МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57»

Утверждаю
и.о. директора МАОУ «СОШ №57»
Г.Н. Милинтева
Приказ №
От «__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
Основы проектной деятельности»
для обучающихся 7-9 классов

Екатеринбург 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы проектной деятельности» (далее - ОПД) для обучающихся в 7-9 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа ориентирована на развитие самостоятельной работы обучающихся, критического и инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный и прикладной интерес.

Курс ОПД призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных проектов. Курс ОПД состоит из разделов. Каждый раздел понимается как логически завершенная единица содержания образования. Содержание разделов предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

В результате освоения программы

7 класс

Ученик научится:

- определять свою роль в команде, группе;
- понимать роль договора при эффективном взаимодействии, роль конфликтного и бесконфликтного общения;
- выделять причины возникновения конфликтов;
- самостоятельно работать со справочной литературой;
- осуществлять поиск информации по заданному параметру;
- находить информацию в справочной литературе;
- работать с текстом при помощи разных приемов;
- комбинировать разные способы первичной обработки информации;
- работать с понятиями.

Ученик получит возможность научиться:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развивать способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

8-9 класс

Ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;

- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;

-находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;

- определять проблему как противоречие;

- формулировать цель и задачи учебного исследования или проекта;

- определять продукт учебного проекта и результаты учебного исследования;

- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования.

Ученик получит возможность научиться:

-планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, релевантные исследуемой проблеме;

-использовать такие методы и приёмы, как перебор логических возможностей, моделирование;

-использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;

-использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;

-использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

-ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

-отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

-осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Практические работы	
Раздел 1. Развитие проектного мышления и навыков работы в команде.				
1.1.	Введение в проектную деятельность. Развитие проектного мышления и навыков работы в команде.	1	1	
1.2.	Ключевые роли в проектной команде.	1	1	
1.3.	Развитие современных компетенций: критическое и креативное мышление, коллаборация, коммуникация.	6	6	
Итого по разделу:		8	8	
Раздел 2. Жизненный цикл проекта. Проблематизация.				
2.1.	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Современные методы формулировки проблемы проекта.	7	7	
Итого по разделу:		7	7	
Раздел 3. Целеполагание, планирование и выполнение практической части проекта.				
3.1.	Жизненный цикл проекта. Целеполагание.	5	5	
3.2.	Работа с гипотезой проекта	5	5	
3.3.	Планирование проектной деятельности	1	1	
3.4.	Способы реализации проекта	1	1	
Итого по разделу:		12	12	

Раздел 4. Представление результатов проектной деятельности. Получение обратной связи. Методы рефлексии.				
4.1.	Подготовка презентации продукта проектной деятельности	2	2	
4.2.	Основы ораторского мастерства и навыков публичного выступления	2	2	
4.3.	Методы индивидуальной и командной рефлексии	3	3	
Итого по разделу:		7	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Практические работы	
Раздел 1. Развитие проектного мышления и навыков работы в команде.				
1.1.	Введение в проектную деятельность. Развитие проектного мышления и навыков работы в команде.	1	1	
1.2.	Ключевые роли в проектной команде.	1	1	
1.3.	Развитие современных компетенций: критическое и креативное мышление, коллаборация, коммуникация.	6	6	
Итого по разделу:		8	8	
Раздел 2. Жизненный цикл проекта. Проблематизация.				
2.1.	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Современные	7	7	

	методы формулировки проблемы проекта.			
Итого по разделу:		7	7	
Раздел 3. Целеполагание, планирование и выполнение практической части проекта.				
3.1.	Жизненный цикл проекта. Целеполагание.	5	5	
3.2.	Работа с гипотезой проекта	5	5	
3.3.	Планирование проектной деятельности	1	1	
3.4.	Способы реализации проекта	1	1	
Итого по разделу:		12	12	
Раздел 4. Представление результатов проектной деятельности. Получение обратной связи. Методы рефлексии.				
4.1.	Подготовка презентации продукта проектной деятельности	2	2	
4.2.	Основы ораторского мастерства и навыков публичного выступления	2	2	
4.3.	Методы индивидуальной и командной рефлексии	3	3	
Итого по разделу:		7	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

9 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**		**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего часов	**Практические работы**	

Раздел 1. Развитие проектного мышления и навыков работы в команде.				
1.1.	Введение в проектную деятельность. Развитие проектного мышления и навыков работы в команде.	1	1	
1.2.	Ключевые роли в проектной команде.	1	1	
1.3.	Развитие современных компетенций: критическое и креативное мышление, коллаборация, коммуникация.	6	6	
Итого по разделу:		8	8	
Раздел 2. Жизненный цикл проекта. Проблематизация.				
2.1.	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Современные методы формулировки проблемы проекта.	7	7	
Итого по разделу:		7	7	
Раздел 3. Целеполагание, планирование и выполнение практической части проекта.				
3.1.	Жизненный цикл проекта. Целеполагание.	5	5	
3.2.	Работа с гипотезой проекта	5	5	
3.3.	Планирование проектной деятельности	1	1	
3.4.	Способы реализации проекта	1	1	
Итого по разделу:		12	12	
Раздел 4. Представление результатов проектной деятельности. Получение обратной связи. Методы рефлексии.				
4.1.	Подготовка презентации продукта проектной деятельности	2	2	
4.2.	Основы ораторского мастерства и навыков публичного выступления	2	2	
4.3.	Методы индивидуальной и командной рефлексии	3	3	
Итого по разделу:		7	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в проектную деятельность. Развитие проектного мышления и навыков работы в команде.	1		1	06.09.2023
2	Ключевые роли в проектной команде. Методы командообразования.	1		1	13.09.2023
3	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: критическое мышление. Рефлексия результатов командной работы.	1		1	20.09.2023
4	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: коммуникация. Рефлексия результатов командой работы.	1		1	27.09.2023
5	Формулировка проблемы. Решение проектных	1		1	04.10.2023

	задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: коммуникация. Рефлексия результатов командной работы.				
6	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: креативное мышление. Рефлексия результатов командной работы.	1		1	11.10.2023
7	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: креативное мышление. Рефлексия результатов командной работы.	1		1	18.10.2023
8	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: коллаборация. Рефлексия результатов командой работы.	1		1	25.10.2023
9	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Применение навыков критического мышления для формулировки проблемы. Метод ста вопросов.	1		1	08.11.2023
10	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Использование аналитических методов для формулировки проблемы. Метод контент-анализа.	1		1	15.11.2023
11	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Использование стратегий смыслового чтения для формулировки проблемы.	1		1	22.11.2023
12	Жизненный цикл проекта. Проблематизация.	1		1	29.11.2023

	Сингапурские обучающие структуры.для формулировки проблемы.				
13	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Применение методов активного слушания для формулировки проблемы. Работа с запросами заказчика (стейкхолдерами).	1		1	06.12.2023
14	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Метод сфокусированной беседы (ОРИП) для формулировки проблемы. Работа с запросами заказчика (стейкхолдерами).	1		1	13.12.2023
15	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Метод воронки вопросов. Работа с запросами заказчика (стейкхолдерами).	1		1	20.12.2023
16	Жизненный цикл проекта. Логическая связь проблемы и цели. Практикум по выявлению скрытых проблем в готовых формулировках целей и задач.	1		1	27.12.2023
17	Жизненный цикл проекта. Целеполагание и планирование.	1		1	10.01.2024
18	Практическая работа по целеполаганию. Метод SMART.	1		1	17.01.2024
19	Практическая работа: как задачи конкретизируют цель? Лестница задач.	1		1	24.01.2024
20	Взаимосвязь задач и планирования. Практическая	1		1	31.01.2024

	работа по планированию и распределению задач в команде. Диаграмма Ганта.				
21	Что такое гипотеза? Виды гипотез (отличия гипотезы в исследовании и в проекте). Методы формулировки гипотез. Способы обоснования гипотезы.	1		1	07.02.2024
22	Способы обоснования гипотезы (теоретический).	1		1	14.02.2024
23	Способы обоснования гипотезы (логический, дедуктивный метод).	1		1	21.02.2024
24	Способы обоснования гипотезы (эмпирический, метод индукции).	1		1	28.02.2024
25	Операционализация гипотезы. Формулировка критериев для проверки гипотезы.	1		1	06.03.2024
26	Методика гибкого (agile) и жесткого (deadline) планирования. Способы корректировки плана.	1		1	13.03.2024
27	Жизненный цикл проекта. Реализация проектной работы.	1		1	20.03.2024
28	Жизненный цикл проекта. Представление результатов.	1		1	03.04.2024
29	Презентация результатов проектной деятельности (продуктов). Питч-презентация.	1		1	10.04.2024
30	Практическая работа. Основы ораторского мастерства.	1		1	17.04.2024
31	Практическая работа. Креативные способы	1		1	24.04.2024

	презентации проекта.				
32	Жизненный цикл проекта. Обратная связь и рефлексия.	1		1	08.05.2024
33	Различия самоанализа и рефлексии.	1		1	15.05.2024
34.	Методы командной и индивидуальной рефлексии.	1		1	22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

8 КЛАСС

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Дата изучения**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
1	Введение в проектную деятельность. Развитие проектного мышления и навыков работы в команде.	1		1	06.09.2023
2	Ключевые роли в проектной команде. Методы командообразования.	1		1	13.09.2023
3	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: критическое мышление. Рефлексия результатов командной работы.	1		1	20.09.2023
4	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных	1		1	27.09.2023

	компетенций: коммуникация. Рефлексия результатов командой работы.				
5	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: коммуникация. Рефлексия результатов командной работы.	1		1	04.10.2023
6	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: креативное мышление. Рефлексия результатов командной работы.	1		1	11.10.2023
7	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: креативное мышление. Рефлексия результатов командной работы.	1		1	18.10.2023
8	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: коллаборация. Рефлексия результатов командой работы.	1		1	25.10.2023
9	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Применение навыков критического мышления для формулировки проблемы. Метод ста вопросов.	1		1	08.11.2023
10	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Использование аналитических методов для формулировки проблемы. Метод контент-анализа.	1		1	15.11.2023
11	Жизненный цикл проекта. Проблематизация.	1		1	22.11.2023

	Использование стратегий смыслового чтения для формулировки проблемы.				
12	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Сингапурские обучающие структуры.для формулировки проблемы.	1		1	29.11.2023
13	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Применение методов активного слушания для формулировки проблемы. Работа с запросами заказчика (стейкхолдерами).	1		1	06.12.2023
14	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Метод сфокусированной беседы (ОРИП) для формулировки проблемы. Работа с запросами заказчика (стейкхолдерами).	1		1	13.12.2023
15	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Метод воронки вопросов. Работа с запросами заказчика (стейкхолдерами).	1		1	20.12.2023
16	Жизненный цикл проекта. Логическая связь проблемы и цели. Практикум по выявлению скрытых проблем в готовых формулировках целей и задач.	1		1	27.12.2023
17	Жизненный цикл проекта. Целеполагание и планирование.	1		1	10.01.2024
18	Практическая работа по целеполаганию. Метод SMART.	1		1	17.01.2024

19	Практическая работа: как задачи конкретизируют цель? Лестница задач.	1		1	24.01.2024
20	Взаимосвязь задач и планирования. Практическая работа по планированию и распределению задач в команде. Диаграмма Ганта.	1		1	31.01.2024
21	Что такое гипотеза? Виды гипотез (отличия гипотезы в исследовании и в проекте). Методы формулировки гипотез. Способы обоснования гипотезы.	1		1	07.02.2024
22	Способы обоснования гипотезы (теоретический).	1		1	14.02.2024
23	Способы обоснования гипотезы (логический, дедуктивный метод).	1		1	21.02.2024
24	Способы обоснования гипотезы (эмпирический, метод индукции).	1		1	28.02.2024
25	Операционализация гипотезы. Формулировка критериев для проверки гипотезы.	1		1	06.03.2024
26	Методика гибкого (agile) и жесткого (deadline) планирования. Способы корректировки плана.	1		1	13.03.2024
27	Жизненный цикл проекта. Реализация проектной работы.	1		1	20.03.2024
28	Жизненный цикл проекта. Представление результатов.	1		1	03.04.2024
29	Презентация результатов проектной деятельности (продуктов). Питч-презентация.	1		1	10.04.2024

30	Практическая работа. Основы ораторского мастерства.	1		1	17.04.2024
31	Практическая работа. Креативные способы презентации проекта.	1		1	24.04.2024
32	Жизненный цикл проекта. Обратная связь и рефлексия.	1		1	08.05.2024
33	Различия самоанализа и рефлексии.	1		1	15.05.2024
34.	Методы командной и индивидуальной рефлексии.	1		1	22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

9 КЛАСС

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Дата изучения**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
1	Введение в проектную деятельность. Развитие проектного мышления и навыков работы в команде.	1		1	06.09.2023
2	Ключевые роли в проектной команде. Методы командообразования.	1		1	13.09.2023
3	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных	1		1	20.09.2023

	компетенций: критическое мышление. Рефлексия результатов командной работы.				
4	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: коммуникация. Рефлексия результатов командой работы.	1		1	27.09.2023
5	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: коммуникация. Рефлексия результатов командной работы.	1		1	04.10.2023
6	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: креативное мышление. Рефлексия результатов командной работы.	1		1	11.10.2023
7	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: креативное мышление. Рефлексия результатов командной работы.	1		1	18.10.2023
8	Формулировка проблемы. Решение проектных задач (метод кейсов). Развитие современных компетенций: коллаборация. Рефлексия результатов командой работы.	1		1	25.10.2023
9	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Применение навыков критического мышления для формулировки проблемы. Метод ста вопросов.	1		1	08.11.2023

10	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Использование аналитических методов для формулировки проблемы. Метод контент-анализа.	1		1	15.11.2023
11	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Использование стратегий смыслового чтения для формулировки проблемы.	1		1	22.11.2023
12	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Сингапурские обучающие структуры.для формулировки проблемы.	1		1	29.11.2023
13	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Применение методов активного слушания для формулировки проблемы. Работа с запросами заказчика (стейкхолдерами).	1		1	06.12.2023
14	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Метод сфокусированной беседы (ОРИП) для формулировки проблемы. Работа с запросами заказчика (стейкхолдерами).	1		1	13.12.2023
15	Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Метод воронки вопросов. Работа с запросами заказчика (стейкхолдерами).	1		1	20.12.2023
16	Жизненный цикл проекта. Логическая связь проблемы и цели. Практикум по выявлению скрытых проблем в готовых формулировках целей и задач.	1		1	27.12.2023
17	Жизненный цикл проекта. Целеполагание и	1		1	10.01.2024

	планирование.				
18	Практическая работа по целеполаганию. Метод SMART.	1		1	17.01.2024
19	Практическая работа: как задачи конкретизируют цель? Лестница задач.	1		1	24.01.2024
20	Взаимосвязь задач и планирования. Практическая работа по планированию и распределению задач в команде. Диаграмма Ганта.	1		1	31.01.2024
21	Что такое гипотеза? Виды гипотез (отличия гипотезы в исследовании и в проекте). Методы формулировки гипотез. Способы обоснования гипотезы.	1		1	07.02.2024
22	Способы обоснования гипотезы (теоретический).	1		1	14.02.2024
23	Способы обоснования гипотезы (логический, дедуктивный метод).	1		1	21.02.2024
24	Способы обоснования гипотезы (эмпирический, метод индукции).	1		1	28.02.2024
25	Операционализация гипотезы. Формулировка критериев для проверки гипотезы.	1		1	06.03.2024
26	Методика гибкого (agile) и жесткого (deadline) планирования. Способы корректировки плана.	1		1	13.03.2024
27	Жизненный цикл проекта. Реализация проектной работы.	1		1	20.03.2024
28	Жизненный цикл проекта. Представление	1		1	03.04.2024

	результатов.				
29	Презентация результатов проектной деятельности (продуктов). Питч-презентация.	1		1	10.04.2024
30	Практическая работа. Основы ораторского мастерства.	1		1	17.04.2024
31	Практическая работа. Креативные способы презентации проекта.	1		1	24.04.2024
32	Жизненный цикл проекта. Обратная связь и рефлексия.	1		1	08.05.2024
33	Различия самоанализа и рефлексии.	1		1	15.05.2024
34.	Методы командной и индивидуальной рефлексии.	1		1	22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.
2. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО-Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
3. Огоновская И.С. Реализация компетентностого подхода в образовании средствами проектной деятельности обучающихся: методическое пособие для педагогов. – Екатеринбург: ГАОУ СО «Дворец молодёжи», 2013. 144с.
4. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М. : Просвещение, 2008.
5. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителя.
6. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М. : ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 306895024697230069979412952996000813774887227291

Владелец Милинцева Галина Николаевна

Действителен С 21.12.2023 по 20.12.2024