информации Интернет-ресурса <http://erazvitie.org/article/engineers-future>)

Промышленность должна работать «на краю» технологий, чтобы оставаться конкурентоспособной. Решения, которые требуются в промышленности, в первую очередь, – развитие инновационных технологий.

Инженер «во все времена» – это «решатель проблем». Если посмотреть на инженеров: электрических, механических, атомных – все они люди, решающие проблемы. Они делают это разными способами, используя разные инструменты, и их компетентность в том или ином виде профессиональной деятельности может быть различной. Но «общая нить» в работе всех инженеров, «сердце» их профессии – это решение проблем.



* – комплексная программа Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП

Инженер будущего через несколько лет, возможно, будет выполнять совершенно иную работу – ту, которой сегодня ещё даже не существует. И ему нужно быть достаточно гибким, чтобы двигаться дальше. Большинство инженерных задач являются многомерными, и их решение требует знаний из многих отраслей.

Инженер, прежде всего:

мультидисциплинарен (он должен обладать более широкой базой, большим объёмом знаний);

обменивается идеями (в противном случае он может наделать много ошибок);

свободно владеет иностранным языком (или несколькими);

применяет знания для решения проблем.

Пример решения реальной мировой проблемы инженерами - профессионалами: «на заводе, где выпускают грузовики, сборка грузовика начинается в перевёрнутом положении, затем его «ставят на ноги», прикручивают оставшиеся детали, и сборка завершается. Не часто, но достаточно, чтобы это причиняло неудобства, операция по перевороту проходит не совсем успешно – грузовик приземляется в неправильном положении. Для решения этой проблемы разрабатывается высокоточная зрительная система, которая даст системе автоматического контроля способность всегда осуществлять переворот в нужную позицию и избегать падения продукции».

Решение проблем – это образ жизни инженера. Не имеет значения, с какого типа проблемой столкнулся – технического, организационного или социального плана – он анализирует проблему, ищет и находит для нее решение!

