МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57

Принят Педагогическим советом МБОУ-СОШ №57 «10» февраля 2025г. Протокол № 2	Утверждаю и.о.директора МБОУ-СОШ №57 Т.Н.Милинцева Приказ № 43/1 от «10» февраля 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) НА 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен для X - XII классы. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573)

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

Программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание образования, организацию образовательной деятельности и обеспечивает:

– образовательный уровень учащихся в соответствии с образовательными стандартами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
– формирование общей культуры, духовно-нравственной личности учащихся;
– создание основы для реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, осознанный выбор и последующее освоения профессиональных программ;
– создание условий для удовлетворения и развития интересов и способностей учащихся, самореализацию их личности;
– коррекцию и компенсацию дефектов учащихся с нарушением интеллекта, психолого-педагогическая реабилитация;
– обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

Программа направлена на реализацию образования учащихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план как составная часть организационного раздела АООП ООО МБОУ-СОШ № 57.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений..

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной

области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся. В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на коррекционную работу отводится не менее 6 часов в неделю в зависимости от его потребностей.

Сроки освоения АООП ООО учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 5 лет.

1. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.
2. Продолжительность учебной недели –5 дней – 5-9 классы (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).
3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
4. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов входят предметы,

обязательные для изучения: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

– формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
– формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Коррекционно-развивающая область (6 ч.) обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций

Время, отведённое на коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме во внеурочное время.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных учебным планом. Формами промежуточной аттестации являются: собеседование с обучающимся по теме, диктант, списывание текста, чтение текста, творческая работа.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной

системе.

Триместровые, годовые отметки выставляются за два-три дня до окончания триместра, учебного года. Классные руководители итоги аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде за подписью родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

Система оценки качества образования

Объекты внутренней системы оценки качества образования

1. Образовательная среда:

– контингент учащихся

– кадровое (педагогическое) обеспечение учебно-воспитательной деятельности

2. Учебные и внеучебные достижения учащихся:

– предметные результаты обучения;

– уровень обученности учащихся (по всем предметам);

– уровень воспитанности учащихся;

– здоровье учащихся (динамика);

– степень удовлетворѐнности учащихся и их родителей образовательной деятельностью в Учреждении.

3. Продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации Учреждения:

– кадровое обеспечение;

– уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);

– качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);

– анализ педагогических затруднений;

– самообразовательная деятельность;

– стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

4. Образовательные программы и условия их реализации

– основные образовательные программы;

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие образовательным стандартам);

– материально-техническое обеспечение;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– обеспечение психологического комфорта, доступности образования.

5. Образовательная деятельность:

– качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

– удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

6. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

– социальное сопровождение учащихся;

– психологическая диагностика;
– профориентационная работа;
– профилактическая работа;
– коррекционная работа

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности учащихся направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

• соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;

• использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

• использование здоровьесберегающих технологий;

• строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

• индивидуализация обучения (учѐт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 136	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/ 136	20/680
Математика	Математика	4/ 136	4/ 136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/280
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/680

	культура						
Технология	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	33/1122
Итого		27/918	28/952	29/986	29/986	29/986	142/4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
Культура информационной деятельности (КИД)		*1/34*	*1/34*	1/34	1/34	*1/34*	*5/170*
Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ)		*1/34*	*1/34*				*2/68*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29/7786	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Курс внеурочной деятельности		Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	*5/170*
	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	*4/136*
	Семьеведение					1/34	*1/34*
Коррекционно-развивающие курсы	Рабочая программа коррекционного курса «Логопедия»	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	«Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	«Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия»						
Итого:		7/238	8/272	8/272	8/272	9/306	40/1360

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993131

Владелец Милинцева Галина Николаевна

Действителен С 04.02.2025 по 04.02.2026