

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ**  
**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ**  
**СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ПРОГРАММНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И**  
**ПРОСВЕЩЕНИЯ**

119072, г. Москва, ул. Серафимовича, 2  
Тел: (495) 411-16-22 Факс: (495) 411-16-22  
e-mail: info@edu-fgv.ru

22.03.2024 №78/28

«Развитие компетенций классных  
руководителей и педагогов школ  
в вопросах профилактики суицидального  
поведения учащихся, профилактики  
детской безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних в весенне-летний  
период»

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Главам администраций  
муниципальных образований

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Администрация города Екатеринбурга Отдел регистрации документов	
Сх. №	7753/002/0111
Дата	10.04.2024

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 года №3233-р федеральные органы исполнительной власти, органы власти субъектов РФ, подведомственные учреждения и все заинтересованные организации должны реализовывать комплекс мероприятий, направленный в первую очередь на то, чтобы уберечь ребёнка от ситуаций, угрожающих его жизни и здоровью (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»). Пункты 23, 38, 41, 48 и целый ряд других пунктов плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей предусматривают активизацию работы по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, по развитию доступности психологической помощи в системе образования, по формированию психологически благоприятной образовательной среды, решая в том числе вопросы буллинга (травли), преодоления конфликтов в образовательных

организациях между сверстниками, своевременную психологическую помощь для выхода ребёнка из кризисной ситуации.

Эксперты в сфере подростковой психологии, педагоги-практики с большим опытом работы, представители всероссийских родительских комитетов, попечительских советов, родительских сетевых сообществ, учёные-психологи отмечают, что современные школьники даже из благополучных семей подвержены риску попасть под негативное воздействие дезориентирующих ложных интернет-ресурсов; оказаться в ситуации потери тесного психологического контакта с родителями в силу чрезвычайной загруженности их на работе; столкнуться с последствиями того, когда в семье недостаточно уделяют внимания правовому воспитанию ребёнка. Сочетание всех трёх перечисленных негативных факторов помещает ребёнка в зону высокого риска. Весенне-летний сезон характеризуется как период дополнительных рисков «нервных срывов», проявления суицидального поведения подростков.

Министерством просвещения Российской Федерации, подведомственными учреждениями, органами власти субъектов РФ, правоохранительными и силовыми структурами за последние годы реализован целевой комплекс мер по созданию инфраструктуры безопасности в образовательных организациях, усилению охранных и защитных систем. Минпросвещения РФ ежегодно проводит обширный комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, своей страны, мероприятия, посвящённые правовому воспитанию и просвещению. Все эти меры нацелены противостоять негативным факторам и рискам, которым подвергается подрастающее поколение в современных условиях общемировых тенденций.

Если раньше психолого-педагогическая деятельность по профилактике суицидального поведения учащихся и по профилактике правонарушений несовершеннолетних акцентировалась на работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, то теперь, с бурным развитием информационных

коммуникаций, социальных сетей, мобильных технологий, в зоне риска оказалось гораздо больше детей. Общемировые тенденции развития цивилизации, побочные негативные эффекты от распространения новых технологий неизбежно вынуждают искать и внедрять новые формы и методы психолого-педагогической деятельности, усиливать и расширять использование традиционных, зарекомендовавших себя методик в новых форматах, организовывать более тесное взаимодействие школы и родителей. Формы и методы этого взаимодействия могут быть самыми различными и должны учитывать специфику каждой отдельно взятой образовательной организации, населённого пункта, особенности семьи и индивидуальность ребёнка.

В вопросах профилактики суицидального поведения учащихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних принципиально важно своевременно заметить, что ребёнок находится в кризисной ситуации и нуждается в дополнительной психолого-педагогической помощи. Вовремя поднять тревогу, своевременно привлечь к решению психологических проблем ребёнка узкоспециализированных специалистов и штат психологической службы в системе общего образования является самым важным и результативным моментом данной работы.

Следует обратить внимание, как это неоднократно отмечали общественные эксперты, что классные руководители и школьные педагоги имеют постоянный (почти ежедневный) контакт с учащимися, хорошо знают родителей и семьи обучающихся, имеют профессиональную возможность наблюдать еженедельно, как ребёнок реагирует на ситуации внешней среды. Поэтому классное руководство и усилия педагогического коллектива в целом всегда были и остаются незаменимым фундаментом организации работы с детьми и их родителями. Только консолидация совместных усилий классного руководителя, педагогического коллектива школы с другими организациями и структурами психологической службы в системе общего образования могут принести удовлетворительные результаты. Ключевая роль в организации этого процесса в школе принадлежит классным руководителям, педагогическим работникам,

осуществляющим взаимодействие с семьями и психолого-педагогическую деятельность.

Таким образом, создание для классных руководителей и школьных педагогов всех необходимых условий в данном направлении работы имеет первостепенное значение. Ведь от их педагогических компетенций, оснащённости всеми необходимыми научно-методическими материалами, медийным контентом на базе разработок ведущих профессоров, педагогов-практиков, специалистов в сфере детской безопасности и психологии, современными педагогическими технологиями и знаниями в области психологии, возможности непрерывно повышать профессиональное мастерство и внедрять новые формы и методы работы с детьми и родителями во многом зависит результативность психолого-педагогической работы в школе.

Руководствуясь Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р, Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в последней редакции от 21.11.2022г. № 445-ФЗ), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (в последней редакции) в целях содействия совершенствованию организации в общем образовании работы по профилактике суицидального поведения учащихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних были разработаны специализированные материалы для развития профессиональных компетенций классных руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций.

На основании вышеизложенного в целях содействия совершенствованию организации в системе общего образовании работы по профилактике



суицидального поведения учащихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних

прошу:

- 1) оказать информационную поддержку мероприятиям, направленным на развитие компетенций классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- 2) довести информацию (Приложение) до персонального сведения руководителей общеобразовательных организаций (директоров школ) через системы электронного документооборота.

Приложение на 5 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Тишкина Т.А.

Тишкина Татьяна Андреевна

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)

Факс: (495) 411-16-22 e-mail: info@edu-fgv.ru

**Информация**  
**к письму от 22.03.2024 №78/28**  
**для руководителей и педагогических работников**  
**общеобразовательных организаций**  
**«Развитие компетенций классных руководителей и педагогов школ в**  
**вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики**  
**детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в весенне-**  
**летний период»**

**Объявление**

Руководствуясь Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р, Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в последней редакции от 21.11.2022г. № 445-ФЗ), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (в последней редакции) в целях содействия совершенствованию организации в общем образовании работы по профилактике суицидального поведения учащихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних были разработаны специализированные материалы для развития профессиональных компетенций классных руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций: **«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**. Прием заявок для изучения материалов открыт на информационно-справочной площадке «Портал Просвещения РФ» (<https://ПорталПросвещения РФ>) в разделе «Профилактика». <https://ПорталПросвещения РФ> раздел «Профилактика».

**Актуализация**

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 года №3233-р федеральные органы исполнительной власти,

органы власти субъектов РФ, подведомственные учреждения и все заинтересованные организации должны реализовывать комплекс мероприятий, направленный в первую очередь на то, чтобы уберечь ребёнка от ситуаций, угрожающих его жизни и здоровью (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»). Пункты 23, 38, 41, 48 и целый ряд других пунктов плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей предусматривают активизацию работы по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, по развитию доступности психологической помощи в системе образования, по формированию психологически благоприятной образовательной среды, решая в том числе вопросы буллинга (травли), преодоления конфликтов в образовательных организациях между сверстниками, своевременную психологическую помощь для выхода ребёнка из кризисной ситуации.

Эксперты в сфере подростковой психологии, педагоги-практики с большим опытом работы, представители всероссийских родительских комитетов, попечительских советов, родительских сетевых сообществ, учёные-психологи отмечают, что современные школьники даже из благополучных семей подвержены риску попасть под негативное воздействие дезориентирующих ложных интернет-ресурсов; оказаться в ситуации потери тесного психологического контакта с родителями в силу чрезвычайной загруженности их на работе; столкнуться с последствиями того, когда в семье недостаточно уделяют внимания правовому воспитанию ребёнка. Сочетание всех трёх перечисленных негативных факторов помещает ребёнка в зону высокого риска. Весенне-летний сезон характеризуется как период дополнительных рисков «нервных срывов», проявления суицидального поведения подростков.

Министерством просвещения Российской Федерации, подведомственными учреждениями, органами власти субъектов РФ, правоохранительными и силовыми структурами за последние годы реализован целевой комплекс мер по

созданию инфраструктуры безопасности в образовательных организациях, усилению охранных и защитных систем. Минпросвещения РФ ежегодно проводит обширный комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, своей страны, мероприятия, посвящённые правовому воспитанию и просвещению. Все эти меры нацелены противостоять негативным факторам и рискам, которым подвергается подрастающее поколение в современных условиях общемировых тенденций.

Если раньше психолого-педагогическая деятельность по профилактике суицидального поведения учащихся и по профилактике правонарушений несовершеннолетних акцентировалась на работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, то теперь, с бурным развитием информационных коммуникаций, социальных сетей, мобильных технологий, в зоне риска оказалось гораздо больше детей. Общемировые тенденции развития цивилизации, побочные негативные эффекты от распространения новых технологий неизбежно вынуждают искать и внедрять новые формы и методы психолого-педагогической деятельности, усиливать и расширять использование традиционных, зарекомендовавших себя методик в новых форматах, организовывать более тесное взаимодействие школы и родителей. Формы и методы этого взаимодействия могут быть самыми различными и должны учитывать специфику каждой отдельно взятой образовательной организации, населённого пункта, особенности семьи и индивидуальность ребёнка.

В вопросах профилактики суицидального поведения учащихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних принципиально важно своевременно заметить, что ребёнок находится в кризисной ситуации и нуждается в дополнительной психолого-педагогической помощи. Вовремя поднять тревогу, своевременно привлечь к решению психологических проблем ребёнка узкоспециализированных специалистов и штат психологической службы в



системе общего образования является самым важным и результативным моментом данной работы.

Следует обратить внимание, как это неоднократно отмечали общественные эксперты, что классные руководители и школьные педагоги имеют постоянный (почти ежедневный) контакт с учащимися, хорошо знают родителей и семьи обучающихся, имеют профессиональную возможность наблюдать еженедельно, как ребёнок реагирует на ситуации внешней среды. Поэтому классное руководство и усилия педагогического коллектива в целом всегда были и остаются незаменимым фундаментом организации работы с детьми и их родителями. Только консолидация совместных усилий классного руководителя, педагогического коллектива школы с другими организациями и структурами психологической службы в системе общего образования могут принести удовлетворительные результаты. Ключевая роль в организации этого процесса в школе принадлежит классным руководителям, педагогическим работникам, осуществляющим взаимодействие с семьями и психолого-педагогическую деятельность.

Таким образом, создание для классных руководителей и школьных педагогов всех необходимых условий в данном направлении работы имеет первостепенное значение. Ведь от их педагогических компетенций, оснащённости всеми необходимыми научно-методическими материалами, медийным контентом на базе разработок ведущих профессоров, педагогов-практиков, специалистов в сфере детской безопасности и психологии, современными педагогическими технологиями и знаниями в области психологии, возможности непрерывно повышать профессиональное мастерство и внедрять новые формы и методы работы с детьми и родителями во многом зависит результативность психолого-педагогической работы в школе.

<https://ПорталПросвещенияРФ>

раздел «Профилактика».

**Классным руководителям, педагогическим работникам**

Для повышения квалификации и изучения материалов по теме **«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** необходимо своевременно оформить заявку через цифровые сервисы «Портал Просвещения РФ» ([https://ПорталПросвещения РФ](https://ПорталПросвещенияРФ)) в разделе «Профилактика».

По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение повышения квалификации.

**[https://ПорталПросвещения РФ](https://ПорталПросвещенияРФ)**

**раздел «Профилактика».**

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)  
Факс: (495) 411-16-22 e-mail: [info@edu-fgv.ru](mailto:info@edu-fgv.ru)