



Утверждаю

И.о. директор

Т.Н.Милинцева

Алгоритм действия педагога-психолога по работе со случаями нарушения половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетнего

ШАГ 1. Создание безопасного пространства

Создать безопасное и поддерживающее пространство для беседы.

Заручиться доверием, установить контакт с ребенком.

Сформировать у ребенка понимание, что ему готовы помочь и его чувства и переживания важны.

Начинать разговор с общих тем, постепенно переходя к обсуждению случившегося.

Предоставить возможность выразить свои чувства и мысли словами, рисунком, игрой, в зависимости от его предпочтений.



ШАГ 2. Вербализация травматического опыта

Непосредственное обсуждение с ребенком ситуации нарушения его половой неприкосновенности.

В беседе используется *недирективный* подход, т.е не задающий жестких рамок и не вынуждающий следовать определенному сценарию.

В беседе ребенку позволяется самостоятельно рассказывать о том, что произошло.

Необходимо избегать навязчивых расспросов о деталях произошедшего.



ШАГ 3. Преодоление чувства вины и стыда

Объясните ребенку, что чувство вины и стыда – естественные реакции, ребенок не несет ответственность за действия нарушителя.

Используйте техники переосмысления и переоценки событий, чтобы изменить внутренний диалог ребенка (техники когнитивно

терапевтической терапии), арт-терапевтические методы, релаксационные упражнения для снятия эмоционального напряжения.
Организируйте деятельность, которая повышает самооценку ребенку и восстанавливает уверенность в себе.

Обязательно проговорите с ребенком контакты организаций, где он может получить психологическую помощь.

Составьте с ребенком кризисный план, на случай проявлений сильных эмоциональных вспышек.

ШАГ 4 . Восстановление доверия к себе и окружающим

Поощряйте ребенка к постепенному восстановлению контактов с друзьями и родственниками, когда он будет к этому готов.

Работайте над укреплением внутренних границ и способности сказать «нет», чтобы повысить уверенность в себе и своих действиях(техники социально-психологической адаптации).

Обучайте ребенка безопасным и здоровым способам взаимодействия и общения (используйте тренинговые упражнения «Беседа в парах»,»Бабочка и ветерок»,» Поводырь»

ШАГ 5 . Долгосрочная поддержка и профилактика

Необходимы регулярные встречи для поддержания прогресса в восстановлении и обсуждения возможных трудностей.

Осведомление ребенка о личной безопасности, правах и мерах защиты в Сети интернет.

Вовлечение семьи в процесс адаптации и проживания данной ситуации для создания поддерживающей среды в доме и обучение родителей тому, как оказывать поддержку ребенку.

Важно продолжать оказывать психологическую помощь ребенку до полного восстановления, при необходимости следует привлечь к работе других специалистов (психотерапевтов, психиатров).

КОНТАКТЫ БЕСПЛАТНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Телефон доверия для детей и подростков
телефон: (343)307-72-32 КРУГЛОСУТОЧНО

Телефон доверия психологической помощи для детей, подростков и их родителей

телефон: 8-800-30-83-83 КРУГЛОСУТОЧНО

Телефон доверия экстренной психологической помощи
телефон: 8-800-300-11-00 КРУГЛОСУТОЧНО