

Утверждаю
и. о. директора МБОУ-СОШ № 57
Г.Н. Милинцова 
утверждён приказом № 301/2 от 01.09.2022г.



Комплексный план работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного
Учреждение средняя общеобразовательная школа № 57
2022-2023 учебный год по профилактике экстремизма,
безнадзорности, беспризорности, правонарушений и
преступлений, различных форм зависимостей,
предупреждение насилий и жесткого обращения
в отношении несовершеннолетних.
Профилактика безопасного поведения

Екатеринбург 2022.

СОДЕРЖАНИЕ:

№	Название раздела	Страницы
I.	Пояснительная записка .	3 -4
II.	Организационная работа.	5-6
III.	Профилактическая работа с классами.	7-15
3.1.	Профилактика экстремизма.	7-8
3.2.	Профилактика жестокого обращения с детьми.	8
3.3.	Формирование навыков ЗОЖ во внеклассной работе.	8-9
3.4.	Формирование навыков ЗОЖ на уроках.	9-11
3.5.	Профилактика курения, употребления алкоголя, психоактивных веществ и их прокурсоров во внеклассной работе.	11-12
3.6.	Профилактика курения, употребления алкоголя, психоактивных веществ и их прокурсоров на уроках химии.	12
3.7.	Профилактика ВИЧ, СПИД	13
3.8.	Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий во внеклассной работе.	13
3.9.	Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий на уроках информатики.	13-14
3.10.	Профилактика суицидального поведения	14
3.11.	Профилактика совершения противоправных действий обучающихся. Правовое просвещение.	14
3.12.	Профилактика агрессивного поведения	14-15
3.13.	Профорентация	15
3.14.	Профилактика травматизма и формирование навыков безопасного поведения.	15
IV.	Индивидуально – профилактическая работа с учащимися состоящими на разных видах учёта.	16
V.	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	16-18
VI.	Работа с педагогическими кадрами	18
VII.	Участие в городских мероприятиях.	18-19
VIII.	Охрана прав детства.	19-20
IX.	Профилактика дорожно – транспортного травматизма.	20-22
X.	Профилактика безопасного поведения во время пожаров, на водоёмах.	22-23
XI.	Учётно – отчётная документация	23

I Пояснительная записка

Цель:

Формирование новых установок позитивной социальной ориентации, морально - нравственных ценностей, трудовых навыков, устойчиво-негативного личностного отношения к различным видам зависимостей, через систему воспитательных воздействий. Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации.

Задачи:

1. Разработать систему педагогических средств, направленную на профилактику экстремизма, жестокого обращения с несовершеннолетними, безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, различных форм зависимостей.
2. Формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, закреплять положительные навыки управления своим поведением, эмоциональным состоянием.
3. Формировать нетерпимое отношение родителей к экстремисткой деятельности, наркотизации детей в микросреде, в организовать группы родительской поддержки для «проблемных» семей.
5. Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

Принципы работы:

- непрерывности и преемственности, который определяет необходимость проводить работу систематически и регулярно;
- комплексного междисциплинарного подхода, основанного на интеграции вопросов здоровья в различные учебные программы;
- формирования ответственности преподавателей учащихся за свое здоровье, поведение и жизнь;
- использования современных информационных технологий при формировании здоровьесберегающей среды школы;
- контроля за результатами, основанном на получении обратной связи, благодаря различным видам диагностики и самодиагностики. - сочетания охранительной и тренирующей стратегии (охранительная стратегия связана с реализацией правила «не навреди», а тренирующая направлена на повышение адаптационных возможностей организма);
- дифференцированного подхода к организации мероприятий по совершенствованию физкультурно-массовой и спортивной работы в школе.

Подходы: Организация взаимодействия между образовательным учреждением, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения и группами родительского актива и поддержки проблемных семей в целях создания на уровне дома, двора, школьного микрорайона микросреды, благополучной в отношении профилактической работы.

Формы, методы (по направлениям реализации плана)

Содержание профилактических мероприятий в школе определяется в зависимости от возрастной группы: младшие школьники и подростки. Профилактические мероприятия носят опережающий характер, т.е. подготовка детей должна осуществляться до того момента, когда приобщение к наркотикам становится реальным.

Профилактическая работа связана не только с запрещением тех или иных поведенческих форм, но главным образом она направлена на формирование условий, обеспечивающих успешную социальную адаптацию ребенка и подростка.

При организации мероприятий предусмотрен принцип запретности: недопустимости использования сведений, способных вызвать интерес к ПАВ, экстремисткой деятельности и др..

Группы структурных компонентов:

- действия, направленные на школьную среду в целом;
- действия, направленные на детей «группы риска»;

- действия, направленные на помощь детям, замеченным в употреблении ПАВ.
- обеспечение эффективности занятий в системе дополнительного образования трудных подростков; привлечение подростков к занятиям в кружках и секциях.
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждению вредных привычек.
- введение в содержание образовательных программ предметов (ОБЖ, физическая культура, биология,) специализированных знаний, касающихся влияния ПАВ на организм, психику, общественное благополучие человека;
- разработка и проведение общешкольных профилактических мероприятий.

Задействованные структуры

- Комплексность или согласованное взаимодействие органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- Организация взаимодействия между образовательным учреждением, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения и группами родительского актива и поддержки проблемных семей в целях создания на уровне дома, двора, школьного микрорайона микросреды, благополучной в отношении профилактической работы. Привлечение к сотрудничеству заинтересованных ведомств.

Перспективные результаты реализации плана

- Профилактическая работа в школе позволит повысить качество информирования о наркозависимости, привлечь как можно больше молодежи и общественности к здоровому образу жизни.
- А также будет способствовать формированию в подростковой среде:
- - ценностно-смыслового единства по отношению к наркотикам и организацию социальной среды ребенка, обеспечивающей его антинаркотическую безопасность.
- - недопущению появления в школе детей, употребляющих наркотические или токсикоманические вещества;
- - повышению уровня воспитанности и правового воспитания учащихся;
- - поддержанию благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
- - проявлению навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности учащихся;
- - повышению профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников - налаживанию эффективного межведомственного сотрудничества

II Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Инспектор ПДН, зам. директора по ПР
2	Оформление стенда «Правовое воспитание»	Сентябрь	зам. директора по ПР
3	Планирование и информационное обеспечение правовой деятельности в школе.	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Заместитель директора по ПР
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	социальный педагог Классные руководители, инспектор ПДН, Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
5	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Заместитель директора по ПР, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
6	Организация работа школьной библиотеки по профилактической работе, по подборке информационного материала.	Август-сентябрь	библиотекарь
7	Формирование социального паспорта МБОУ-СОШ № 57 на основании социальных паспортов классов. Выявление детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители
8	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, Зам. директора по ПР
9	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	Ежеквартально	Инспектор ПДН
10	Проведение месячников, Единых дней профилактики, Дни правовой культуры (согласно плану)	По плану «Диалог»	Зам. директора по ПР Педагог-психолог Мед. работник школы Службы и ведомства системы профилактики.
11	Дни инспектора в школе	По плану	Инспектор ПДН Зам директора по ПР
12	Оформление стенда Правовое регулирование (тематика по плану)	В течение года	Заместитель директора по ПР

13	Педагогический совет «Итоги работы школы по ранней профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, профилактика ПАВ за летний период».	май	Зам. директора по ПР Педагог-психолог Мед. работник школы Службы и ведомства системы профилактики.
14	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Службы и ведомства системы профилактики: КДН, центр «Каравелла», инспектор ПДН
15	Обновление информации по профилактике пожаров и гибели людей на странице школьного сайта «Безопасность жизнедеятельности»	В течение года	Учитель информатики
16	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся « <i>Будьте терпимы!</i> » « <i>Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика</i> », « <i>Толерантность в правовом государстве</i> »	В течение года	Зам. директора по ПВ
17	Размещение на официальном сайте школы информации по информационной безопасности с указанием нормативной документации, ссылок на ресурсы по информационной безопасности в сети интернет и т.п.	В течение года	Зам. директора по ПВ
18	Организация летнего отдыха обучающихся.	май-август	Зам. директора по ВР Классные руководители

III.Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
<u>3.1. Профилактике экстремизма</u>			
2	Мероприятия по формированию правовой культуры, толерантного поведения на тему - классный час "Экстремизм-это опасно". - беседа и викторина "Подросток и закон" - беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». - беседа «Твои права и обязанности». Конкурс стенгазет (9-11 классы) «Планета толерантности»	Сентябрь	Классные руководители, Зам. директора по ПР Инспектор ПДН
3	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики. Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
4	Участие в проекте центра «Диалог» «Профи-дебют» 8,9,10,11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог психолог
7	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Специалисты служб и ведомств системы профилактики Зам. директора по ПР Инспектор ПДН
8	Дни инспектора в школе	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Соц. педагог Инспектор ПДН
9	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: участие в днях открытых дверей; - заключение договоров о сотрудничестве с учреждения доп. образования; - реклама кружков и секций города; -сверка с учреждениями доп. образования по занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ПР Педагоги ОУ дополнительного образования Классные руководители Старшая вожатая
10	Конкурс сочинений <i>«Все мы разные – в этом наше богатство»</i>	Ноябрь	Учителя русского языка
11	Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур: <i>«Познаем народы России и мира – познаем себя»</i> по темам: <i>«Россия для всех, кто в ней живет!»</i> , <i>«Народы нашего края», «Моя многонациональная</i>	Январь	Учителя истории, обществознания, информатики.

	Россия»		
13	Деловая игра «На пути к правовому государству»	июнь	Начальник ГОЛ
14	Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»	февраль	Зам. директора по ПР

3.2. Профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

15	Анкетирование учащихся 3-4, 5-10 классов «Встречались вы с насилием в школе»	февраль	Классные руководители
16	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам», 10 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» 11 классы «Знаешь ли ты что такое трэффик?»	По планам классных руководителей	Классные руководители

3.3. Формирование навыков ЗОЖ во внеклассной работе.

17	Проведение цикла классных часов под рубрикой «Здоровье», темы - <i>Правильное питание</i> - <i>Как предостеречь себя от вредных привычек.</i> - <i>Чем заняться после школы.</i>	1 раз в квартал	Классные руководители, Привлечение специалистов служб и ведомств системы профилактики
18	День Здоровья: Урок – экскурсия 1-2 кл.: «По тропе здоровья». Урок – экскурсия 3-4 кл.: «В гостях у королевы осени». Квест – игра 5-7 кл.: «Спортивный подросток». Спортивный праздник 8-9 кл.: «Веселый стадион» Экскурсия Областной Краеведческий музей им .О.Е. Клера 10-11 кл.: Тема экспозиции: « Что бы душа и тело были молоды».	23 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры, Медицинский работник
19	День Здоровья: Спортивно-развлекательная игра 1-2 кл : «Здоровячок» Спортивные соревнования 3-4 кл.: «Веселые старты». Круглый стол 5-6 кл. : «На страже здоровья!»	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры, Медицинский

<p>-презентация стенгазеты «Здоровым быть здорово»; -диалог о здоровье с медицинским работником (профилактика табакокурения). <i>Товарищеский матч по футболу 6-7кл.</i></p>		<p>работник</p>
--	--	-----------------

3.4. Формирование знаний о ЗОЖ на уроках биологии

<p>20</p>	<p align="center"><u>5 классы</u></p> <p><u>Темы:</u></p> <p>Роль бактерий в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями</p> <p>Роль грибов в природе и жизни человека. Грибы –паразиты. Съедобные и ядовитые. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами.</p> <p>Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Мер профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Учитель биологии</p>
<p>21</p>	<p align="center"><u>7 классы</u></p> <p><u>Темы:</u></p> <p>Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики, вызываемые бактериями.</p> <p>Роль грибов в природе и жизни человека. Грибы –паразиты. Съедобные и ядовитые. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека</p> <p>Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.</p> <p>Общая характеристика простейших. Происхождение простейших. Паразитические простейшие. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными организмами</p> <p>Тип Плоские черви, общая характеристика.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Учитель биологии</p> <p>Учитель биологии</p>

<p>Тип Круглые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения</p> <p>Клещи - переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики</p> <p>Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	
<p style="text-align: center;"><u>8 классы</u></p> <p><u>Темы:</u></p> <p>Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.</p> <p>Мышцы и их функции. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Свертывание крови. Иммуитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Гигиена сердечно - сосудистой системы. Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний. Виды кровотечений, приемы оказания медицинской помощи.</p> <p>Вклад Павлова И.П. в изучении пищеварения. Регуляция пищеварения. Гигиена питания, предотвращение желудочно – кишечных</p> <p>Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения заболеваний.</p> <p>Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ.</p> <p>Поддержание температуры тела. Покровы тела. Уход за кожей, волосами и ногтями. Роль кожи в процессах терморегуляции.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Учитель биологии</p> <p>Учитель биологии</p> <p>Учитель биологии</p>

<p>Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.</p> <p>Процесс образования и выделения мочи, его регуляция. Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения.</p> <p>Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Нарушение деятельности нервной системы и их предупреждение.</p> <p>Слуховой анализатор. Ухо и слух. Гигиена слуха.</p> <p>Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса. Боль. Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.</p> <p>Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Укрепления здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов.</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Учитель биологии</p> <p>Учитель биологии</p>
<p style="text-align: center;"><u>9 класс</u></p> <p>Темы:</p> <p>Хромосомы и гены. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболевания организма.</p> <p>Методы изучения наследственности человека. Генотип и здоровье человека.</p> <p>Современные экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь окружающих людей. Последствия деятельности человека в экосистемах. Влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Учитель биологии</p>
<p><u>3.5. Профилактике курения, употребления алкоголя, психотропных веществ и их прекурсоров.</u></p>		
<p>Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни», 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!» 5-6 кл.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением;</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители</p>

Беседа « <i>Правда и ложь об алкоголе</i> » (6-9 классы);	Апрель	Специалисты мед. Учреждений.
Тематические классные часы: « <i>Здоровье - это жизнь</i> » 1-4 кл.; « <i>Личность и алкоголь</i> » 5-8 к.; « <i>Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков</i> » 9-11 кл.	Апрель	Классные руководители
На уроках биологии 8 класс: Гигиена дыхания. Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.	Ноябрь	Учитель биологии

3.6. Профилактике курения, употребления алкоголя, психотропных веществ и их прекурсоров на уроках химии.

<p>10 класс: Понятие о функциональной группе. (<i>ацетон</i>) Арены. Бензол как представитель ароматических углеводородов. <i>Строение молекулы бензола.</i> (толуол в данной теме рассматривается как гомолог бензола) Карбоновые кислоты. Уксусная кислота как представитель предельных одноосновных карбоновых кислот (<i>Диэтиловый эфир</i>)</p> <p>9 класс: Окислитель. Восстановитель. Сущность окислительно-восстановительных реакций. (<i>перманганат калия</i>) Галогены: физические и химические свойства. Соединения галогенов: хлороводород, хлороводородная кислота и ее соли (<i>соляная кислота</i>)</p> <p>Серная, сернистая и сероводородная кислоты и их соли.</p> <p>Фосфор. Строение атома, аллотропия, свойства белого и красного фосфора, его применение (<i>красный фосфор</i>).</p>	Сентябрь	Учитель химии
	Ноябрь	
	Февраль	
	Январь	
	Февраль	
	Март	
Апрель		

3.7. Профилактика ВИЧ, СПИДа.

<u>На уроках биологии:</u> 8 класс Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа.	Май	Учитель биологии
Анкетирование 8-11 класс «Что Вы знаете о ВИЧ-инфекции»	декабрь	Классные руководители
Единый информационный час «Урок во имя жизни»	декабрь	Классные руководители

3.8. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

Участие в Республиканской акции День безопасного Интернета	февраль	Зам. директора по ПВ, классные руководители.
Игротека «Прогулка через ИнтернетЛес» (1-4 классы)	ноябрь	Учителя информатики
Классный час «БезОпасный Интернет»	февраль	Классные руководители
Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов: «Интернет среди нас» 1-2кл; «Я и мои виртуальные друзья» 3-4 кл; «Интернет в моей семье» 5 кл; «Мой Интернет» 6 кл; «Интернет и природа» 7 кл; «Мой социум в Интернете» 8 кл; «Интернет и моя будущая профессия» 9 кл; «Интернет в современной школе» 10кл; «Интернет и моё здоровье» 11 кл..	В течение года, на классных часах	Классные руководители

3.9. На уроках информатики.

9 класс

Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования информационного общества. Информационная безопасность.	март	Учитель информатики
Виды деятельности в сети Интернет. Интернет - сервисы: почтовая служба; справочные службы, поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы; защита от них.	март	Учитель информатики
Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет. Проблема подлинности	апрель	Учитель информатики

полученной информации. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.		
Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др. Способы поиска в Интернете. Безопасность работы в сети Интернет.	апрель	Учитель информатики

11 класс

Социальная информатика. Информационные ресурсы. Информационное общество	май	
Правовое регулирование в информационной сфере	май	
Проблема информационной безопасности		

3.10. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Социометрическое исследование ученического коллектива.	сентябрь	Классные руководители
Классный час с элементами тренинга «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации).	сентябрь	Классные руководители
Игра «Две планеты» для учащихся 5-7х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека).	январь	Классные руководители
Акция «Почта доверия».	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
«День правовой помощи»	1 раз в квартал	Зам. директора по ПВ

3.11. Профилактика совершения противоправных действий обучающимися. Правовое просвещение.

Беседа с инспектором ОП № 8 «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». 5-6 классы	Октябрь	Зам. директора по ПВ
Беседа с работниками прокуратуры «Твои права и обязанности». (5-7 классы)	Октябрь	Зам. директора по ПВ
Онлайн показ документальных фильмов на правовые темы участников дорожного движения с участием работников ГИБДД.	Ноябрь	Зам. директора по ПВ
Деловая игра (10 классы) в рамках внеурочной деятельности по предмету обществознание «На пути к правовому государству».	Февраль	Учитель обществознания
Брифинг (родители, совет старшеклассников, педагоги, администрация) «Как не совершить преступление».	Май	Зам. директора по ПВ

3.12. Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних

Классные часы: Темы: «Мой классный коллектив»,	В течение года	Зам. директора по ПВ
---	----------------	----------------------

«Можно ли изменить себя», «О дружбе», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка».		
<u>3.13. Профориентационная работа</u>		
Онлайн - экскурсия –беседа «Они трудятся в нашей школе» (1-2 классы);		Классные руководители
Классные часы: В мире профессий(3-7)	сентябрь	
Просмотр онлайн уроков на сайте «Проектория». (8-11)		Зам. директора по ВР
Участие в проекте Профи – дебют масштаб город.	В течение года	Зам. директора по ВР
<u>3.14. Профилактика травматизма и формирование безопасного поведения</u>		
Инструктажи по отдельному плану	В течение года	Классные руководители
На уроках биологии 8 класс: Происхождение и многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Человек и окружающая среда. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды	Ноябрь Май	Учитель биологии
На уроках КБЖ Проведение занятий с элементами тренинга по привитию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: - «Как избежать беды», - «Обучение способам безопасного поведения при возникновении пожара» и др.	Апрель	Педагог – организатор ОБЖ
Показ роликов для учащихся начальных классов по привитию навыков безопасного поведения в быту	Сентябрь, декабрь, март, май.	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	Сентябрь, апрель	Педагог – организатор ОБЖ
Проведение тематических конкурсов, викторин по профилактике пожаров и гибели людей - «Пожарная азбука»; - «Пожар – стихийное бедствие»	Сентябрь	Заместитель директора поПВ
Выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма, пожаров в быту, поведения на водоёмах.	В недели безопасности	Учителя информатики.

IV. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
	Изучение личности обучающихся состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП и составление социально-психологических карт на учащихся, планов работы.	Сентябрь	Педагог - психолог Классные руководители, Зам. директор по ПР
	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Инспектор ПДН
	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», и ФЗ № 120 контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по ПР Классные руководители Инспектор ПДН
	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители,
	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каникулами	Классные руководители
	Способствовать обеспечению детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Классные руководители

**V. Профилактическая работа с родителями.
Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
	Посещение обучающихся на дому целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи	В течение года	Зам. директора по ПР Классные руководители Инспектор по опеке, Инспектор ПДН

	семье		
	<p>Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание ненасилием в семье.» • «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» • «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 	<p>Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний</p>	<p>Зам. директора по ПР Классные руководители, Инспектор ПДН Специалисты служб и ведомств системы профилактики</p>
	<p>Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги школы, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики</p>
	<p>Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»</p>	<p>Сентябрь, апрель</p>	<p>Классные руководители педагог-психолог</p>
	<p>Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)</p>	<p>В течение года (по запросам)</p>	<p>Педагог - психолог Классные руководители</p>
	<p>Индивидуальные семейные консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог -психолог Классные руководители Зам. директора по ПР</p>
	<p>Родительский всеобуч: Лектории и рекомендации на родительских собраниях по темам: - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения». - «Подросток в мире вредных привычек». КуриТЕЛЬНЫЕ смеси. Пав» 5-8 кл. - «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения). 1-4 кл. «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних». 9-11 кл.</p>	<p>Декабрь общешкольные родительские собрания</p>	<p>Зам. директора по ПР Классные руководители, Инспектор ПДН Специалисты служб и ведомств системы профилактики</p>
8	<p>Участие в работе родительского комитета, Совета профилактики</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ПР</p>
9	<p>Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
10	<p>Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор школы Зам. директора по ВР, ПР Классные руководители</p>
11	<p>Проведение родительского всеобуча по вопросам: - профилактика правонарушений; - профилактика вредных привычек; - пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;</p>	<p>май – общешкольные родительские собрания</p>	<p>Директор школы, Зам. директора по ВР Социальный педагог; Классные руководители</p>

	<i>-профилактика ДДТП, детского травматизма.</i>		
12	Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: <i>-разрешение конфликтной ситуации; буллинг, кибербуллинг</i> <i>-поведение обучающихся;</i> <i>-поведение профилактических бесед по социальным вопросам;</i>	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

VI. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ПР Педагог - психолог
2	Тематические заседания классных руководителей: «Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	1 раз в полгода	Зам. директора по классные руководители.
3.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ (в форме практического семинара) по воспитательной работе на тему: «Школа – территория толерантности». <i>Профилактика буллинга, кибербуллинга.</i>	Декабрь	Зам. директора по ВР, ПР
4	Участие учителей – предметников в Совете профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по ПР
5	Семинары (осенние каникулы) 1. <i>Экстремизм и терроризм, как общественно опасные явления.</i> 2. <i>Государственная политика в сфере профилактики экстремизма и терроризма.</i> 3. <i>Психологические особенности современных детей, цифровое поколение.</i>	ноябрь	Зам. директора по ВР, центр «Диалог»

VII. Участие в городских профилактических мероприятиях.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Участие в реализации городских программ: - предупреждение правонарушений и борьба с преступностью; - оздоровление детей и подростков; -информационная безопасность; - правовая грамотность; -Профилактика БДД;	В течение года по плану центра «Диалог», РОО, ГИБДД.	Педагогический коллектив ОУ, Родительская общественность, Инспектор ПДН

2	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.	май-август	Педагогический коллектив ОУ
3	Конкурс агитбригад проводимый Вех-Исетским районным судом.	ноябрь	Зам. директора по ВР, ПР. Инспектор ПДН,
4.	Конкурс социальных проектов волонтерских отрядов	октябрь	Руководитель волонтерского отряда.
6.	Посещение семинаров	в течение года	
7.	Районный конкурс семейных видео – слайд фильмов на тему «Папа, мама я -здоровая семья»	Ноябрь	
8.			
9.			
10.			
11.			

VIII. Охрана прав детства

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
	Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей	Сентябрь (в течение года)	Классные руководители
	Индивидуальная работа, осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки	В течение года	Классные руководители
	Работа с личными делами обучающихся 1-х классов по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Классные руководители
	Организация летнего оздоровительного отдыха опекаемых детей	май	Классные руководители
	Организация трудоустройства опекаемых детей на период летних каникул	май	Классные руководители
	Организация работы по правовой информированности детей и педагогов через школьный сайт и стенд «Профилактика»	В течение года	Зам. директора по ПР Инспектор ПДН
	Организация работы по предоставлению горячего питания детям из малообеспеченных семей	В течение года	Классные руководители Диспетчер по питанию

<p><u>Методические совещания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм действий специалистов ОУ в случае установления факта наличия жестокого обращения с н/л; • Профилактика жестокого обращения в семье. Ознакомление педагогов с правовыми документами по вопросам защиты прав детей, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, насилия в отношении детей» • «Насилие в школе. Буллинг» • Итоги анкетирования «Насилие в школе. Буллинг» 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>Зам. директора по ПР Инспектор ПДН</p>
<p>Рассмотрение на Совете профилактики: <i>проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения</i></p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Администрация, зам. директора по правовому воспитанию</p>
<p>Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>классные руководители, педагог-психолог соц. педагог</p>
<p>Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Зам. директора по правовому воспитанию. Классные руководители</p>
<p>Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Зам. директора по правовому воспитанию. Классные руководители</p>
<p>Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.</p>	<p>Систематически</p>	<p>Зам. директора по правовому воспитанию</p>
<p>Педагогический всеобуч на оперативном совещании «<i>Формы жестокого обращения с детьми</i>»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по правовому воспитанию</p>
<p>Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Включение вопроса «О профилактике насилия над несовершеннолетними» в обсуждение на общешкольном родительском собрании</p>	<p>По графику</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

IX. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

I. Научно-методическая работа			
1.	Сбор и систематизация нормативной и методической документации по профилактике ДДТТ	Сентябрь, по мере обновления	Заместитель директора, ответственный за профилактику
2.	Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Заместитель директора, ответственный за профилактику
3.	Оформление и обновление стенда по профилактике ДДТТ	В течение года	Заместитель директора, ответственный за профилактику
III. Работа с обучающимися			
4.	Проведение инструктажей по безопасному поведению на дорогах. Минутки безопасности (по отдельному плану)	В течение года	Заместитель директора, ответственный за профилактику
5.	Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время, каникул)	Каждую четверть	Классные руководители
6.	Изготовление макетов дорожных знаков	В течение года	Классные руководители
7.	Встреча с инспектором ГИБДД	Ежеквартально	Заместитель директора, ответственный за профилактику
8.	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	Сентябрь	Заместитель директора, ответственный за профилактику
9.	Выпуск тематической стенгазеты «На школьных перекрестках»; Тематической страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	Сентябрь	Классные руководители
10.	Инструктаж по БДД перед осенними каникулами	октябрь	Классные руководители
11.	Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе	В течение года	Классные руководители
12.	Операция «Горка» Изготовление буклетов по БДД для учащихся.	ноябрь	Заведующий библиотекой.
13.	Просмотр роликов о БДД Мультимедиа игра «Автомобиль,	январь	Заместитель директора,

	дорога, пешеход»		ответственный за профилактику
13	Проведение бесед-«минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	февраль	Классные руководители
15	Организация работы клуба «Светофор» (по отдельному плану)	В течение года	Руководитель клуба
16	Организация работы отряда ЮИД(по отдельному плану)	В течение года	Руководитель отряда

III. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
17	Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов.	В течение года	Заместитель директора, ответственный за профилактику
18	Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы.	В конце четверти	Педагог-организатор ОБЖ
19	Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах.	По мере необходимости	Заместитель директора, ответственный за профилактику
20	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных вне учебных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ПР

IV. Межведомственное взаимодействие

21	Привлечение сотрудников ГИБДД к мероприятиям школы по профилактике ДДТТ.	Перед началом каникул	Заместитель директора, ответственный за профилактику
22	Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТ.	Ежемесячно	Заместитель директора, ответственный за профилактику
23	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Заместитель директора, ответственный за профилактику

X. Профилактика безопасного поведения во время пожаров, на водоёмах

24	Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах»	в осенне-зимний период	
	На уроках биологии 8 класс Происхождение и многообразие	Ноябрь	

Исп: зам. директора по ПР Антипина С.В.

	млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных.		
25	Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	декабрь	Педагог – организатор ОБЖ
26	Инструктажи	по графику	Классные руководители
27	Обновление информации по профилактике пожаров и гибели людей на странице школьного сайта «Безопасность жизнедеятельности»	В течение года	Зам. директора по ПР
28	Проведение занятий с элементами тренинга по привитию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: - «Как избежать беды», - «Обучение способам безопасного поведения при возникновении пожара» и др.	Октябрь, февраль	Педагог – организатор ОБЖ
29	Показ роликов для учащихся начальных классов по привитию навыков безопасного поведения в быту	В рамках урока КБЖ	Педагог – организатор ОБЖ
30	Тренировочная эвакуация	Сентябрь, март	Педагог – организатор ОБЖ
31	Проведение тематических конкурсов, викторин по профилактике пожаров и гибели людей - «Пожарная азбука»; - «Пожар – стихийное бедствие»	Ноябрь, май	Зам. директора по ПР

XI. Отчётно – учётная деятельность

1	Отчёт в РОО по форме № 2	Ежемесячно	Зам. директора по ПР
2	Отчёт в РОО по форме № 1	Ежемесячно	
3	Отчёт в РОО по форме № 4 (СОП)	Ежемесячно	
4	Отчёт в прокуратуру о детях подучётных категорий	1 раз в год	
5	Отчёт в ГИБДД	1 раз в год	
6	Совместная работа с «Каравелла» (по запросу)	Ежемесячно	
7	Совместная работа с ПДН	(по запросу)	
8	Совместная работа с МЧС, ПЖ	(по запросу)	
9	Отчёт по мигрантам (РОО, ИРО)	1 раз в год	
10	Отчёт В РОО по формам 5,6,7,8,9,10.	1 раз в год	
11	Совместная работа с ТКДН	(по запросу)	
12	Отчёт в ИРО информационная безопасность	1 раз в год	
13	Отчёт в РОО «Антикоррупционная деятельность»	1 раз в год	
14	Отчёт в РОО «Антитеррористическая деятельность»		