

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
620102, г.Екатеринбург, ул. Белореченская, 25
Тел(факс): +7(343) 234-59-14

Принято
решением педагогического совета
27.08.2025
Протокол № 1

Утверждаю
и.о. директора  Милинцева Г.Н.
Приказ № -о от 27.08.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной программы
«Русский язык – ступени знаний»
(начальный уровень)

Екатеринбург, 2025

Актуальность и направленность образовательной программы

В последние годы Россия активно развивает международное сотрудничество, особенно в столичном регионе, где растет число совместных проектов и бизнеса с европейскими и другими зарубежными партнерами. Это способствует притоку иностранных специалистов, для которых владение русским языком становится ключевым навыком — как в профессиональной сфере, так и в повседневной жизни.

Знание языка и культуры России не только расширяет возможности коммуникации, но и помогает иностранцам адаптироваться в новой среде. В связи с этим возрастает спрос на языковые курсы, предлагающие программы для разных уровней подготовки.

С учетом индивидуальных потребностей учащихся и современных образовательных стандартов была разработана программа «Русский язык: ступени знаний».

Программа детализирует требования образовательного стандарта, устанавливая четкие рамки содержания учебных тем. В ней предусмотрено рациональное распределение академических часов между разделами курса, а также продуманная последовательность изучения языкового материала с учетом:

- логики усвоения знаний;
- психолого-возрастных особенностей учащихся.

Цель: создание условий личностного роста каждого ребенка и формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством изучения русского языка (говорение, чтение, аудирование, письмо).

Задачи:

Личностные задачи:

- воспитывать умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личную и взаимную ответственность;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

Метапредметные задачи:

- формировать потребность к самопознанию и саморазвитию;
- способствовать более раннему приобщению обучающихся к новому для них языковому миру и осознанию ими русского (иностранного) языка как инструмента познания мира и средства общения.

Предметные задачи:

- формировать начальную коммуникативную компетенцию в устной и письменной видах речевой деятельности в русском языке;
- формировать у детей готовность к общению на русском языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Ключевые преимущества программы:

1. **Практическая направленность** – формирует у обучающихся устойчивые навыки повседневного и делового общения на русском языке.
2. **Коммуникативная эффективность** – помогает быстро достигать конкретных языковых целей в реальных жизненных ситуациях.
3. **Современная методика** – в основе обучения лежит коммуникативный подход, сочетающий:
 - актуальные достижения лингводидактики
 - интерактивные формы работы
 - принцип доступности подачи материала

Такой подход обеспечивает не только высокую результативность обучения, но и делает образовательный процесс динамичным и увлекательным для обучающихся разных возрастных групп.

Планируемые результаты обучения программы

В результате освоения программы курса «Русский язык: ступени знаний» обучающийся сможет:

Говорение и аудирование:

- Участвовать в простых диалогах (знакомство, школа, магазин)
- Понимать основные вопросы и просьбы учителя («Откройте книгу», «Повторите»)
- Рассказывать о себе, семье, распорядке дня (3–6 предложений)
- Описывать предметы, людей, места (цвет, размер, местоположение)

Чтение:

- Читать адаптированные тексты (100–150 слов) на знакомые темы
- Понимать объявления, расписания, простые инструкции
- Находить ключевую информацию в коротких текстах

Письмо:

- Заполнять анкеты (имя, возраст, страна)
- Писать короткие сообщения (SMS, записки)
- Составлять список покупок или распорядок дня

Грамматика и лексика:

- Использовать 500–700 слов по темам: семья, школа, город, еда, хобби
- Строить предложения в настоящем времени
- Правильно употреблять:
 - род и число существительных (книга – книги)
 - личные и притяжательные местоимения (я, мой, твой)
 - простые предлоги (в, на, под)

2. Метапредметные результаты

- **Коммуникативные навыки:**
 - Преодолевать языковой барьер в знакомых ситуациях
 - Использовать жесты для объяснения
- **Когнитивные навыки:**
 - Сравнивать явления русского и родного языка
 - Догадываться о значении слов по контексту
- **Социальные навыки:**
 - Работать в парах/группах с другими учениками
 - Обращаться за помощью к учителю или одноклассникам

3. Личностные результаты

- Снижение стресса от языкового барьера
- Повышение мотивации к изучению русского языка
- Формирование толерантности в многоязычной среде
- Уверенность в бытовом общении (магазин, транспорт, школа)

Критерии оценки достижений

Уровень	Говорение	Письмо	Аудирование
Высокий (5)	Связные фразы, минимум ошибок	5–7 предложений без грубых ошибок	Понимает 80% речи учителя
Средний (4)	Короткие ответы, некоторые ошибки	3–4 предложения с ошибками	Улавливает основную мысль
Базовый (3)	Отдельные слова, нужна помощь	Списки, подписи	Понимает ключевые слова

Категория обучающихся

Согласно Главе 4, ст.33, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ программа адресована иностранным слушателям, зачисленным на обучение для подготовки к сдаче экзамена на владение русским языком.

Форма обучения и сроки освоения программы

Очная форма обучения. Программа рассчитана на 3 месяца, 72 академических часов, в неделю 6 академических часов.

Содержание учебного курса

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению русскому языку иностранных учащихся. Коммуникативная направленность курса основана на отборе реальных жизненных ситуаций, значимых для иностранцев. Такой подход позволит учащимся уже с первых уроков общаться друг с другом на русском языке, делать покупки в магазине, заказывать такси или еду в кафе и ресторане, покупать билеты на самолет, вызвать мастера по телефону и многое другое. Грамматика на этом этапе обучения дается ограниченно, т.е. рассматриваются только те правила, без которых общение невозможно.

Программа курса рассчитана на 72 академических часа. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся. Структура курса предусматривает преимущественное использование практикумов, подобранных в соответствии с профессиональной деятельностью обучающихся. Реализация программы построена на использовании традиционных и современных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся.

Методы обучения:

- Коммуникативный подход
- Игровые технологии
- Проектная деятельность
- Аудиовизуальные методы
- Парная и групповая работа

Ожидаемые результаты: По окончании курса учащиеся смогут:

1. Представиться и рассказывать о себе
2. Понимать простые вопросы и инструкции
3. Вести элементарные диалоги на бытовые темы
4. Читать и понимать короткие тексты
5. Писать простые сообщения и заполнять анкеты

Формы контроля:

- *Текущий:* устные ответы, мини-диалоги.
- *Промежуточный (раз в месяц):* тесты по лексике/грамматике.

- **Итоговый:**

- **Устно:** рассказ о себе (1–2 минуты).
- **Письменно:** письмо другу (40–50 слов).

Особенности реализации:

- **Для слабых групп:** упор на лексику и аудирование.
- **Для сильных групп:** добавление тем («Праздники», «Путешествия»).
- **Индивидуальный подход:** учёт родного языка ученика.

Тематический план

Занятие	Тема урока	Кол-во часов	Примеры предложений	Лексика	Грамматика
Модуль 1: «Я и мой мир» (18 часов). Неделя 1-3					
1.1	Знакомство	6	- Привет! - Меня зовут... - Как тебя зовут? - Мне 7 лет.	Приветствия, имена, возраст	Местоимения «я, ты»
1.2	Моя семья	6	- Это мама. - Это мой папа. - У меня есть брат. - У меня нет сестры.	Члены семьи	«Это...», «У меня есть...»
1.3	Внешность	6	- У меня глаза. - У меня нос. - Я весёлый. - Ты добрый.	Части тела, характер	Прилагательные
Модуль 2: «Повседневная жизнь» (18 часов). Неделя 4-6					
2.1	Мой дом	6	- Это дом. - Это кухня. - Стол здесь. - Стул там.	Комнаты, мебель	Предлоги «в, на»
2.2	День	6	- Я сплю. - Я ем. - Я играю. - Я читаю.	Действия	Глаголы в настоящем времени
2.3	Школа	6	- Это книга. - Это ручка. - Я люблю рисовать. - Я не люблю писать.	Школьные предметы	«Я люблю/не люблю»
Модуль 3: «Город и транспорт» (12 часов). Неделя 7-8					

3.1	Город	6	- Это парк. - Это магазин. - Я в школе. - Мама в магазине.	Места в городе	«Где?»
3.2	Транспорт	6	- Это автобус. - Это метро. - Я еду в школу. - Мы едем в парк.	Виды транспорта	«Куда?»
Модуль 4: «Покупки и услуги» (12 часов). Неделя 9-10					
4.1	Магазин	6	- Это хлеб. - Это молоко. - Сколько стоит? - Дай, пожалуйста.	Продукты	Числительные 1-20
4.2	Кафе	6	- Я хочу чай. - Я хочу суп. - Вкусно! - Спасибо!	Еда и напитки	«Я хочу...»
Модуль 5: «Культура и традиции» (12 часов). Неделя 11-12					
5.1	Праздники	6	- Новый год! - Это ёлка. - Это подарок. - Ура!	Праздники	«Мы будем...»
5.2	Традиции	6	- Это подарок. - Я дарю цветы. - Садись за стол. - Кушай!	Обычаи	Простые предложения