**Выписки тем с элементами антикоррупционного образования из рабочих программ по истории, обществознанию, литературе и планов воспитательной работы в 2020/21 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Полноенаименованиеобщеобразовательных учреждений, внедривших элементы антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу | Образовательные программы(разделы, темы) | Внеклассные мероприятия |
| 2020 - 2021учебныйгод | 2020 - 2021учебный год |
| 1 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | МБОУ СОШ № 57 | **История средних веков 6кл.** Тема урока: Могущество пап­ской власти. Католическая церковь и еретики. *Продажность церкви.* *Индульгенция как средство коррупции.* **Новая история 7 кл.**Тема урока: Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь. *Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных* *ориентирах и социальных нормах* *в эпоху Возрождения и Реформации*Тема урока: Век Просвещения. Стремление к Царству Разума. *Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества****.*****Новая история 8 кл.**Тема урока: Германская импе­рия в конце XIX -начале XX вв.*Объединение Германии «Рептильные фонды» Бисмарка* Тема урока: Китай, сопротивление реформам. *Коррупция в колониальном Китае.***Новейшая история 9 класс.**Тема урока: Особенности экономического развития стран Европы и США в 20-е гг. *Монополистический капитализм и противоречия его развития.*Тема урока: Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода. *Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и политического режима.*Тема урока: Страны Западной Европы: Великобритания, Франция, Италия во второй половине XX в. *Партийная коррупция. Появление клептократических режимов. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой.* Основные этапы развития между­народных отноше­ний. Тема урока: Глобализация в конце XX - нача­ле XXI вв.*Коррупция и глобализация. Формирование международного антикоррупционного законодательства.***История России 10 класс.**Тема урока: Русское общество в XIв. *Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства.* Тема урока : Москва центр объединения русских земель. *Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.* Тема урока: Образование единого государства Россия Иван III. *Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции.* *Судебник 1547г.*Тема урока: Начало правления Ивана Грозного. *Судебник 1550 года. Борьба Ивана IV с взяточниками.*Тема урока: Правление первых Романовых. *Вымогательство в царствовании Алексея Михайловича и система наказаний за взятки в Соборном Уложение 1649г*Тема урока: Реформы Петра I. *Антикоррупционная деятельность ПетраI.*Тема урока:Дворцовые пере­вороты. *Мздоимство Меньшикова. Система «кормлений от дел» при Анне Иоанновне.*Тема урока: Внутренняя поли­тика Екатерины II.*Борьба с взяточничеством при* *Екатерине II.*Тема урока : Внутренняя политика Александра I. *Борьба с взяточничеством и казнокрадством при* *Александре I.*Тема урока: Внутренняя политика Николая I. *Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Николае I.*Тема урока: Экономика России в пореформенный период. *Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции.***История России 11 класс** Тема урока: Россия в революционном вихре 1917 г. *Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве.1918г.*Тема урока: Образование СССР. *Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению.*Тема урока: Общественно-политическая жизнь страны в 20-30-е гг. *Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией.*Тема урока: Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985гг.  *Авторитарная модель борьбы с коррупцией.*Тема урока: Социально-экономическая и политическая ситуация в России в конце XX в. *Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространения коррупции.*Тема урока: Россия сегодня. *Правовая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон « О противодействии коррупции***Обществознание 10-11 класс**Тема урока: Общест­во как сложная динами­ческая система. *Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции.* Тема урока: Человек как духовное существо. Антикоррупционное мировоззрение. Тема урока: Экономика и государство. *Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства.*Тема урока: Мировая экономикаГлобальные проблемы экономики. *Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.*Тема урока: Соци­альное развитие и моло­дежь*. Молодежь и коррупция.*Тема урока: Политика и власть. *Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.*Тема урока: СМИ и политическое сознание.  *СМИ и коррупция.*Тема урока: Совре­менное россий­ское за­конода­тельство. Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения.**Литература**И.А.Крылов. Басня «Волк и ягнёнок». *Изображение человеческих пороков.* 5 классА.С.Пушкин. «Дубровский». *Столкновение своенравных характеров.* 6 классН.А.Некрасов. «Железная дорога». *Картины подневольного труда*. 7 классН.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». *Боль поэта за судьбу народа.* 7 классУрок внеклассного чтения. *Сатира и юмор в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина*. 8 классД.И.Фонвизин. «Недоросль». *Назначение человека, его роль в жизни общества. Уроки Стародума.* 8 классН.В.Гоголь. «Ревизор». *Образ города и тема чиновничества в комедии. Сатирическая направленность произведения*. 8 классОсновной конфликт пьесы Н.В.Гоголя «Ревизор» и *способы его разрешения. Силы обличения социального зла в комедии.*9 классЖизненный подвиг А.Н.Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву». *Быт и нравы крепостнической России.* 9 классА.С.Грибоедов. «Горе от ума». *«Век нынешний и век минувший». Чацкий и фамусовская Москва.* 10 классН.А.Некрасов. *Новаторский характер его поэзии. Основные мотивы лирики*. 10 класс*Проблематика и поэтика сказок* М.Е.Салтыкова-Щедрина. Ф.М.Достоевский. « Преступление и наказание». *Петербург Достоевского*. 11 класс*Вопрос о правде в драме* М.Горького «На дне». *Сатирическая лирика В.Маяковского*. *Настоящее и будущее в пьесе В.Маяковского «Клоп»*. *Три мира в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита»*.  | **1 класс**«Что значит любить маму (папу)?»«Неженки и сорванцы»«А если с тобой поступят так же?»**2 класс**«Кого мы называем добрым?»«Подарки и другие способы благодарности»«Деньги: свои и чужие»**3 класс**«Можно и нельзя»«Как у нас в семье празднуются дни рождения?»«Мои друзья – мое богатство»**4 класс**«Упорство и упрямство»«Мы все разные, но у нас равные права»«Как прожить без ссор?»**5 класс**Классный час «Быть честным. По законам справедливости»**6 класс**Круглый стол «Откуда берутся запреты?»**7 класс**Беседа «Закон и необходимость его соблюдения»**8 класс**Классный час «Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?»**9 класс**Круглый стол «Проблема «обходного» пути»**10 класс**Классный час «Государство и человек: конфликт интересов»**11 класс**Круглый стол «Требования к человеку, обличенному властью» |