МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57»

Утверждаю
и.о. директора МАОУ «СОШ №57»
_____ Г.Н. Милинцева
Приказ № 161
От «27» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО»

Направленность: социально-гуманитарная

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст: 13-16 лет(7-9 классы)

Срок реализации: 1 год

Екатеринбург 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена необходимостью выполнения требований **Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)** основного общего образования, который определяет как одно из ключевых направлений – формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору профессии и построению профессиональной карьеры.

В соответствии с **ФГОС ООО** (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) программа направлена на:

- Формирование у обучающихся основ культуры профессионального самоопределения
- Развитие способности соотносить свои интересы и способности с требованиями профессиональной деятельности
- Обеспечение условий для приобретения опыта проектной и социально значимой деятельности

Выбор профессии является одним из наиболее ответственных моментов, определяющих жизненный путь человека. Современная экономическая ситуация характеризуется быстрым изменением рынка труда, появлением новых профессий и возрастающими требованиями к мобильности специалистов.

Цель программы: оказание системной помощи учащимся в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей рынка труда.

Задачи программы:

Образовательные:

- Сформировать систему знаний о мире профессий, современном рынке труда и образовательных услугах
- Обеспечить освоение знаний о правилах выбора профессии и планирования карьеры
- Сформировать представления о требованиях профессий к личностным качествам и здоровью человека

Развивающие:

- Развить навыки самопознания и самоанализа для адекватной оценки своих способностей и возможностей
- Развить универсальные учебные действия (анализ, синтез, сравнение, планирование, проектирование)
- Развить коммуникативные компетенции, навыки работы в команде и публичного выступления

Воспитательные:

- Сформировать уважительное отношение к труду и людям различных профессий
- Воспитать умение строить позитивные межличностные отношения
- Сформировать положительное отношение к непрерывному образованию и саморазвитию

Нормативно-правовая база программы разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Режим занятий: Занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 1-3,6 академических часа (1ч - 40 минут). Общее количество часов в неделю – 18 часов. Программа реализуется для 5 групп по 12 человек.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводный блок. Самопознание	24,5	12	12,5
2	Мир профессий и профессиональная деятельность	243	20	223
3	Профессиональные пробы и экскурсии	320	10	310
4	Планирование профессионального будущего	24,5	12	12,5
Итого		**612**	**54**	**558**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности на экскурсии (3,4 ч)
Теоретическая часть: Цели и содержание курса. Специфика занятий. Правила техники безопасности.
Практическая часть: Анкетирование "Планы на ближайшее будущее".

Тема 2. Самооценка и уровень притязаний (3,5 ч)
Диагностика: Методика самооценки индивидуальных возможностей, карта интересов, опросник профессиональной готовности.

Тема 3. Знакомство с банком (3,5 ч)
Экскурсия: Посещение "Альфа-банка". Изучение карьерного роста, обязанностей сотрудников.

Тема 4. Темперамент и профессия. Определение темперамента (3,5 ч)
Теория: Темперамент и его проявление в профессиональной деятельности.
Диагностика: Методика выявления стержневых черт характера.

Тема 5. Встреча с представителем "Алабуга политех" (3,5 ч)
Профориентация: Знакомство с инженерно-техническим образовательным центром, современными профессиями.

Тема 6. Фестиваль профессий "Первые в профессии" (3,5 ч)
Знакомство с профессиями: композитор, токарь, сотрудник МЧС, слесарь, программист.

Тема 7. Тестирование для выявления склонности (3,5 ч)
Диагностический комплекс: "Увлекаюсь, Понимаю, Узнаю, Пробую, Осознаю, Планирую"

Тема 8. Экскурсия СПО. Профессиональные пробы (3,5 ч)
Практика: Посещение учреждения среднего профессионального образования.

Тема 9. Чувства и эмоции. Тест эмоций (3,5 ч)
Теория: Эмоциональные состояния личности. Стресс и тревожность.
Диагностика: Тест эмоций.

Тема 10. Определение типа мышления. Внимание и память (3,5 ч)
Теория: Типы мышления, процессы памяти, виды внимания.
Практикум: Выявление особенностей познавательных процессов.

Тема 11. Классификация профессий. Признаки профессии (3,5 ч)
Теория: Типы профессий по Е.А. Климову. Профессионально важные качества.
Практикум: Профессиональные пробы.

Тема 12. Профессия, специальность, должность (3,5 ч)
Теория: Формула профессии. Профессиограмма.
Практикум: Работа с таблицей Е.А. Климова.

Тема 13. Экскурсия на крупное предприятие - завод (3,5 ч)
Практика: Знакомство с производственным процессом.

Тема 14. Определение профессионального типа личности (3,5 ч)
Диагностика: Тесты "Определение направленности личности", "16-факторный опросник Р. Кеттелла".

Тема 15-16. Экскурсия в СПО. Профессиональные пробы (7 ч)
Практика: Посещение учреждений среднего профессионального образования.

Тема 17. Моя будущая профессия. Способности общие и специальные (3,5 ч)
Теория: Общие и специальные способности. Взаимосвязь задатков и способностей.

Тема 18. Способности к практическим видам деятельности (3,5 ч)
Диагностика: Выявление способностей к практической деятельности.

Тема 19. Способности к интеллектуальным и социальным видам деятельности (3,5 ч)
Диагностика: Определение способностей к интеллектуальным видам деятельности.

Тема 20. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности (3,5 ч)
Диагностика: Выявление предпринимательских и артистических способностей.

Тема 21. Современные реалии: востребованные специалисты (3,5 ч)
Теория: Анализ потребностей страны в специалистах.
Дискуссия: Перспективные направления профессиональной деятельности.

Тема 22-23. Экскурсии на крупные предприятия - заводы (7 ч)
Практика: Знакомство с современными производствами.

Тема 24. Встреча с представителями ВУЗов (3,5 ч)
Профориентация: Знакомство с системами высшего образования.

Тема 25. Встреча с представителями МЧС (3,5 ч)
Профориентация: Знакомство с профессиями системы МЧС.

Тема 26. Экскурсия в УРФУ (3,5 ч)
Практика: Знакомство с университетом, факультетами.

Тема 27-28. Экскурсии в СПО. Профессиональные пробы (7 ч)
Практика: Углубленное знакомство со специальностями СПО.

Тема 29. Ошибки в выборе профессии (3,5 ч)
Теория: Анализ типичных ошибок при выборе профессии.

Тема 30. Современный рынок труда (3,5 ч)
Теория: Прогноз потребности в профессиях. Анализ регионального рынка труда.

Тема 31. Экскурсия на крупное предприятие - завод (3,5 ч)
Практика: Закрепление знаний о промышленных профессиях.

Тема 32. Современный рынок труда. Работодатель и работник (3,5 ч)
Теория: Правовые аспекты трудовых отношений.

Тема 33. Пути получения профессии (3,5 ч)
Теория: Система профессионального образования в России.

Тема 34. Навыки самопрезентации. Резюме (3,5 ч)
Теория: Основы эффективной самопрезентации.
Практикум: Составление резюме.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ООО

Личностные результаты:

- Сформированность внутренней позиции на основе положительного отношения к трудовой деятельности
- Развитие самосознания и позитивной самооценки
- Осознание своей этнической и гражданской идентичности
- Сформированность мотивации к саморазвитию и непрерывному образованию

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей профессионального выбора
- Владение навыками познавательной рефлексии
- Развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность

Предметные результаты:

- Сформированность представлений о мире профессий и их классификации
- Умение анализировать профессии по основным признакам
- Знание путей получения профессионального образования
- Владение базовыми навыками самопрезентации

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет, оснащенный компьютером, мультимедийным проектором, экраном
- Доступ к сети Интернет
- Принтер для распечатки диагностических материалов

Кадровое обеспечение:
Программу реализует педагог дополнительного образования при участии классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога.

Формы аттестации:

- Текущий контроль: наблюдение, анализ активности на занятиях
- Промежуточный контроль: защита проектов, анализ результатов диагностик
- Итоговый контроль: портфолио достижений, итоговое анкетирование

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М., 2021.
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию. - М.: Просвещение, 2020.
3. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - М.: Вако, 2019.
4. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. - М.: Генезис, 2018.

Интернет-ресурсы:

- Проект «Билет в будущее» (https://bvbinfo.ru/)
- Атлас новых профессий (http://atlas100.ru/)
- Портал «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/)
- Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707935

Владелец Милинцева Галина Николаевна

Действителен С 20.04.2026 по 20.04.2027