

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа № 57

Принято на заседании
педагогического совета
от «29» мая 2020г.
протокол № 7

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №57
О.М. Берсенева
приказ № 44 от «29» мая 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности

«ВОЛЕЙБОЛ»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
срок реализации 1 год

Автор – составитель:
Серебренникова Екатерина Викторовна
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург

Содержание

	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель, задачи программы	5
1.3	Содержание программы	6
	Учебный план	6
	Содержание учебного плана	7
1.4	Планируемые результаты	8
2	Комплекс организационно – педагогических условий	8
2.1	Календарный учебный график 1 года обучения	8
2.2	Условия реализации программы	14
2.3	Формы аттестации	14
2.4	Оценочные материалы	15
2.5	Методические материалы	16
2.6	Список литературы	17

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014.
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность и новизна программы

Актуальность программы состоит в том, что волейбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в волейболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Волейбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Волейбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Волейбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 12-17 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе 12 -15 человек.

Объем освоения программы:

1 год обучения (12-17 лет) – 4,5 часа в неделю, 180 часов в год.

Срок реализации программы: 1 года.

Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю, 2 часа, 2,5 часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

группа формируются из обучающихся разного возраста, годных по состоянию здоровья, состав группы постоянный.

Программу реализует педагог дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.2 Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования.

Цель программы: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи программы :

1. Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в волейболе;
- освоение знаний о волейболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, подач, блоков;
- освоение передач мяча и приема мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;

- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;

- освоение тактики игры.

2. Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;

- развитие выносливости;

- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

3. Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;

- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;

- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Правила игры в баскетбол, инструктаж по	5	2	3	Тестирован ие

	технике безопасности				
2	Техническая подготовка	78	4,5	73,5	Зачет
3	Тактическая подготовка	69	18,5	51	Командный зачет
4	Физическая подготовка	22	0	22	Тестирование
5	Сдача контрольных нормативов	5,5	1	4,5	Тестирование
Итого		180	26	154	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в программу

Теория: Знакомство с правилами игры в волейбол, правила судейства соревнований по волейболу. Инструктаж техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис) ИОТ -029-15

Практика: Выявление уровня подготовки занимающихся, отработка правил игры в волейбол.

Тема 2. Техническая подготовка

Теория: История развития волейбола в России. Великие игроки и тренера. Зоны в волейболе и расстановка игроков. Перемещение игроков на площадке. Развитие физических качеств, для занятий волейболом.

Практика: Передачи мяча сверху, снизу двумя руками. Прием мяча сверху, снизу двумя руками, нижняя прямая подача, верхняя прямая подача, выбор места для подачи, прямой нападающий удар из зоны, блокирование прямого нападающего удара.

Тема 3. Тактическая подготовка

Теория: Тактика игры в защите и в нападении.

Практика: Тактика подачи, тактика передач, тактика обмана, тактика защиты, прием мяча с подачи и от нападающего удара, страховка, взаимодействие игроков в разных зонах.

Тема 4. Физическая подготовка

Практика: Кроссовая подготовка, подтягивание на высокой и низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжковые упражнения.

Тема 5. Сдача контрольных нормативов

Теория: тестирование теоретической части (по правилам игры в волейбол).
Подведение итогов.

Практика: Тестирование (Бег 30 м, Бег 60 м, Челночный бег 3х10 м, Прыжок в длину с места, Бег 2000 м, Наклон вперед из положения сидя, Подтягивание на высокой, на низкой перекладине). Контрольная игра с гостевой командой.

1.4 Планируемые результаты

По окончании года обучения учащиеся должны

знать:

- История развития волейбола в России;
- правила игры волейбола;
- особенности развития физических способностей на занятиях.

уметь:

- выполнять бег на короткие и длинные дистанции;
- выполнять прыжок в длину;
- выполнять челночный бег 3х10 м, сек;

- передачи мяча сверху и снизу двумя руками;
- выполнять верхний и нижний прием мяча двумя руками;
- выполнять нижнюю и верхнюю прямую подачу;
- выполнять прямой нападающий удар из зоны;
- выполнять блокирование прямого нападающего удара.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№	Месяц	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			практ	теор		
1	сентябрь	Лекция, беседа	0	2	Вводное занятие инструкция по Т.Б. 029 История возникновения волейбола.	Обсуждение, опрос
2	сентябрь	Практическое занятие, беседа	2	0,5	Стартовая стойка (в технике нападения и защиты).	Наблюдение, обсуждение
3	сентябрь	Практическое занятие	2	0	Ходьба, бег (особенно при игре в нападении и защите).	Наблюдение
4	сентябрь	Практическое занятие	2,25	0,25	Перемещение приставными шагами: лицом вперед, правым, левым боком вперед, спиной вперед.	Наблюдение
5	сентябрь	Практическое занятие	2	0	Двойной шаг вперед, назад, скачок.	Наблюдение
6	сентябрь	Практическое занятие	2,5	0	Остановка шагом, прыжком (в	Наблюдение

					нападении, защите).	
7	сентябрь	Практическое занятие	2	0	Прыжки (особенно в нападении, защите).	Наблюдение
8	сентябрь	Практическое занятие	2,0	0,5	Передача мяча сверху двумя руками в стенку.	Наблюдение обсуждение
9	Октябрь	Практическое занятие	2	0	Передача мяча сверху двумя руками вверх - вперед.	Наблюдение
10	Октябрь	Практическое занятие	2,25	0,25	Передача мяча сверху двумя руками над собой.	Наблюдение
11	Октябрь	Практическое занятие	1,75	0,25	Отбивание мяча через сетку в непосредственной близости от неё, стоя на площадке и в прыжке.	Наблюдение
12	Октябрь	Практическое занятие, беседа	2,25	0,25	Приём мяча сверху двумя руками.	Наблюдение
13	Октябрь	Практическое занятие	2	0	Выбор места для выполнения второй передачи.	Наблюдение
14	Октябрь	Практическое занятие	2,5	0	Сочетание способов перемещений.	Наблюдение
15	Октябрь	Практическое занятие	1,5	0,5	Взаимодействие игрока зоны 4 с игроком зоны 3.	Наблюдение обсуждение
16	Октябрь	Практическое занятие, беседа	2	0,5	Взаимодействие игрока зоны 2 с игроком зоны 3	Наблюдение
17	Октябрь	Практическое занятие	1,5	0,5	Взаимодействие игрока зоны 3 с	Наблюдение

					игроком зоны 2.	
18	Октябрь	Практическое занятие	2	0,5	Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4.	Наблюдение
19	ноябрь	Практическое занятие	1,5	0,5	Взаимодействие игрока зоны 4 с игроком зоны 2.	Наблюдение
20	ноябрь	Практическое занятие	2,5	0	Взаимодействие игрока зоны 2 с игроком зоны 4.	Зачет
21	ноябрь	Практическое занятие	1,5	0,5	Нижняя прямая подача.	Наблюдение
22	ноябрь	Практическое занятие	2	0,5	Выбор места для выполнения подачи.	Наблюдение
23	ноябрь	Практическое занятие	1,5	0,5	Приём нижней прямой подачи снизу двумя руками	Наблюдение
24	ноябрь	Практическое занятие	2,5	0	Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 при второй передаче.	Наблюдение
25	ноябрь	Практическое занятие	2	0	Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 2 при второй передаче.	Наблюдение
26	ноябрь	Практическое занятие	2,5	0	Взаимодействие игрока зоны 2 с игроком зоны 3 при второй передаче.	Наблюдение
27	ноябрь	Практическое занятие	2	0	Взаимодействие игрока зоны 2 с игроком зоны 4 при второй передаче.	Наблюдение
28	ноябрь	Практическое	2,5	0	Взаимодействие	Наблюдение

		занятие			игрока зоны 4 с игроком зоны 3 при второй передаче.	
29	Декабрь	Практическое занятие	2	0	Взаимодействие игрока зоны 4 с игроком зоны 2 при второй передаче.	Наблюдение
30	Декабрь	Практическое занятие	2,5	0	Выбор места при приёме нижней прямой подачи.	Наблюдение
31	Декабрь	Практическое занятие	1,5	0,5	Верхняя прямая подача.	Наблюдение
32	Декабрь	Практическое занятие	2	0,5	Передача мяча двумя руками сверху для нападающего удара.	Наблюдение
33	Декабрь	Практическое занятие Беседа	1	1	Взаимодействие игрока зоны 1 с игроком зоны 6.	Обсуждение
34	Декабрь	Практическое занятие Беседа	1	1	Взаимодействие игрока зоны 5 с игроком зоны 6.	Обсуждение
35	Декабрь	Практическое занятие, беседа	1,5	0,5	Взаимодействие игрока зоны 6 с игроком зон 5 и 1.	Наблюдение, обсуждение
36	Декабрь	Практическое занятие, беседа	2	0,5	Сочетание способов перемещений с техническими приёмами.	Наблюдение, обсуждение
37	Декабрь	Практическое занятие	2	0	Взаимодействие игрока зоны 6 с игроком зоны 3.	Наблюдение
38	Январь	Практическое занятие	2,5	0	Взаимодействие игрока зоны 1 с игроком зоны 2.	Наблюдение

39	Январь	Практическое занятие,	2	0	Взаимодействие игрока зоны 5 с игроком зоны 4.	Наблюдение
40	Январь	Практическое занятие	2	0,5	Падения и перекаты после падения.	Наблюдение
41	Январь	Практическое занятие	1,5	0,5	Прямой нападающий удар по ходу сильной рукой из зоны 4.	Наблюдение
42	Январь	Практическое занятие	2	0,5	Прямой нападающий удар по ходу сильной рукой из зоны 4.	Наблюдение
43	Январь	Практическое занятие, беседа	1	1	Прямой нападающий удар по ходу сильной рукой из зоны 3.	Наблюдение, обсуждение
44	Февраль	Практическое занятие, беседа	2,5	0	Прямой нападающий удар по ходу сильной рукой из зоны 3.	Наблюдение,
45	Февраль	Практическое занятие, беседа	1,5	0,5	Прямой нападающий удар по ходу сильной рукой из зоны 2	Наблюдение, обсуждение
46	Февраль	Практическое занятие	2,5	0	Прямой нападающий удар по ходу сильной рукой из зоны 2	Наблюдение
47	Февраль	Практическое занятие	1,5	0,5	Расположение игроков при приёме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.	Наблюдение
48	Февраль	Практическое занятие, беседа	1,5	1	Чередование способов подач.	Наблюдение, обсуждение
49	Февраль	Практическое занятие	2	0	Чередование способов подач.	Наблюдение,
50	Февраль	Практическое	1,5	1	Выбор места для	Наблюдение

		занятие			выполнения нападающего удара.	
51	Февраль	Практическое занятие	1,5	0,5	Вторая передача нападающему, к которому передающий обращен лицом.	Наблюдение
52	Март	Практическое занятие	2,5	0	Чередование способов подач.	Наблюдение
53	Март	Практическое занятие	1,5	0,5	Выбор способа приёма подачи: сверху от нижней подачи.	Наблюдение
54	Март	Практическое занятие	2,5	0	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи у сетки.	Наблюдение
55	Март	Практическое занятие обсуждение	1,5	0,5	Расположение игроков при приёме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, а игрок зоны 3 оттянут от сетки.	Наблюдение, обсуждение
56	Март	Практическое занятие, беседа	1,5	0,5	Вторая передача нападающему, к которому передающий обращён спиной.	Наблюдение, обсуждение
57	Март	Практическое занятие, беседа	1,5	0,5	Приём подачи и направление мяча в зону 3; вторая передача игроку, к которому	Наблюдение

					передающий обращен лицом.	
58	Март	Практическое занятие, беседа	2,5	0	Приём подачи и направление мяча в зону 3; вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.	Наблюдение, обсуждение
59	Март	Практическое занятие, беседа	2	0	Приём подачи и направление мяча в зону 2; вторая передача в зону 3.	Наблюдение, обсуждение
60	Март	Практическое занятие	2,5	0	Приём подачи и направление мяча в зону 2; вторая передача в зону 4.	Наблюдение
61	Апрель	Практическое занятие	2	0	Приём подачи и направление мяча в зону 4; вторая передача в зону 3.	Наблюдение, обсуждение
62	Апрель	Практическое занятие	2,5	0	Приём подачи и направление мяча в зону 3; вторая передача игроку, к которому передающий стоит спиной.	Наблюдение, обсуждение
63	Апрель	Практическое занятие	2	0	Передача двумя руками в прыжке.	Наблюдение
64	Апрель	Практическое занятие беседа	1,5	1	Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу (в зонах	Наблюдение, обсуждение

					4, 3,2).	
65	Апрель	Практическое занятие	2	0	Выбор места при блокировании.	Наблюдение
66	Апрель	Практическое занятие	2	0,5	Определение времени для оттапливания при блокировании и своевременного выноса рук над сеткой.	Наблюдение
67	Апрель	Практическое занятие	2	0	Приём мяча снизу одной рукой (правой, левой), ногой (в сложных условиях).	Наблюдение
68	Апрель	Практическое занятие	2,5	0	Выбор места и способа перемещения при приёме мяча от нападающего удара.	Наблюдение
69	Апрель	Практическое занятие	1,5	0,5	Выбор места при страховке партнера, принимающего мяч.	Наблюдение
70	Май	Практическое занятие	2,5	0	Выбор места при страховке блокирующих нападающих.	Наблюдение
71	Май	Практическое занятие беседа	1,5	0,5	Контрольные нормативы: ОФП.	Зачет
72	Май	Практическое занятие беседа	2	0,5	Контрольные нормативы: СФП.	Зачет
73	Май	Практическое занятие беседа	1,5	0,5	Бег с препятствиями. Кросс. Упражнения для развития умения «видеть поле».	Зачет

74	Май	Практическое занятие беседа	2	0,5	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Передачи в парах, тройках.	Зачет
75	Май	Практическое занятие беседа	1,5	0,5	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Передачи в парах, тройках.	Зачет
76	Май	Практическое занятие беседа	2	0,5	Упражнения для развития ловкости. Учебная игра	Зачет
77	Май	Практическое занятие беседа	1,5	0,5	Упражнения для развития быстроты. Учебная игра	Зачет
78	Июнь	Практическое занятие беседа	2	0,5	Силовые упражнения. Подачи. Учебная игра	Зачет
79	Июнь	Практическое занятие, беседа	1,5	0,5	Контрольная игра.	Зачет
80	Июнь	Практическое занятие, беседа	2	0,5	Контрольная игра.	Зачет
		ВСЕГО:	154	26		

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

- Волейбольное поле 9x18 с естественным покрытием;
- Комплект индивидуальной экипировки волейболиста (спортивная форма соревновательная);

- Комплект волейбольных мячей (на команду);
- Волейбольная сетка;
- Компрессор для накачки мячей;

Информационное обеспечение

- Видеоматериалы о технических приёмах в волейболе;
- DVD-диски о технических приёмах в волейболе;
- Раздаточный материал для родителей: А) Экипировка волейболиста. Б) Правила поведения и безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по волейболу. В) спортивный инвентарь и оборудование в волейболе.
- Правила соревнований по волейболу.

2.3 Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит 1 раз в год в форме школьных, районных соревнований. Аттестация подтверждается грамотами и дипломами за участие в спортивных мероприятиях.

Формы контроля освоения образовательной программы

- Текущий: наблюдение, тестирование, учебная игра.
- Итоговый: учебная игра, соревнования.

Контрольные испытания:

1. *Бег 30 м на скорость.* Упражнение выполняется в парах на беговой дорожке с высокого старта.
2. *Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 сек.* Упражнение начинать из положения сидя, ногами упираться в мат / ноги не держать/, руки за головой. По сигналу туловище опустить на мат, голову, лопатки положить на мат. Поднимая туловище локтями коснуться коленей. Стопы от пола не отрывать.

3. *Прыжок в длину с места.* Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток учитывается лучший результат.

4. *Кросс.* Бег выполняется в группе без учета времени.

5. *Бег 30 м (5х6м).* На расстоянии 6 м чертятся две линии - стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая расстояние 6 м пять раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

Испытания на точность передачи в паре. Каждый учащийся выполняет по 10 передач (учитывается количественная и качественная сторона исполнения).

2.4 Оценочные материалы

Контрольные нормативы для учащихся

Физические способности	Контрольные упражнения		
		девочки	мальчики
Скоростные	Бег 30 м, сек	5,0 / 5,4 / 5,6	4,7 / 5,1 / 5,3
	Бег 60 м, сек	9,6 / 10,4 / 10,6	8,2 / 9,2 / 9,6
Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек	8,0 / 8,8 / 9,0	7,2 / 7,8 / 8,1
	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	180 / 160 / 150
	Бег 2000 м, мин/сек	10,0 / 11,4 / 12,1	8,10 / 9,40 / 15,20
Гибкость	Наклон вперед из	+15 / +8 / +5	+11 / +6 / +4

	положения сидя, см		
Силовые	Подтягивание на высокой, на низкой перекладине	18 / 12 / 10	12 / 8 / 6

2.5 Методические материалы

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- игровой
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (упражнения)
- наглядный (показ видеофильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом);

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, работу в парах, монолог-диалог, контроль качества знаний.

Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний обучающимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение.

Дидактические материалы включают задания, упражнения.

2.6 Список литературы

1. А.Власов «Волейбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
2. С.Андреев, Э.Алиев «История развития волейбола», «Спорт в школе», № 5,2007
3. А.Полозов «Обучение волейболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006
4. Ю.И.Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987
5. О.А.Степанова «Игра и оздоровительная работа в начальной школе» -М, 2004
6. Г.П.Болонов «Физкультура в начальной школе» -М, 2005
7. В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» -М, 2004
- 8.Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Романько Елена Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022