Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 Приложение к рабочей программе «Математика» Контрольно - измерительные материалы по предмету математике для обучающихся 2,3,4 классов (демоверсии)

Составители: Учителя ШМО начальных классов

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 КЛАССЕ

Входная контрольная работа 1 вариант

1. Запиши пре	едыдущие по счёт	у числа	
1610	618		
2. Расположи 13 4 6 (числа в порядке в) 18	возрастания	
3. Вычисли $5+3=6-1=7+4=15-8=11-11=13+2=$			
4. Сравни10 см * 8 см5. Реши задач	y	В ней 5 мальчиков и 6 девочек. Сколько	
детей в очереди?	очередь на оосд.	D неи 3 мальчиков и о девочек. Сколько	,
Ответ:			
	-	я работа № 1 по теме я чисел от 1 до 100»	
	Е	Зариант 1.	
1. Реши задач Дедушке 64год		На сколько лет дедушка старше бабушкі	4 ?
2. Реши прим	еры:		
69 + 1 = 40 - 1 =	5 + 30 = 89 - 9 =	56 - 50 = 80 - 20 =	

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

8 м * 7 дм

1 м * 98 см

25 mm * 4 cm 53 mm * 5 cm

- 4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50. 53, 33, 51, 31 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.
- 5*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

 \Box 7 < \Box

 $\square 9 > 8 \square$

 $3 \square < \square 0$

6*. У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, 2 черных и 1 белый.

Сколько рыжих котят у кошки?

Контрольная работа № 2 за 1 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало? Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:

6 + 7 - 9 =

15 - (3 + 5) =

10 + 3 - 4 =

8 + (12 - 5) =

18 - 10 + 5 =

9 + (13 - 7) =

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

4 cm 2 mm * 24 mm 1 m * 100 cm

7 + 4 * 19

59 мин. * 1 ч.

- 4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.
- 5. Из чисел 48, 1, 14. 4, 40. 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.
- 6*. У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша ещё несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания»

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$$40 + 5 =$$
 $30 + 20 =$ $26 + 2 =$ $70 + 13 =$ $28 - 8 =$ $60 - 40 =$ $37 - 6 =$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$60 - (2 + 3) = 15 + (19 - 4) =$$

- 4* Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите длину синего шнура.
- 5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:
- 1). равенство сохранилось;
- 2). знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \Box = 52 + \Box$$

Сделай две записи.

Контрольная работа № 4 за 1 полугодие

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых — столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

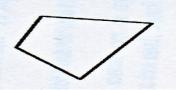
2. Реши примеры:

$$75 + 20 =$$
 $90 - 3 =$ $45 - 5 + 7 =$ $80 + 11 =$ $60 - 20 =$ $83 - (40 + 30) =$

3. Реши уравнение:

$$5 + x = 12$$

4. Найди периметр данной фигуры:



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$50 \text{ MM} = \square \text{ cM}$$

6*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «- «, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\square * 8 < 13 - 8$$

$$25 + 5 = 37 * \square$$

Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»

Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$$53 + 37 =$$

$$86 - 35 =$$

$$36 + 23 =$$

$$80 - 56 =$$

$$65 + 17 =$$

$$88 - 81 =$$

2. Реши уравнения:

$$64 - x = 41$$

$$30 + x = 67$$

- 3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.
- 4. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и

второго -8 . Найдите эти числа.

Контрольная работа № 6 за 3 четверть

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$31 \cdot 2 =$$

$$31 \cdot 2 = 8 \cdot 5 = 18 \cdot 4 =$$

$$18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = 3 \cdot 3 = 9 \cdot 1 =$$

$$3 \cdot 3 =$$

$$9 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$$15 - 4 * 15 + 15 + 15 + 15$$

$$71 \cdot 5 * 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 * 0 \cdot 16$$

$$(24-21) \cdot 9 * 2 \cdot 9$$

$$23 \cdot 4 * 23 \cdot 2 + 23$$

$$84 \cdot 8 - 84 * 84 \cdot 9$$

4. Реши уравнения:

$$14 + x = 52$$

$$x - 28 = 34$$

- 5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.
- 6 *. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2. 3, 4,

цифры которых стоят в возрастающем порядке.

Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»

Вариант 1.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$7 \cdot 2 =$$

$$9 \cdot 3 =$$

$$7 \cdot 2 = 9 \cdot 3 = 27 : 3 =$$

 $3 \cdot 6 =$

$$2 \cdot 8 =$$

3. Реши уравнения:

$$6 \cdot x = 12$$
 $x : 3 = 8$

$$x:3=8$$

- 4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.
- 5 *. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные

равенства?

$$9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9$$

 $5 \square 8 = 5 \square 7 \square 5$

Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач»

Вариант 1.

1. Реши задачу:

На строительстве одного дома было занято 29 человек, а на строительстве другого — на 15 человек больше. Сколько всего рабочих занято на строительстве двух домов?

2. Реши задачу:

В 3 пакета разложили поровну 12 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в каждом пакете?

3. Реши задачу:

Ученики полили в школьном саду 20 деревьев. После этого им осталось полить 25 яблонь и 10 слив. Сколько всего деревьев в саду?

4 *. Если Вася съест 3 конфеты, то у него их станет на 5 меньше, чем у Юры. Сколько конфет у Васи, если у Юры 10 конфет?

Итоговая контрольная работа № 9 за учебный год

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 = 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 =$$
 $16 : 8 =$ $92 - 78 + 17 =$ $20 : 2 =$ $2 \cdot 4 =$ $60 - (7 + 36) =$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

7 ед. * 1 дес. 4 дм 7 см * 7 дм 4 см
$$67 + 20 * 50 + 34$$

- 5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.
- 6 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

Какие монеты дал папа Марине?

Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике:

- «5» вся работа выполнена без ошибок
- «4» допущены 1-2 вычислительные ошибки
- «3» допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным
- «2» допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике обучающихся с OB3:

- «5» вся работа выполнена без ошибок
- «4» нет ошибок в ходе решения задачи, но допущены 1-2 вычислительные ошибки при решении задачи, допущены 1-2 вычислительные ошибки или ученик изменил одно из чисел задачи или примера, но дал правильные решения
- «3» допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или не решены примеры, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» ошибочно решены задача и половина примеров; ошибочно решены или не решены примеры и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО МАТЕМАТИКЕ В 3 КЛАССЕ

Входная контрольная работа №1

Вариант 1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком: 93-

12= 80-24=

48+11= 16+84= 62-37= 34+17=

3. Решите уравнения:

65-X=58 25+X=39

4. Сравните:

4см 2мм ... 40мм

3дм 6см...4дм 1ч

... 60 мин

- 5. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Обозначь буквами.
- 6. * Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй — 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько было - страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Один карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

(17-8) x 2= 82-66= (21-6): 3= 49+26= 18: 6 x 3= 28+11= 8 x 3 - 5= 94-50=

4. Сравните:

38+12 ... 12+39 7+7+7+7 ... 7+7+7

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры:

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

4. Вставьте знак х или : так, чтобы записи были верными:

5. Начертите квадрат со стороной

4 см. Найдите его периметр.

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. Решите задачу:

В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2. Решите примеры:

$$(37+5):7=$$

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

- 4. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.
- 5. Вставьте числа так, чтобы записи были верными.

$$36:4=*x3$$

$$4 x * = 6 x 6$$

$$8 \times 3 = 4 \times *$$

6. * Задача на смекалку

Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

Контрольная работа №5

Вариант 1

1. Решите задачу:

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу, и в маленький на 4 страницы по 3 календарика на каждую. Сколько календариков у Оли?

2. Решите задачу

Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. Во сколько раз больше почтальон доставил журналов, чем газет?

3. Выполните вычисления:

$6 \times (9:3) =$	21x1 =	4x8 =
56 : 7 x 8=	0:5=	40:5=
$9 \times (64:8) =$	18:18=	63:9=

4. Выполните преобразования

$$1 \text{M}^2 = \dots \text{дM}^2$$

8 дм 2 см = ... см
35 мм = ... см ... мм

- 5. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найдите периметр и площадь. Разделите квадрат на четыре равные части, закрасьте одну четвертую часть.
- 6. *На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

Контрольная работа №6

Вариант 1

1. Решите задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найдите значение выражений:

3. Решите уравнения:

$$72: X = 4$$
 $42: X = 63: 3$

4. Сравните выражения:

$$6 \times 3 + 8 \times 3 \dots (6 + 8) \times 3$$

$$5 \times 12 \dots 5 \times (10 + 2)$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.

Контрольная работа № 7

Вариант 1

1. Реши задачу

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполните деление с остатком и проверь:

64:7= 50:15= 100:30=

3. Найдите значение выражений

57:3= 44:22= 8x12= 66:6= 72:12= 26x3=

4. Заполните пропуски:

42=2x3x[] 12=2x3x[] 70=2x[]x5 30=3x2x[]

5. Не заполняя «окошки» числами, выпишите неверные равенства:

52:4=[](oct.4) 27:6=[](oct.3) 83:7=[](oct.9)

6. * Запишите не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5

Контрольная работа № 8 Вариант 1

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

85+35:5= 96-72:12+15= 8x8-9x4= (92-87)x9= 7x(63: 9-7)= 45:15=

2. Найдите частное и остаток:

17:620:348:957:643:839:5

3. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

[]
$$M 14 cM = 714 cM$$

250 $CM = []M []CM$

$$8 \text{ м } 5 \text{ см} = [] \text{ см}$$
 $400 \text{ см} = [] \text{ дм}$

- 5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.
- 6* Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?

Контрольная работа № 9 Вариант 1

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

- 2. Запишите число, состоящее:
- из 6 сот. 2дес. 4ед.
- из 8сот. и 3 дес.
- из 5ед. первого разряда, 2ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.
- 3. Решите примеры, записывая в столбик:

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

5. Сравните и поставьте знаки сравнения.

5ч ... 400 мин 4м 5дм ... 5м 4дм

Контрольная работа № 10 Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

7x8 ... 6x9 4x6 ... 9x3 36:9 ... 42:7 27:3 ... 56:8

3. Выполните вычисления:

70:14x13= 92: (46:2)x2= 170+320-200= 54: (90:5)= (610+20):7:90= 480:6+780=

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике:

- «5» вся работа выполнена без ошибок
- «4» допущены 1-2 вычислительные ошибки
- «3» допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным
- «2» допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике обучающихся с OB3:

«5» - вся работа выполнена без ошибок

«4» - нет ошибок в ходе решения задачи, но допущены 1-2 вычислительные ошибки при решении задачи, допущены 1-2 вычислительные

ошибки или ученик изменил одно из чисел задачи или примера, но дал правильные решения

- «3» допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или не решены примеры, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» ошибочно решены задача и половина примеров; ошибочно решены или не решены примеры и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

109 • 7 686 : 7 608 - 359 3 • 251 792 : 3 328 + 296

3. Вычисли:

 $72 + 48 : (3 \cdot 2)$ (230 + 600) - (570 - 70)

- **4.** Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.
 - **5.** Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 608, 618, 628,
 - 6.* Логическая задача.

В большой клетке попугаев в 2 раза больше, чем в маленькой, а в маленькой на 5 попугаев меньше, чем в большой. Сколько попугаев в большой клетке?

Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

Вариант 1

- **1.** Запиши числа от 3798 до 3806.
- 2. Запиши число, в котором:
- а) 15 единиц IV класса;
- b) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц;
- с) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

3. Вычисли.

$$64\ 000: 1000$$
 $7\ 800 \cdot 10$ $3\ 000 + 400 + 50 + 9$ $400\ 376 - 400\ 000 - 70$ $5\ 000 + 60 + 2$ $543\ 605 - 500\ 000 - 600$ $9\ 000 + 5$ $43\ 879 - 43\ 000 - 800$

4. Реши задачу.

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнения.

$$108 : a = 9$$
 $14 \cdot c = 42$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше, чем десятков, а сумма цифр равна 15.

Контрольная работа по теме «Величины»

Вариант 1

1. Укажи порядок действий, выполни вычисления в столбик.

$$(952:4) \cdot 3 - (476:7) + 196$$

2. Реши задачу.

В магазин привезли 48 коробок с зелёным и чёрным виноградом. В 16 коробках был чёрный виноград, по 9 кг в каждой, а в остальных — зелёный, по 8 кг в каждом. Сколько всего килограммов винограда привезли в магазин?

3. Вычисли.

4. Начерти прямоугольник со сторонами 80 мм и 50 мм. Найди его площадь. Вырази в квадратных сантиметрах.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»

Вариант 1

1. Реши задачу, записывая решение столбиком.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполни вычисления в столбик:

$$900\ 000 - 32\ 576$$

3. Вычисли, записывая вычисления столбиком:

4. Переведи:

$$5$$
 мин 32 c = ... c 2 г. 5 мес. = ... мес. 5 000 лет = ... в. 2 сут. 3 ч = ... ч

5. Реши уравнения.

$$64 - x = 91:7$$

$$x - 85 = 350 + 150$$

Контрольная работа по теме

«Умножение и деление на однозначное число»

Вариант 1

1. Реши задачу.

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе.

2. Выполни вычисления.

54663 : 7 1836 : 4

3. Найди значения выражений.

$$(10283 + 16789) : 9$$
 $5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$ $(200496 - 134597) \cdot 2$

4. Реши уравнение.

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

5. Найди площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

6*. Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 ч. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

2. Выполни вычисления.

65 700:900

2374 • 50

3. Выполни деление с остатком.

7360 : 800 11 970 : 400

- **4.** Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 7200 дм², а ширина 80 дм.
- 5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$6 \circ 6 \circ 6 \circ 6 \circ 6 \circ 6 \circ 6 = 100$$

Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 220 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

2. Выполни вычисления.

8104 • 65

7415 • 32

3. Реши уравнение.

$$a + 120 = 4000 : 5$$

4. Найди значение выражения.

$$9000 - 424 \cdot 76 : 4$$

5*. Реши задачу.

Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани – 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значения выражений.

8700:60

$$(400 \cdot 12 \cdot 15) : 105$$

3. Реши уравнения.

$$x - 80 = 7200 : 10$$

$$y: 1 = 456$$

4. Заполни пропуски.

$$6 \text{ M}^2 = \square \text{ дм}^2$$

$$5$$
 т 24 кг = \square кг

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его

стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567 ...

Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов – в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских домах?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

358 • 209 2 844 840 : 471

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33 \text{ m} 49 \text{ cm} + 22 \text{ m} 68 \text{ cm} = \square \text{ m} \square \text{ cm}$$

8 мин 10 c - 7 мин $45 c = \square$ мин \square с

$$3$$
 т 2 ц 75 кг $- 8$ ц 98 кг $= \Box$ т \Box ц \Box кг

4. Реши уравнение.

$$112: x = 48:6$$

5*. Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \cdot 204 - (8963 + 68077) : 36$$

$$9676 + 12237 - 8787 \cdot 2:29$$

3. Сравни величины.

5400 кг ○ 54 ц

4 ч 20 мин ○ 420 мин

970 см ○ 97 м

 $3 \text{ дм}^2 7 \text{ см}^2 \circ 307 \text{ см}^2$

4. Реши уравнение.

$$x - 8700 = 1700$$

5*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике:

- «5» вся работа выполнена без ошибок
- «4» допущены 1-2 вычислительные ошибки
- «3» допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным
- «2» допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Критерии оценивания комбинированной контрольной работы по математике обучающихся с OB3:

- «5» вся работа выполнена без ошибок
- «4» нет ошибок в ходе решения задачи, но допущены 1-2 вычислительные ошибки при решении задачи, допущены 1-2 вычислительные ошибки или ученик изменил одно из чисел задачи или примера, но дал правильные решения
- «3» допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении остальных заданий или не решены примеры, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» ошибочно решены задача и половина примеров; ошибочно решены или не решены примеры и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.