**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57»**

| | |
|---|---|
| Принят<br>Педагогическим советом<br>МАОУ «СОШ №57»<br>«27» августа 2026г.<br>Протокол № 9 | Утверждаю<br>и.о.директора МАОУ «СОШ №57»<br>_____ Г.Н.Милинцева<br>Приказ № 161<br>от «27» августа 2026г. |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР) — ВАРИАНТ 5.2 НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Екатеринбург, 2026 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 57» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу формирования АООП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.2. положены следующие принципы: государственная политика Российской Федерации в области образования, учет типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; коррекционная направленность образовательного процесса; развивающая направленность образовательного процесса, ориентирующая его на развитие личности обучающегося и расширение его "зоны ближайшего развития" с учетом особых образовательных потребностей; комплексный подход, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей обучающихся; направленность на формирование деятельности, обеспечение возможности овладения обучающимися с ТНР всеми видами доступной им деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением; сотрудничество с семьей, дифференцированный, деятельностный и системный подходы.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.
Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).
Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.
В федеральном учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.
В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.
При реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ТНР вариант 5.2 должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов и в 1-х дополнительных классах составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе и дополнительном 1-ом классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов (1-го дополнительного класса) – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «СОШ № 57» выделено:

- в 1-х классах (1-ом дополнительном классе) – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3652 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».

7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–3-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).
Задачами коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда,
учителя, педагога-психолога является: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО для обучающихся с ТНР 5.2.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.
В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.
В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предметов и курсов Риторика (2-3 классы).

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 57», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговор о правильном питании», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ № 57».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 57».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

## Формы промежуточной аттестации

В 1-м классе и 1-ом дополнительном классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| Русский язык | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных | 4-й | Учет учебных достижений на основе |

| | | |
|---|---|---|
| культур и светской этики | | накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Риторика | 2-3-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1-й допол. класс** | **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 25/840 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 20/672 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 20/672 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий | Окружающий мир | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мир») | | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| | Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Технология | (Труд) технология | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/99 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 11\402 |
| Итого | | 21/693 | 21/693 | 22/748 | 22/748 | 23/782 | 109/3664 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 | 0 | 2/68 |
| Риторика | | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 | 0 | 2\68 |
| **Всего в неделю** | | 21/693 | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 21/3732 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **21/693** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **111/3732** |
| Учебные недели | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) | 653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) | 782 | 782 | 782 | 3652 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) |

| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Разговор о правильном питании | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Орлята России | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Разговоры о важном | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Коррекционные курсы | | | | | |
| Коррекционно-развивающие по предметам математика и русский язык | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия: Коррекция устной и письменной речи | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Коррекционно-развивающие Индивидуальные логопедические занятия | 3\99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Психологическое сопровождение детей с тяжелым нарушением речи | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 40/1350 |