

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
г.ЕКАТЕРИНБУРГ

Программа принята к реализации
Педагогическим советом
МБОУ-СОШ № 57
Протокол № 3 от 13.04.2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МБОУ-СОШ № 57

Г.Н.Милинцева

Приказ № 67/1 от 14.04.2026 г.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ПРИ МБОУ-СОШ №57
«Верх-Исетский: путешествие в 100 лет»**

Составитель:

Начальник лагеря
Терлиан Н.С.

Содержание

1. Введение	3
2. Целевой раздел.....	5
2.1. Направленность программы смены.....	5
2.2. Актуальность программы смены.....	5
2.3. Адресат программы смены.....	6
2.4. Цель и задачи программы смены.....	6
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	7
3. Содержательный раздел.....	7
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	7
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	8
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	9
3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей.....	12
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	13
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	14
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смены, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).....	14
4.2. Описание игрового сюжета смены.....	15
4.3. Партнерское взаимодействие.....	16
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	16
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	16
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	16
4.7. Режим дня.....	17
5. Приложения к программе смены	
5.1. Диагностические материалы.....	18
5.2. План-сетка мероприятий/событий смены.....	20
5.3. Список литературы.....	23

1. Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 57 располагается в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга. В микрорайоне школы расположены парковые зоны, учреждения культуры и спорта, в шаговой доступности – библиотека «имени К.Г.Паустовского».

В МБОУ-СОШ № 57 обучается 650 обучающихся, из которых 230 – младшие школьники.

Ежегодно на базе МБОУ-СОШ № 57 комплектуется лагерь с дневным пребыванием детей (далее Лагерь) из числа обучающихся 1-4 классов. В 2026 году общее количество воспитанников в лагере составит 100 человек, будет сформировано 4 отряда по 25 человек.

Смена в Лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание смены реализуется во всех отрядах, находящихся в Лагере.

Программа смены «Верх-Исетский: путешествие в 100 лет» посвящена 100-летию юбилею Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Тема программы обусловлена тем, что лагерь с дневным пребыванием при МБОУ-СОШ № 57 расположен в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга и для большей части воспитанников лагеря является родным районом города. Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в Лагере в 2026 году станут: Год единства народов России и 100-летие Верх-Исетского района города Екатеринбурга.

При реализации программы Лагеря учитывались памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают на период реализации лагерной смены.

Программа разработана с учётом нормативно - правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в

Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г..

Программа смены направлена на организацию безопасного, содержательного и интересного отдыха детей в летний период. Основная идея — знакомство с историей, культурой и достопримечательностями Верх-Исетского района города Екатеринбурга через игровые, творческие и исследовательские формы работы. Программа способствует формированию у детей чувства патриотизма, уважения к малой родине, развитию коммуникативных и исследовательских навыков.

Верх-Исетский район - наш общий дом. Дом, который имеет свои ценности и традиции. Задача нашего путешествия познакомиться с историческими и

культурными ценностями Верх-Исетского района, вовлекая детей, отдыхающих в лагере, в сюжетно - ролевую игру. Отряды детей совместно с воспитателями участвуют в мероприятиях смены и получают подсказки об исторических и памятных местах Верх-Исетского района, в которые предстоит путешествие (как реальное, так и виртуальное). Попад в то или иное памятное место ребятам нужно создать «Чек-лист путешественника» о достопримечательностях Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Презентациями своего путешествия ребята делятся в течении смены и как результат – изготовление буклета о Верх-Исетском районе в конце смены. Воспитанники лагеря в течение смены знакомятся с такими историческими и памятными местами Верх-Исетского района как:

- Верх-Исетский пруд
- Набережная Рабочей Молодежи
- Плотинка : исторический сквер
- Макаровский мост : старейший мост города
- Верх-Исетский металлургический завод
- Эрмитаж-Урал (культурно-просветительский центр)
- Сквер Авета Тертеряна
- Медгородок
- Центр культуры и искусства Верх-Исетский
- Библиотека имени К.Г.Паустовского.

Ежегодно в летний период создаются условия для проявления самобытности каждого ребенка, его духовно-нравственного потенциала. В условиях летнего городского лагеря дети знакомятся друг с другом, участвуют в спортивных соревнованиях, музыкальных занятиях, участвуют в играх в спортивном зале и на свежем воздухе. В этом оздоровительном сезоне воспитанники лагеря познакомятся с достопримечательностями Верх-Исетского района города Екатеринбурга, с его 100-летней историей.

2.Целевой раздел.

2.1. Направленность программы смены: социально-гуманитарная.

2.2. Актуальность программы.

Содержание программы смены лагеря с дневным пребыванием детей «Верх-Исетский: путешествие в 100 лет» актуально для нашего муниципалитета города Екатеринбурга, так как программа отражает стратегические цели государства в области воспитания, способствует изучению истории Верх-Исетского района, сохранению традиций и культуры народов России и Урала.

Используемые формы и методы воспитательной работы в рамках вариативного и инвариантного форматов содержания программы смены

соответствуют возрастным особенностям детей, их интересам и потребностям, раскрывают возможности для развития, воспитания и образования воспитанников лагеря.

С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра - путешествие, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. Дети станут не только активными путешественниками, но и посмотрят на мир с точки зрения разных профессий: экскурсовод, видео-блогер, креативный дизайнер. В ходе путешествия дети познакомятся с разными местами Верх-Исетского района города Екатеринбурга, узнают о 100-летней истории района, станут ближе к традициям и культуре народов России.

При этом в планах лагеря как спортивные, так и творческие мероприятия. С учетом интересов воспитанников, запланированы мастер-классы и тематические дни:

- Линейка или церемония открытия и закрытия смены
- День защиты детей (1 июня)
- День русского языка (6 июня)
- День России (12 июня)
- День семьи
- День здоровья и спорта
- День безопасности
- День памяти и скорби (22 июня)

При проведении интеллектуальных, художественных, спортивных и творческих дел смены у каждого ребенка будет возможность реализовать свои способности.

2.3. Адресат программы смены.

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 14 лет в количестве 100 человек. Формируется 4 отряда по 25 детей в соответствии с возрастом. Воспитанники лагеря, в основном, проживающие на территории Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Контингент детей включает различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, состоящих на различных видах учета, детей, чьи родители – участники СВО.

2.4. Цель и задачи программы смены.

Цель : формирование у подростков патриотического отношения к малой родине как части России через включение в краеведческую деятельность по изучению 100-летней истории Верх-Исетского района города Екатеринбурга.

Задачи:

- Познакомить детей с историей и культурой Верх-Исетского района города Екатеринбурга.
- Развить интерес к краеведению и исследовательской деятельности.
- Способствовать формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.
- Организовать досуг детей с учётом их возрастных особенностей и интересов.
- Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических и педагогических требований.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Повышение общей культуры воспитанников лагеря, привитие им социально-нравственных норм.
6. Развитие патриотической и гражданской активности.
7. Обогащение знаний воспитанников лагеря о Верх-Исетском районе города Екатеринбурга.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей.

3. Содержательный раздел.

3.1. Направления деятельности в рамках смены.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

и эмоционального благополучия

7. Экологическое воспитание.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».

БЛОК «МИР»

Цель: Формирование у детей открытого взгляда на мир, понимание общих гуманистических ценностей, уважение к другим народам и культурам.

Задачи:

- Воспитать уважение к этническому и культурному многообразию мира.
- Сформировать представление о мировом наследии, науке и технологиях.
- Развить понимание глобальных проблем и путей их решения.
- Укрепить навыки межкультурного общения и взаимодействия.

Методы и формы работы:

- Квест: «Путешествие по Верх - Исетскому району города Екатеринбурга» совместно с МБДОУ - 486, Библиотекой «им.К.Г.Паустовского»,
- «Узнай родной Верх-Исетский район» - познавательная игра по истории Верх-Исетского района,
- «Памятные места Верх-Исетского района» - виртуальная экскурсия,
- Просмотр фильмов и мультфильмов по Уральским сказам П.П.Бажова,
- Литературная студия: прочтение и обсуждение сказок, мифов и легенд разных народов – совместное мероприятие с библиотекой «имени К.Г.Паустовского».

БЛОК «РОССИЯ»

Цель: Формирование у детей гордости за свою страну, уважение к её истории, культуре и традициям.

Задачи:

- Воспитать патриотизм и гордость за Россию.
- Познакомить с богатой историей, культурой и искусством страны.
- Передать уважение к государственным символам, героям и традициям.
- Воспитать понимание важности сохранения культурного наследия.

Методы и формы работы:

- Праздник: «День России»,

- Экскурсии и походы: пешие прогулки в сквер Авета Тертеряна, знакомство с природой и достопримечательностями,
- Мастер-классы по народным ремёслам: изготовление памятной открытки «100 лет Верх-Исетскому району»,
- Библиотечные мероприятия: тематические книжные выставки, литературные гостиные в библиотеке «имени К.Г.Паустовского», библиотеке МУБО-СОШ № 57,
- Видео-презентации : знакомство с историей Верх-Исетского района,
- Фото-кросс «Красота Верх-Исетского района»: съёмка красивых пейзажей и уникальных мест Верх-Исетского района,
- Выставка прикладного искусства «Уральский сувенир»: создание изделий в стиле традиционных народных ремёсел из природных материалов.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Цель: Развитие личности ребёнка, его эмоционального интеллекта, нравственных качеств и навыков саморегуляции.

Задачи:

Развить эмоциональную устойчивость, уверенность в себе и навыки общения.

- Воспитать нравственные качества: честность, доброта, ответственность.
- Помочь детям понять собственные эмоции и управлять ими.
- Способствовать развитию навыков саморазвития и рефлексии.

Методы и формы работы:

- Игротерапия: терапевтические игры, направленные на развитие эмпатии и коммуникативных навыков,
- Командные игры и спортивные соревнования: формирование навыков командной работы и лидерства,
- Арт-терапия: рисование, лепка, музыкотерапия для выражения чувств и снятия напряжения.
- Беседа «Какой я хочу видеть свою жизнь»: обсуждение мечтаний, желаний и путей их достижения.
- Творческий мастер-класс «Портрет души»: выражение своих мыслей и чувств через рисунок, музыку или письмо.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Цель: Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, физической активности и двигательной культуре.

Задачи:

- Повышение уровня физической подготовленности детей.
- Привитие устойчивого интереса к занятиям спортом и активным видам отдыха.
- Развитие навыков командной работы и духа соперничества.
- Создание условий для регулярного занятия физическими упражнениями и видами спорта.

Мероприятия:

- Спортивные соревнования («Весёлые старты»),
- Прогулки, походы,
- Ежедневная утренняя зарядка и спортивные игры,
- Участие в фестивале ГТО,
- Профилактические беседы со специалистом ГАУЗ СО «Областной наркологической больницы» о ЗОЖ,
- Профилактические беседы с инспектором ГИБДД по БДД, МЧС по противопожарной безопасности,
- Профилактические беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, мошенничества, употребления ПАВ.

2. Модуль «Культура России»

Цель: Восприятие и осознание культурного наследия России, воспитание уважения к русской культуре и традициям.

Задачи:

- Популяризация национальной культуры, искусства и традиций.
- Повышение интереса к истории, литературе и культуре России.
- Формирование национального самосознания и патриотизма.
- Приобщение детей к культурным ценностям родного края.

Пример мероприятий:

- Русские народные игры и забавы,
- Фестивали русского фольклора: «Песни о городе Екатеринбурге и о Верх-Исетском районе»,

- Литературные чтения классической русской литературы : сказки А.С.Пушкина, сказы П.П.Бажова.

3. Модуль «Детское самоуправление»

Цель: Воспитание у детей самостоятельности, инициативности и навыков лидерства.

Задачи:

- Формирование навыков принятия решений и ответственности за свои действия.
- Развитие организаторских способностей и лидерских качеств.
- Подготовка детей к роли руководителей и членов команды.
- Воспитание чувства ответственности и товарищества.

Мероприятия:

- Организация советов и собраний детей,
- Проведение мероприятий под руководством детей,
- Назначение лидеров и ответственных за различные участки работы.

4. Модуль «Профориентация»

Цель: Формирование первичных представлений о профессиональном мире и развитие интереса к будущим профессиям.

Задачи:

- Познакомить детей с разнообразием профессий и востребованными специальностями,
- Стимулировать раннее профессиональное самоопределение,
- Рассмотреть возможности будущей занятости и карьерного роста,

Мероприятия:

- Виртуальная экскурсия на Верх-Исетский металлургический завод.
- Встречи с профессионалами разных областей.
- Имитация профессиональной деятельности через игры и тренинги.

5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Цель: Развитие у детей чувства социальной ответственности и готовности оказывать помощь другим людям.

Задачи:

- Привлечение детей к волонтерской деятельности и социальной активности.
- Формирование навыков коллективной работы и сотрудничества.
- Воспитание в детях гуманности, альтруизма и желания приносить пользу обществу.
- Объединение детей в крупные социальные проекты и инициативы.

Мероприятия:

- Проведение экологических акций и очисток территорий,
- Участие в социальных кампаниях помощи нуждающимся,
- Организация массовых мероприятий с социальной направленностью.

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей.

1. Модуль «Экскурсии и походы»

Цель: Развитие интереса к окружающей природе, культуре и истории родного края, формирование у детей бережного отношения к природе и окружающей среде.

Задачи:

- Обучить детей навыкам безопасного поведения в природных условиях.
- Побудить интерес к изучению родных мест Верх-Исетского района, историко-культурных объектов и природных ландшафтов.
- Способствовать повышению экологической грамотности и воспитанию любви к природе.
- Обеспечить физическое развитие и закаливание организма через активные прогулки и походы.

Формы и методы работы:

- Экскурсия по памятным местам Верх-Исетского района города Екатеринбурга.
- Фото-кросс «Запечатлеем красоту природы».

2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель: Формирование у детей цифрового мышления, навыков безопасного и эффективного использования современных технологий.

Задачи:

- Повышать компьютерную грамотность, учить детей безопасно пользоваться Интернетом и технологиями.
- Развивать умение работать с информацией, обрабатывать и интерпретировать её.
- Повышать уровень цифровой культуры и осознанности в обращении с гаджетами и сетью.
- Воспитывать критическое мышление и умение противостоять угрозам киберпространства.

Формы и методы работы:

- Безопасность в Интернете: проведение уроков и тренингов по интернет-безопасности.

Примерные активности:

- Радио школа «Голос лагеря».
- Фотопроект «Мой взгляд на мир».

3.5. Уровни воспитательного пространства.

- **Общелагерный уровень.** Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- **Межотрядный уровень.** Позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
- **Групповой уровень.** Соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на

общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

- **Отрядный уровень.** Ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены.

В течение смены между отрядами будут разыгрываться конкурсы, проводиться квесты, посвящённые культуре и истории Верх-Исетского района города Екатеринбурга. В качестве поощрения, на каждом мероприятии победителям вручается жетон. В конце игры отряд, которому удаётся собрать наибольшее количество жетонов, станет победителем и получит звание «Лучший путешественник». Также в каждом отряде предусмотрен чемодан настроений (где дети по прошествии дня с помощью стикеров отображают свои эмоции) и чемодан пожеланий (здесь каждый может написать, что бы он хотел изменить или что ему больше всего понравилось).

Закончится путешествие праздничным концертом путешественников, посвященному дружбе, новым открытиям и любви к нашей стране и нашему родному Верх-Исетскому району. Также каждый отряд соберет чемодан, где сохранит «Чек-лист путешественника» и сувенир об уникальном путешествии, созданный на мастер-классе.

4. Организационный раздел.

4.1. Продолжительность периода смены.

5. Продолжительность смены - 15 дней
6. Открытие лагерной смены - 01 июня 2026 г.
7. Закрытие лагерной смены - 22 июня 2026 г.

Организационный период смены: продолжительностью 3 дня.

адаптация детей к новому месту, знакомство с режимом дня, установочными мероприятиями и правилами поведения.

Основной период смены: продолжительность – 9 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Мероприятия в этот период организуются по правилам:

- от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
 - от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным;
- использование разнообразных форм.

Причем распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело (итоговое КТД по методике И.П. Иванова). Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11-14 лет) – 45-55 минут.

Итоговый период смены: продолжительность – 3 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

4.2. Описание игрового сюжета смены.

Программа лагеря предполагает знакомство детей с базовыми ценностями патриотов своей страны, её истории, особенностями, современными тенденциям и возможностями. Важнейшим направлением в работе лагеря станет духовно-нравственное воспитание. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению ценностей гражданина России. Дети участвуют в сюжетно-ролевой игре и объединяются в путешествии в творческие мини-группы по профессиям: экскурсовод, видео-блогер, креативный дизайнер для создания «Чек-листа путешественника», в котором будут перечислены самые интересные места Верх-Исетского района города Екатеринбурга, раскрывающие его 100-летнюю историю, неповторимость и уникальность. Каждый отряд придумывает себе название, эмблему, девиз. И путешествие начинается!

Детям предлагается карта, на которой отмечены 5 памятных мест Верх-Исетского района, в которые предстоит путешествие (как реальное так и виртуальное). Ребята будут исследовать это памятное место района, узнают удивительные факты о нем, а также поучаствуют в различных играх, мероприятиях, решая головоломки и задания для дальнейшего продвижения! Каждое памятное историческое место Верх-Исетского района уникально, есть много удивительных объектов, памятников, архитектурных строений, о которых предстоит узнать поближе и поделиться этим опытом с остальными. Детям нужно собрать чек-лист необходимого и важного, яркого и впечатляющего для

посещения в каждом историческом месте Верх-Исетского района города Екатеринбурга и креативно его оформить.

4.3. Партнерское взаимодействие.

Реализуя программу, педагогический коллектив сотрудничает с социальными партнерами: клубами по месту жительства «Эдельвейс» и «Надежда», МБУ ДО «ДЮОЦ «Вариант», ЦКиК Верх-Исетский, Центр «Семья и школа», МЧС, ГИБДД, ОДН ОП № 8, ТКДН и ЗП Верх-Исетского района, ГАУЗ СО Областной наркологической больницы, библиотекой «имени К.Г Паустовского», МБДОУ № 486, СПО «Астра», «Альфа-банк».

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.

1. Проведение родительского собрания перед началом смены.
2. Ведение канала в социальной сети и публикация фото видео всех мероприятий смены.
3. Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях смены.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от активности и подготовленности к сотрудничеству тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги дополнительного образования и воспитатели:

- начальник лагеря
- заместитель начальника лагеря
- воспитатели
- педагоги дополнительного образования
- медицинский работник
- работники школьного базового питания
- инструктор по физическому воспитанию.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.

Для реализации программы смены используются помещения МБОУ-СОШ № 57: игровые комнаты № 201, 202, 203, 204, 205. Актальный зал, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет.

4.7. Режим дня

8.30 - 8.45 – прием детей, начало работы лагеря, линейка

8.45 - 9.00 – зарядка

9.00 - 9.30 – завтрак

9.30 - 13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, мероприятия смены, экскурсии, трудовая деятельность, прогулки.

13.00 - 13.30 – обед

13.30 - 14.30 – мероприятия смены, занятия по интересам, прогулка

14.30 – уход домой

5. Приложения к программе смены:

5.1. Приложение 1: Диагностические мероприятия.

Приложение 1

Диагностические мероприятия

Опрос детей в начале смены.

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?.....
- Что ты ждешь от лагеря?.....
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?.....
- В каких делах ты хочешь участвовать?.....
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?.....
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь, потому, что.....
Я не хочу, чтобы.....
Я хочу, чтобы.....
Я боюсь, что.....
Пожалуйста, напиши также свои:
Имя..... Фамилия.....

Опрос детей в конце смены.

- Что ты ожидал (а) от лагеря?.....
- Что тебе понравилось в лагере?.....
- Что тебе не понравилось?.....
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?.....
- Если изменился (лась), расскажи, что с тобой произошло?.....
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?.....
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?.....
- Было ли скучно в лагере?.....
- Было ли тебе страшно?.....
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?.....

О чем?.....
Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей
повседневной жизни уже сейчас?.....
Что бы ты хотел (а) пожелать себе?.....
Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?.....
Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.....
Самое важное событие в лагере?.....

Анкета участников мероприятия или занятия.

Вопросы:

1. Во время занятий я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии я хотел бы...
8. На месте ведущего я бы...

5.2. Приложение 2: План-сетка смены.

План-сетка смены

	01 июня 2026 понедельник	02 июня 2026 вторник	03 июня 2026 среда	04 июня 2026 четверг	05 июня 2026 пятница
08.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день(линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день(линейка)	Знакомство с программой на день(линейка)	Знакомство с программой на день(линейка)
08.50-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка проводит 4 отряд	утренняя зарядка проводит 3 отряд	утренняя зарядка проводит 2 отряд	утренняя зарядка проводит 1 отряд
09.00-09.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
11.00-13.00	-Знакомство с режимом дня, программой лагеря «Верх-Исетский: путешествие в 100 лет» -Медосмотр -Игры на сплочение коллектива «Поясок дружбы» - «День защиты детей» -Игровой час «Играю я – играют друзья» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) -Игры на свежем воздухе	-Подготовка визиток (творческие номера) «Знакомьтесь, это – мы!» -Акция «Мы за ЗОЖ», -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда, создание буклетов -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе	Посиделки с мастером: матер-класс -12:00 Открытие смены, просмотр визиток - «Коротко о самом главном!» Беседа «Что такое настоящая дружба» - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Работа почты «Пожелания друг другу» -Игры на свежем воздухе	-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» - виртуальная экскурсия на завод ВИЗ. -Проведение познавательной игры «Родной Верх-Исетский район!» - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Квест-игра «Туристический QR-код» (1,2 отряд) Верх-Исетский район -Игры на свежем воздухе	-Танцевальный флешмоб - Литературная гостиная: ко Дню русского языка. (сказки А.С.Пушкина, сказы П.П.Бажова) «В ритмах детства» - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» -Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка» -Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.15	Занятия по интересам -Игры на свежем воздухе	Занятия по интересам Тренировочная эвакуация	Занятия по интересам	Занятия по интересам	13:30 Шоу Мадам Пижамкиной (мыльные пузыри)
14.15-14.30	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой

	8 июня 2026 понедельник	9 июня 2026 вторник	10 июня 2026 среда	11 июня 2026 четверг	15 июня понедельник
08.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день(линейка)	Знакомство с программой на день(линейка)	Знакомство с программой на день(линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день(линейка)
08.50-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
11.00-13.00	- ИТ Мастер-класс по расписанию - Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» - Виртуальная экскурсия в «Эрмитаж-Урал» - Конкурсная программа «Эврика!» - Музыкальный час «Веселые старты»	- Прогулка по скверу Авета Тертеряна «Фото –кросс» : «Мой любимый Верх-Исетский!» -Квест-игра «Туристический QR-код» (3,4 отряд) -Оформление полученной информации, составление чек-листа -Игры на свежем воздухе -Музыкальный час -Подвижные игры, подготовка к участию в ГТО -Игры на свежем воздухе	-10:30 КДЦ «ВИЗ» кинофильм -Любимые семейные игры/ увлечения - Конкурс рисунков «Мой взгляд на мир» -Профилактическая беседа по ЗОЖ (ОНБ) -Игры на свежем воздухе	-«День России!» праздничный концерт с участием родителей. -Виртуальная экскурсия по Верх-Исетскому району, оформление полученной информации, составление чек-листа -Музыкальный час - Песни о городе Екатеринбурге и Верх-Исетском районе.	-«День семьи» традиции моей семьи (любимые рецепты моей мамы, бабушки), любимые места моей семьи в Верх-Исетском районе. - Экскурсия в исторический сквер г.Екатеринбурга - Фото-кросс «Красота Верх-Исетского района»
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	
13.30-14.15	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия по интересам
14.15-14.30	«Операция Уют!»	«Операция Уют!»	«Операция Уют!»	«Операция Уют!»	«Операция Уют!»
14.30	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой

	16 июня 2026 вторник	17 июня 2026 среда	18 июня 2026 четверг	19 июня 2026 пятница	22 июня 2026 понедельник «День прощаний»
08.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день(линейка)	Знакомство с программой на день(линейка)	Знакомство с программой на день(линейка)	Знакомство с программой на день(линейка)	Знакомство с программой на день(линейка)
08.50-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
11.00-13.00	- «День здоровья и спорта!» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» - Мастер-класс от клуба «Надежда» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» - Игры на свежем воздухе - Музыкальный час	-Творческая мастерская -Отрядный коллаж «Мы-россияне-жители Верх-Исетского района» -Виртуальная экскурсия в Медицинский городок Верх-Исетского района, оформление полученной информации, составление чек-листа -Подготовка к празднику «Таланты Верх-Исетского района» -Фестиваль ГТО	-Беседа «Три главных цвета Родины моей» - Праздничная программа «Таланты Верх-Исетского района» -Мероприятие от педотряда «Астра»: игра по станциям : «День БЕЗопасности» -Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД, МЧС,ОДН.	- Настольная игра -Виртуальная экскурсия на Верх-Исетский пруд, оформление полученной информации, составление чек-листа - Посещение ЦКИ «Верх-Исетский»	Линейка, посвященная «Дню памяти и скорби» - Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Верх-Исетский район моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - Анкетирование «Лагерь 2026» - 13:30 Закрытие лагерной смены: - Линейка закрытия смены, концерт.
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.15	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Пенная вечеринка	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.15-14.30	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой	«Операция Уют!» Уход детей домой

5.3. Приложение 3. Список литературы:

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
4. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
6. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
7. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
8. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
9. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. В поисках приключений. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320 с.: ил. – (После уроков).