

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 57**

Приложение к рабочей программе «Математика»

Контрольно - измерительные материалы  
по предмету математике для обучающихся 2,3,4 классов  
(демоверсии)

Составители: Учителя ШМО начальных классов

**Екатеринбург 2025г**

# КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 КЛАССЕ

## Входная контрольная работа

1 вариант

1. Запиши предыдущие по счёту числа

\_\_16    \_\_10    \_\_6    \_\_18

2. Расположи числа в порядке возрастания

13   4   6   0   18

---

3. Вычисли

$5 + 3 =$

$6 - 1 =$

$7 + 4 =$

$15 - 8 =$

$11 - 11 =$

$13 + 2 =$

4. Сравни

10 см \* 8 см

12 см \* 20 см

5. Реши задачу

В столовой стоит очередь на обед. В ней 5 мальчиков и 6 девочек. Сколько детей в очереди?

---

Ответ: \_\_\_\_\_

Контрольная работа № 1 по теме  
«Нумерация чисел от 1 до 100»

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Дедушке 64года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?

2. Реши примеры:

$69 + 1 =$

$5 + 30 =$

$56 - 50 =$

$40 - 1 =$

$89 - 9 =$

$80 - 20 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ м} * 7 \text{ дм} & 1 \text{ м} * 98 \text{ см} \\ 25 \text{ мм} * 4 \text{ см} & 53 \text{ мм} * 5 \text{ см} \end{array}$$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5\*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$$\square 7 < \square \quad \square 9 > 8 \square \quad 3 \square < \square 0$$

6\* . У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, 2 черных и 1 белый.

Сколько рыжих котят у кошки?

## Контрольная работа № 2 за 1 четверть

### Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{ll} 6 + 7 - 9 = & 15 - (3 + 5) = \\ 10 + 3 - 4 = & 8 + (12 - 5) = \\ 18 - 10 + 5 = & 9 + (13 - 7) = \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ см} 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} & 1 \text{ м} * 100 \text{ см} \\ 7 + 4 * 19 & 59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.} \end{array}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

6\* . У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша ещё несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

**Контрольная работа № 3 по теме  
«Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания»**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$$40 + 5 = \quad 30 + 20 =$$

$$26 + 2 = \quad 70 + 13 =$$

$$76 - 70 = \quad 28 - 8 =$$

$$60 - 40 = \quad 37 - 6 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$60 - (2 + 3) = \quad 15 + (19 - 4) =$$

4\* Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите длину синего шнура.

5\*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

1). равенство сохранилось;

2). знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \square = 52 + \square$$

Сделай две записи.

**Контрольная работа № 4  
за 1 полугодие**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Реши примеры:

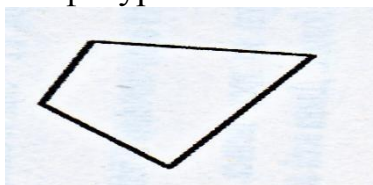
$$75 + 20 = \quad 90 - 3 = \quad 45 - 5 + 7 =$$

$$80 + 11 = \quad 60 - 20 = \quad 83 - (40 + 30) =$$

3. Реши уравнение:

$$5 + x = 12$$

4. Найди периметр данной фигуры:



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\square * 8 < 13 - 8$$

$$25 + 5 = 37 * \square$$

**Контрольная работа №5 по теме  
«Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»**

Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$$53 + 37 =$$

$$86 - 35 =$$

$$36 + 23 =$$

$$80 - 56 =$$

$$65 + 17 =$$

$$88 - 81 =$$

2. Реши уравнения:

$$64 - x = 41$$

$$30 + x = 67$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

4. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5\*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8. Найдите эти числа.

**Контрольная работа № 6  
за 3 четверть**

Вариант 1.

1. Реши задачу:  
Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?
2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:  
 $31 \cdot 2 =$        $8 \cdot 5 =$        $18 \cdot 4 =$   
 $10 \cdot 4 =$        $3 \cdot 3 =$        $9 \cdot 1 =$
3. Сравни выражения:  
 $15 - 4 * 15 + 15 + 15 + 15$        $71 \cdot 5 * 5 \cdot 72$   
 $7 \cdot 0 * 0 \cdot 16$        $(24 - 21) \cdot 9 * 2 \cdot 9$   
 $23 \cdot 4 * 23 \cdot 2 + 23$        $84 \cdot 8 - 84 * 84 \cdot 9$
4. Реши уравнения:  
 $14 + x = 52$        $x - 28 = 34$
5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.
- 6 \*. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 4, цифры которых стоят в возрастающем порядке.

**Контрольная работа № 7 по теме  
«Умножение и деление на 2 и 3»**

Вариант 1.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.  
В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну.  
Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?
2. Реши примеры:  
 $7 \cdot 2 =$        $9 \cdot 3 =$        $27 : 3 =$   
 $3 \cdot 6 =$        $2 \cdot 8 =$        $16 : 2 =$
3. Реши уравнения:  
 $6 \cdot x = 12$        $x : 3 = 8$
4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.
- 5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные

равенства?

$$9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9$$

$$5 \square 8 = 5 \square 7 \square 5$$

**Контрольная работа № 8 по теме  
«Решение задач»**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

На строительстве одного дома было занято 29 человек, а на строительстве другого – на 15 человек больше. Сколько всего рабочих занято на строительстве двух домов?

2. Реши задачу:

В 3 пакета разложили поровну 12 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в каждом пакете?

3. Реши задачу:

Ученики полили в школьном саду 20 деревьев. После этого им осталось полить 25 яблонь и 10 слив. Сколько всего деревьев в саду?

4 \*. Если Вася съест 3 конфеты, то у него их станет на 5 меньше, чем у Юры. Сколько конфет у Васи, если у Юры 10 конфет?

**Итоговая контрольная работа № 9  
за учебный год**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 =$$

$$62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 6 \cdot 2 = & 16 : 8 = & 92 - 78 + 17 = \\ 20 : 2 = & 2 \cdot 4 = & 60 - (7 + 36) = \end{array}$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{lll} 4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} & 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} & 90 - 43 * 82 - 20 \\ 7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} & 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см} & 67 + 20 * 50 + 34 \end{array}$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6 \*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

Какие монеты дал папа Марине?

#### **Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике:**

«5» - вся работа выполнена без ошибок

«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным

«2» - допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

#### **Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике обучающихся с ОВЗ:**

«5» - вся работа выполнена без ошибок

«4» - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущены 1-2 вычислительные ошибки при решении задачи, допущены 1-2 вычислительные ошибки или ученик изменил одно из чисел задачи или примера, но дал правильные решения

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или не решены примеры, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - ошибочно решены задача и половина примеров; ошибочно решены или не решены примеры и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.

# КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО МАТЕМАТИКЕ В 3 КЛАССЕ

## Входная контрольная работа №1

### Вариант 1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:  $93-$

$$12= \quad 80-24=$$

$$48+11=$$

$$16+84=$$

$$62-37=$$

$$34+17=$$

3. Решите уравнения:

$$65-X=58$$

$$25+X=39$$

4. Сравните:

4см 2мм ... 40мм

3дм 6см...4дм 1ч

... 60 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Обозначь буквами.

6. \* Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съела 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

## Контрольная работа №2

### Вариант 1

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько было - страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Один карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

$$(17-8) \times 2=$$

$$82-66=$$

$$(21-6) : 3=$$

$$49+26=$$

$$18 : 6 \times 3=$$

$$28+11=$$

$$8 \times 3 - 5=$$

$$94-50=$$

4. Сравните:

$$38+12 \dots 12+39$$

$$7+7+7+7 \dots 7+7+7$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

### Контрольная работа № 3

#### Вариант 1

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры:

$$\begin{array}{ll} 63 : 7 * 4 = & 15 : 3 * 9 = \\ 24 : 4 * 7 = & 54 : 9 * 8 = \\ 79 : 7 * 5 = & 14 : 2 * 4 = \end{array}$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

$$90 - 6 * 6 + 29 = \quad 5 * (62 - 53) =$$

4. Вставьте знак  $\times$  или  $:$  так, чтобы записи были верными:

$$8 * 4 * 9 = 18$$

$$4 * 4 * 1 = 16$$

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

### Контрольная работа №4

#### Вариант 1

1. Решите задачу:

В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2. Решите примеры:

$$\begin{array}{ll} 72 - 64 : 8 = & 36 + (50 - 13) = \\ (37 + 5) : 7 = & 25 : 5 \times 9 = \\ 63 : 9 \times 8 = & 72 : 9 \times 4 = \end{array}$$

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$8 \times 4; \quad 40 - 5; \quad 4 \times 8; \quad 40 - 8.$$

4. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.

5. Вставьте числа так, чтобы записи были верными.

$$\begin{array}{ll} 36 : 4 = * \times 3 & 4 \times * = 6 \times 6 \\ 8 \times 3 = 4 \times * & * : 9 = 10 : 5 \end{array}$$

6. \* Задача на смекалку

Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

## Контрольная работа №5

### Вариант 1

1. Решите задачу:

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу, и в маленький на 4 страницы по 3 календарика на каждую. Сколько календариков у Оли?

2. Решите задачу

Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. Во сколько раз больше почтальон доставил журналов, чем газет?

3. Выполните вычисления:

$6 \times (9 : 3) =$

$21 \times 1 =$

$4 \times 8 =$

$56 : 7 \times 8 =$

$0 : 5 =$

$40 : 5 =$

$9 \times (64 : 8) =$

$18 : 18 =$

$63 : 9 =$

4. Выполните преобразования

$1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$

$8 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$35 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$

5. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найдите периметр и площадь. Разделите квадрат на четыре равные части, закрасьте одну четвертую часть.

6. \*На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

## Контрольная работа №6

### Вариант 1

1. Решите задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найдите значение выражений:

$26 + 18 \times 4 =$

$80 : 16 \times 13 =$

$72 - 96 : 8 =$

$31 \times 3 - 17 =$

$57 : 19 \times 32 =$

$36 + 42 : 3 =$

3. Решите уравнения:

$72 : X = 4$

$42 : X = 63 : 3$

4. Сравните выражения:

$6 \times 3 + 8 \times 3 \dots (6 + 8) \times 3$

$$5 \times 12 \dots 5 \times (10 + 2)$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.

### Контрольная работа № 7

#### Вариант 1

1. Реши задачу

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполните деление с остатком и проверь:

$$64:7=$$

$$50:15=$$

$$100:30=$$

3. Найдите значение выражений

$$57:3=$$

$$44:22=$$

$$8 \times 12=$$

$$66:6=$$

$$72:12=$$

$$26 \times 3=$$

4. Заполните пропуски:

$$42=2 \times 3 \times [ ]$$

$$12=2 \times 3 \times [ ]$$

$$70=2 \times [ ] \times 5$$

$$30=3 \times 2 \times [ ]$$

5. Не заполняя «окошки» числами, выпишите неверные равенства:

$$52:4=[ ](\text{ост.}4)$$

$$27:6=[ ](\text{ост.}3)$$

$$83:7=[ ](\text{ост.}9)$$

6. \* Запишите не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5

### Контрольная работа № 8

#### Вариант 1

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

$$85+35:5=$$

$$96-72:12+15=$$

$$8 \times 8-9 \times 4=$$

$$(92-87) \times 9=$$

$$7 \times (63:9-7)=$$

$$45:15=$$

2. Найдите частное и остаток:

$$17:6$$

$$20:3$$

$$48:9$$

$$57:6$$

$$43:8$$

$$39:5$$

3. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$[ ] \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 5 \text{ см} = [ ] \text{ см}$$

$$250 \text{ см} = [ ] \text{ м } [ ] \text{ см}$$

$$400 \text{ см} = [ ] \text{ дм}$$

5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

6\* Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?

## Контрольная работа № 9

### Вариант 1

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Запишите число, состоящее:

- из 6 сот. 2 дес. 4 ед.

- из 8 сот. и 3 дес.

- из 5 ед. первого разряда, 2 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$354 + 228 =$$

$$505 + 337 =$$

$$867 - 349 =$$

$$650 - 370 =$$

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

$$27 * 3 * 7 = 17$$

$$27 * 3 * 7 = 16$$

$$27 * 3 * 7 = 23$$

5. Сравните и поставьте знаки сравнения.

$$5 \text{ ч } \dots 400 \text{ мин}$$

$$91 \times 3 \dots 19 \times 3$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм } \dots 5 \text{ м } 4 \text{ дм}$$

$$687 + 1 \dots 687 \times 1$$

## Контрольная работа № 10 Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$7 \times 8 \dots 6 \times 9$

$4 \times 6 \dots 9 \times 3$

$36:9 \dots 42:7$

$27:3 \dots 56:8$

3. Выполните вычисления:

$70:14 \times 13 =$

$92: (46:2) \times 2 =$

$170 + 320 - 200 =$

$54: (90:5) =$

$(610 + 20):7:90 =$

$480:6 + 780 =$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. \* Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

### Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике:

«5» - вся работа выполнена без ошибок

«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным

«2» - допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

### Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике обучающихся с ОВЗ:

«5» - вся работа выполнена без ошибок

«4» - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущены 1-2 вычислительные ошибки при решении задачи, допущены 1-2 вычислительные

ошибки или ученик изменил одно из чисел задачи или примера, но дал правильные решения

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или не решены примеры, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - ошибочно решены задача и половина примеров; ошибочно решены или не решены примеры и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.

## **КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ**

### **Входная контрольная работа**

#### Вариант 1

1. Реши задачу.

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$109 \cdot 7 \qquad 686 : 7 \qquad 608 - 359$$

$$3 \cdot 251 \qquad 792 : 3 \qquad 328 + 296$$

3. Вычисли:

$$72 + 48 : (3 \cdot 2) \qquad (230 + 600) - (570 - 70)$$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 608, 618, 628, .....

6.\* Логическая задача.

В большой клетке попугаев в 2 раза больше, чем в маленькой, а в маленькой на 5 попугаев меньше, чем в большой. Сколько попугаев в большой клетке?

### **Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**

#### Вариант 1

1. Запиши числа от 3798 до 3806.

2. Запиши число, в котором:

а) 15 единиц IV класса;

б) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц;

с) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

**3. Вычисли.**

$$64\ 000 : 1000$$

$$7\ 800 \cdot 10$$

$$3\ 000 + 400 + 50 + 9$$

$$400\ 376 - 400\ 000 - 70$$

$$5\ 000 + 60 + 2$$

$$543\ 605 - 500\ 000 - 600$$

$$9\ 000 + 5$$

$$43\ 879 - 43\ 000 - 800$$

**4. Реши задачу.**

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

**5. Реши уравнения.**

$$108 : a = 9$$

$$14 \cdot c = 42$$

6\*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше, чем десятков, а сумма цифр равна 15.

**Контрольная работа по теме «Величины»**

**Вариант 1**

**1. Укажи порядок действий, выполни вычисления в столбик.**

$$(952 : 4) \cdot 3 - (476 : 7) + 196$$

**2. Реши задачу.**

В магазин привезли 48 коробок с зелёным и чёрным виноградом. В 16 коробках был чёрный виноград, по 9 кг в каждой, а в остальных – зелёный, по 8 кг в каждом. Сколько всего килограммов винограда привезли в магазин?

**3. Вычисли.**

$$8\ 000 \cdot 100 + 6\ 000$$

$$999\ 999 + 1$$

$$64 \cdot 7$$

$$8\ 600 \cdot 100 - 60\ 000$$

$$1\ 000\ 000 : 10$$

$$45 \cdot 9$$

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 80 мм и 50 мм. Найди его площадь. Вырази в квадратных сантиметрах.**

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»**

## Вариант 1

1. Реши задачу, записывая решение столбиком.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполни вычисления в столбик:

$$900\ 000 - 32\ 576$$

$$427\ 816 + 298\ 795$$

3. Вычисли, записывая вычисления столбиком:

$$42\ \text{км}\ 230\ \text{м} - 17\ \text{км}\ 580\ \text{м}$$

4. Переведи:

$$5\ \text{мин}\ 32\ \text{с} = \dots\ \text{с}$$

$$2\ \text{г.}\ 5\ \text{мес.} = \dots\ \text{мес.}$$

$$5\ 000\ \text{лет} = \dots\ \text{в.}$$

$$2\ \text{сут.}\ 3\ \text{ч} = \dots\ \text{ч}$$

5. Реши уравнения.

$$64 - x = 91 : 7$$

$$x - 85 = 350 + 150$$

## Контрольная работа по теме

### «Умножение и деление на однозначное число»

## Вариант 1

1. Реши задачу.

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе.

2. Выполни вычисления.

$$54663 : 7$$

$$1836 : 4$$

3. Найди значения выражений.

$$(10283 + 16789) : 9$$

$$5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$$

$$(200496 - 134597) \cdot 2$$

4. Реши уравнение.

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

5. Найди площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

6\*. Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»**

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 ч. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

2. Выполни вычисления.

$$65\ 700 : 900$$

$$2374 \cdot 50$$

3. Выполни деление с остатком.

$$7360 : 800$$

$$11\ 970 : 400$$

4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 7200 дм<sup>2</sup>, а ширина – 80 дм.

5\*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$6 \circ 6 \circ 6 \circ 6 \circ 6 \circ 6 \circ 6 = 100$$

**Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»**

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 220 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

2. Выполни вычисления.

$654 \cdot 98$

$8104 \cdot 65$

$738 \cdot 52$

$7415 \cdot 32$

3. Реши уравнение.

$$a + 120 = 4000 : 5$$

4. Найди значение выражения.

$$9000 - 424 \cdot 76 : 4$$

5\*. Реши задачу.

Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

### Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»

#### Вариант 1

1. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани – 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значения выражений.

$567 \cdot 40$

$8700 : 60$

$(400 \cdot 12 \cdot 15) : 105$

3. Реши уравнения.

$x - 80 = 7200 : 10$

$y : 1 = 456$

4. Заполни пропуски.

$6 \text{ м}^2 = \square \text{ дм}^2$

$5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$5 \text{ т } 24 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его

стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6\*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567 ...

### Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»

#### Вариант 1

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов – в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских домах?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$$358 \cdot 209$$

$$2\ 844\ 840 : 471$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33\ \text{м}\ 49\ \text{см} + 22\ \text{м}\ 68\ \text{см} = \square\ \text{м}\ \square\ \text{см}$$

$$8\ \text{мин}\ 10\ \text{с} - 7\ \text{мин}\ 45\ \text{с} = \square\ \text{мин}\ \square\ \text{с}$$

$$3\ \text{т}\ 2\ \text{ц}\ 75\ \text{кг} - 8\ \text{ц}\ 98\ \text{кг} = \square\ \text{т}\ \square\ \text{ц}\ \square\ \text{кг}$$

4. Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

5\*. Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?

### Итоговая контрольная работа

#### Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \cdot 204 - (8963 + 68\,077) : 36$$

$$9676 + 12\,237 - 8787 \cdot 2 : 29$$

3. Сравни величины.

$$5400 \text{ кг} \circ 54 \text{ ц}$$

$$4 \text{ ч } 20 \text{ мин} \circ 420 \text{ мин}$$

$$970 \text{ см} \circ 97 \text{ м}$$

$$3 \text{ дм}^2 \ 7 \text{ см}^2 \circ 307 \text{ см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8700 = 1700$$

5\*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

#### **Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике:**

«5» - вся работа выполнена без ошибок

«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным

«2» - допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

#### **Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике обучающихся с ОВЗ:**

«5» - вся работа выполнена без ошибок

«4» - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущены 1-2 вычислительные ошибки при решении задачи, допущены 1-2 вычислительные ошибки или ученик изменил одно из чисел задачи или примера, но дал правильные решения

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или не решены примеры, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - ошибочно решены задача и половина примеров; ошибочно решены или не решены примеры и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707935

Владелец Милинцева Галина Николаевна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027