**Выписки тем с элементами антикоррупционного образования из рабочих программ по истории, обществознанию, литературе и планов воспитательной работы в 2020/21 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Полное  наименование  общеобразовательных учреждений, внедривших элементы антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу | Образовательные программы  (разделы, темы) | Внеклассные мероприятия | |
| 2020 - 2021  учебный  год | | 2020 - 2021  учебный год |
| 1 1 | 2 | 3 | | 4 |
|  | МБОУ СОШ № 57 | **История средних веков 6кл.**  Тема урока: Могущество пап­ской власти. Католическая церковь и еретики. *Продажность церкви.*  *Индульгенция как средство коррупции.*  **Новая история 7 кл.**  Тема урока: Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь. *Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных*  *ориентирах и социальных нормах*  *в эпоху Возрождения и Реформации*  Тема урока: Век Просвещения. Стремление к Царству Разума.  *Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества****.***  **Новая история 8 кл.**  Тема урока: Германская импе­рия в конце XIX -начале XX вв.*Объединение Германии «Рептильные фонды» Бисмарка*  Тема урока: Китай, сопротивление реформам. *Коррупция в колониальном Китае.*  **Новейшая история 9 класс.**  Тема урока: Особенности экономического развития стран Европы и США в 20-е гг. *Монополистический капитализм и противоречия его развития.*  Тема урока: Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода. *Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и политического режима.*  Тема урока: Страны Западной Европы: Великобритания, Франция, Италия во второй половине XX в. *Партийная коррупция. Появление клептократических режимов. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой.*  Основные этапы развития между­народных отноше­ний.  Тема урока: Глобализация в конце XX - нача­ле XXI вв.  *Коррупция и глобализация. Формирование международного антикоррупционного законодательства.*  **История России 10 класс.**  Тема урока: Русское общество в XIв. *Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства.*  Тема урока : Москва центр объединения русских земель. *Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.*  Тема урока: Образование единого государства Россия Иван III. *Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции.*  *Судебник 1547г.*  Тема урока: Начало правления Ивана Грозного. *Судебник 1550 года. Борьба Ивана IV с взяточниками.*  Тема урока: Правление первых Романовых. *Вымогательство в царствовании Алексея Михайловича и система наказаний за взятки в Соборном Уложение 1649г*  Тема урока: Реформы Петра I. *Антикоррупционная деятельность ПетраI.*  Тема урока:  Дворцовые пере­вороты. *Мздоимство Меньшикова. Система «кормлений от дел» при Анне Иоанновне.*  Тема урока: Внутренняя поли­тика Екатерины II.*Борьба с взяточничеством при*  *Екатерине II.*  Тема урока : Внутренняя политика Александра I. *Борьба с взяточничеством и казнокрадством при*  *Александре I.*  Тема урока: Внутренняя политика Николая I. *Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Николае I.*  Тема урока: Экономика России в пореформенный период.  *Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции.*  **История России 11 класс**  Тема урока: Россия в революционном вихре 1917 г. *Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве.1918г.*  Тема урока: Образование СССР. *Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению.*  Тема урока: Общественно-политическая жизнь страны в 20-30-е гг. *Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией.*  Тема урока: Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985гг.  *Авторитарная модель борьбы с коррупцией.*  Тема урока: Социально-экономическая и политическая ситуация в России в конце XX в. *Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространения коррупции.*  Тема урока: Россия сегодня. *Правовая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон « О противодействии коррупции*  **Обществознание 10-11 класс**  Тема урока: Общест­во как сложная динами­ческая система. *Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции.*  Тема урока: Человек как духовное существо. Антикоррупционное мировоззрение.  Тема урока: Экономика и государство. *Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства.*  Тема урока: Мировая экономика  Глобальные проблемы экономики. *Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.*  Тема урока: Соци­альное развитие и моло­дежь*. Молодежь и коррупция.*  Тема урока: Политика и власть. *Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.*  Тема урока: СМИ и политическое сознание.  *СМИ и коррупция.*  Тема урока: Совре­менное россий­ское за­конода­тельство. Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения.  **Литература**  И.А.Крылов. Басня «Волк и ягнёнок». *Изображение человеческих пороков.*  5 класс  А.С.Пушкин. «Дубровский». *Столкновение своенравных характеров.* 6 класс  Н.А.Некрасов. «Железная дорога». *Картины подневольного труда*.  7 класс  Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». *Боль поэта за судьбу народа.*  7 класс  Урок внеклассного чтения. *Сатира и юмор в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина*.  8 класс  Д.И.Фонвизин. «Недоросль». *Назначение человека, его роль в жизни общества. Уроки Стародума.*  8 класс  Н.В.Гоголь. «Ревизор». *Образ города и тема чиновничества в комедии. Сатирическая направленность произведения*.  8 класс  Основной конфликт пьесы Н.В.Гоголя «Ревизор» и *способы его разрешения. Силы обличения социального зла в комедии.*  9 класс  Жизненный подвиг А.Н.Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву». *Быт и нравы крепостнической России.*  9 класс  А.С.Грибоедов. «Горе от ума». *«Век нынешний и век минувший». Чацкий и фамусовская Москва.*  10 класс  Н.А.Некрасов. *Новаторский характер его поэзии. Основные мотивы лирики*.  10 класс  *Проблематика и поэтика сказок* М.Е.Салтыкова-Щедрина. Ф.М.Достоевский.  « Преступление и наказание». *Петербург Достоевского*.  11 класс  *Вопрос о правде в драме* М.Горького «На дне».  *Сатирическая лирика В.Маяковского*.  *Настоящее и будущее в пьесе В.Маяковского «Клоп»*.  *Три мира в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита»*. | | **1 класс**  «Что значит любить маму (папу)?»  «Неженки и сорванцы»  «А если с тобой поступят так же?»  **2 класс**  «Кого мы называем добрым?»  «Подарки и другие способы благодарности»  «Деньги: свои и чужие»  **3 класс**  «Можно и нельзя»  «Как у нас в семье празднуются дни рождения?»  «Мои друзья – мое богатство»  **4 класс**  «Упорство и упрямство»  «Мы все разные, но у нас равные права»  «Как прожить без ссор?»  **5 класс**  Классный час «Быть честным. По законам справедливости»  **6 класс**  Круглый стол «Откуда берутся запреты?»  **7 класс**  Беседа «Закон и необходимость его соблюдения»  **8 класс**  Классный час «Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?»  **9 класс**  Круглый стол «Проблема «обходного» пути»  **10 класс**  Классный час «Государство и человек: конфликт интересов»  **11 класс**  Круглый стол «Требования к человеку, обличенному властью» |