

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

МБОУ - СОШ № 57

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей



А.Ю.Наумова

Приказ № от «27» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



О.В.Дерябина

Приказ № от «27» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Г.Н.Милинцева

Приказ № от «27» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

МОЙ ДРУГ - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 7 классов

на 2025-2026 учебный год

(базовый уровень)

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Английский язык для младших школьников в возрасте 12-13 лет включает в себя требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его усвоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 12 до 13 лет. Программа разработана в соответствии с: Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. No 28-02-484/16, требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта, нормативным документам к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования.

Программа «Мой друг - английский язык» ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, обучающийся получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Основной и главной формой занятия является ролевая игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества обучающихся : интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающегося.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Место курса в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности состоит из 65 часов (по 2 часа в неделю). Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Цели и задачи обучения:

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании ИЯ как средства коммуникации в современном мире;
- ознакомление с зарубежным детским фольклором и развитие у учащихся представления ИЯ как ключа в новый мир интересных знаний;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке и формирования представления о формулах вежливости на родном и иностранном языках;

Для реализации поставленных целей в процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам практической грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Формы проведения занятий:

- Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

- Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

- С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Таким образом, при реализации программы решаются следующие задачи:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения

представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание учащихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

- самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

При освоении уровня GoGetter 3 обучающийся должен знать:

- значение базовых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;

- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

Должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения:

- вести простую беседу (прямые вопросы, короткие ответы) с речевым партнером в заданной ситуации, ориентироваться в стандартных речевых ситуациях, используя базовые речевые обороты, а также лексические и грамматические конструкции в пределах данного уровня;

- строить простые предложения для рассказа о себе, своих занятиях, друзьях, семье.

В области аудирования:

- понимать дидактическую речь учителя в замедленном по отношению к естественному темпе, распознавать знакомые слова, фразы и простые конструкции, извлекать необходимую информацию из коротких аудио-текстов для выполнения учебных заданий;
- понимать монологическую и диалоговую речь.

В области чтения:

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном, владеть правильной интонацией в рамках данного уровня, использовать логические и лексические ударения;
- понимать содержание знаков, надписей, коротких сообщений, содержащих знакомую лексику.

В области письменной речи:

- писать письмо, открытку, небольшой рассказ или сочинение на заданную тему, используя лексику и грамматику данного уровня.

Учебный план программы Английский язык для учащихся средней
школы в возрасте 12-13 лет GoGetter 3

Содержание программы
Основные разделы и содержание занятий программ

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Давайте начнём!	Лексика: места в городе, транспортные средства, профессии, школьные предметы, еда и напитки Грамматика: Present Simple, наречия частотности; вопросительные слова, to be going to; исчисляемые и неисчисляемые существительные; some / any	4
2	Жизнь дома	Лексика: домашние обязанности, прилагательные, описывающие характер человека Грамматика: Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous, stative verbs	7
3	Необычные места для жизни	ВВС видео «Арктика»	1
4	Магазины	Лексика: виды магазинов, товары Грамматика: степени сравнения имён прилагательных; too, not enough, (not) as ... as	7
5	Каникулы	Лексика: каникулы; устойчивые словосочетания с глаголом get Грамматика: Past Simple	6
6	Путешествие по США	ВВС фильм «Йеллоустонский национальный парк и Большой каньон»	1
7	Полезные вещи	Лексика: полезные вещи, технологии, смартфоны Грамматика: Past Continuous, Past Simple vs Past Continuous,	7

		обстоятельства образа действия	
8	Здоровье	Лексика: проблемы со здоровьем, травмы, части тела Грамматика: модальные глаголы have to, should	7
9	Британское телевиденье	ВВС фильм «ВВС» 1	1
10	Приготовление пищи	Лексика: существительные и глаголы по теме, сервировка стола, описание пищи Грамматика: Present Perfect	7
11	Где я живу	Лексика: жилища, части дома, мебель Грамматика: Present Continuous с планами на будущее, модальные глаголы must, can	8
12	Какую еду попробовать в Великобритании	ВВС фильм «Британская еда на вынос»	1
13	Счастливая жизнь	Лексика: цели в жизни, хорошие манеры Грамматика: Future Simple, вопросы и вопросительные слова	8
	Итого по курсу:		65

Учебно-методическое обеспечение программы

- Учебный комплект «GoGetter 3» (учебники, рабочие тетради).
Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2018.
- Методическая литература по курсу: книга для учителя «GoGetter 3». Автор: Jennifer Heath, издательство: Pearson, 2018.
- Аудиоматериалы к курсу.
- Видеоматериалы к курсу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993131

Владелец Милинцева Галина Николаевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026