

Екатеринбург

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 57**



директором МБОУ – СОШ № 57
Т.В. Субботиной
Приказом № 128/1 от 01.09.2015г.

ПТВЕРЖДЕН

ПРИНЯТ педагогическим советом
Протокол № 13
от «28» августа 2015 года

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 57
Верх - Исетский район
Екатеринбург, ул. Белореченская, 25, телефон - факс (343) 234-59-14
ИНН 6658039664 e-mail: ektshool57@mail.ru

- 1. Общие положения**
- 1.1. Настоящий Кодекс (далее - Кодекс) профессиональной этики педагогических работников Мунципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 57 (далее - Школа) разработан на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Настоящий Кодекс дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.
- 1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работником, независимо от занимаемой им должности и который является профессионально-нравственным руководителем, образцовым к сознанию и совести каждого педагогического работника Мунципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 57. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.
- 1.4. Никакая норма настоящего Кодекса не должна толковаться как предусматривающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.
- 1.5. Настоящий Кодекс служит целям:
- повышения доверия граждан к образовательной организации;
 - установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
 - содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников образовательной организации;
 - регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высокоответственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Школы и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Школы поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Школу, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| законность; | профессионализм; |
| объективность; | взаимовыажение; |
| компетентность; | демократичность; |
| независимость; | гуманность; |
| тщательность; | справедливость; |
| честность; | конфиденциальность. |

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основную смысл и содержание деятельности как Школы в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Школу социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию, обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распределению ресурсов, находившимся в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

- 2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:
- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
 - грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
 - сообразительности, выражающейся в продуманности, осмысленности и логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
 - доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
 - лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
 - уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.
- 2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Школы;
 - пренебрежительных отзывов о деятельности своей Школы или проведения необоснованных сравнений её с другими Школами;
 - превеличия своей значимости и профессиональных возможностей;
 - проявления двусмысленности, лицемерия, лжи и лукавства;
 - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
 - резких и пиничных высказываний оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
 - грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, пренебрежительных замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
 - угрозы, оскорбительных высказываний или речей, действий, или противоправных действий, направленных на провокацию или пренебрежительных нормальных общению или провоцирующих противоправное поведение;

- успешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
 - 2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
 - 2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
 - 2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Школы в целом.
 - 2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.
- ### 3. Обязательства педагогических работников перед учащимися
- #### 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:
- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
 - сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
 - стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
 - выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желаний сотрудничать и помогать другим;
 - при оценке поведения и достижения учащегося стремятся укрепить их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
 - проявляют толерантность;
 - защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
 - принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
 - осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
 - прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
 - стремятся стать для них положительным примером;
 - применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и сострадают;
 - гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использоваться как идеологический или религиозный инструмент.
- 3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны поддерживать от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требовать доплат за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории школы.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся

- 4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.
- 4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:
- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе школы в целом;
 - проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
 - выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорившего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

воздерживаться от:

- поддерживать и продвигать их интересы.
 - помогать им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Школы;
 - поддерживать атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- 5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

напряжения, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны закононого представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение или скандал.

4.5. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную форму работы.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрять законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка личности и достижений их детей.

- переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку представителей;
- разглашать выказанное учащимися мнение о своих законных представителях;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- перебивать их в любой форме;
- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, оказывать им необходимую помощь;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- также личной преданности;
 - людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким
 - родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
 - предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам
 - обуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
 - проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
 - использовать служебное Кодекс в личных интересах;
 - перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- 7.3. Представитель администрации не имеет морального права:

- появляться в законности действиях педагогических работников.
- появляться в законности действиях граждан
- недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан
- Школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности
- профессиональной этики и принятия по ним объективных решений;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм
- либерия в коллективе;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости,
- Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего
- Кодекса;
- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего

7.2. Представитель администрации следует:

- для эффективной работы морально-психологического климата.
- 7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма,
- безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного

работниками

7. Обязательства администрации школы перед педагогическими

- и агрессии.
- обязаны воздерживаться от заискивания перед ней, а также от проявления грубости
- 6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники
- приказов администрации.
- законодательством; не допускают проявления необоснованной критики решений и
- имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим
- 6.1. Педагогические работники выполняют указанные задания администрации и

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией школы

- обуждения их недостатков и личной жизни.
- привязанности и необъективного отношения к коллегам;
- проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или

- Умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль соблюдения настоящего Кодекса

8.1. Формы контроля соблюдения настоящего Кодекса устанавливает сама Школа.

8.2. Для контроля соблюдения настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций поводится заседания коллегий органов управления, предусмотренных уставом МБОУ - СОШ № 57, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Возможны также другие формы контроля.

9. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса

9.1. Соблюдение педагогическим работником Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.