МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57»

Утверждаю
и.о. директора МАОУ «СОШ №57»
Г.Н. Милинцева
Приказ № 166
От «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
ЮНЫЙ ФИЛОЛОГ
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 5-7 классов
на 2026-2027 учебный год
(базовый уровень)

Екатеринбург 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Программа «Юный филолог» направлена на развитие у обучающихся интереса к русскому языку и литературе, формирование языковой, коммуникативной и культурологической компетенций. В условиях снижения читательской активности и роста речевых ошибок среди подростков программа предлагает системный подход к углублённому изучению филологических дисциплин в занимательной, практико-ориентированной форме.

1.2. Педагогическая целесообразность

Программа реализует идею «филология как игра и открытие»: через лингвистические задачи, этимологические расследования, анализ текстов популярной культуры (песни, реклама, соц.сети) у школьников формируется устойчивый интерес к языку как живому, развивающемуся явлению.

1.3. Цели и задачи программы

Создание условий для развития лингвистического мышления, речевой культуры и творческих способностей обучающихся через углублённое изучение русского языка и литературы в занимательной форме.

Для реализации поставленной цели реализуются следующие задачи:

Обучающие:

- расширить знания о лексике, фразеологии, этимологии, словообразовании;

- познакомить с историей русского языка (исчезнувшие буквы, устаревшие слова);

- сформировать навыки лингвистического анализа текста (художественного, публицистического, рекламного);

- обучить основам риторики и культуры речи.

Развивающие:

- развить орфографическую и пунктуационную зоркость;

- развить навыки работы со словарями разных типов;

- развить устную и письменную связную речь;

- развить логическое и образное мышление.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к русскому языку как национальному достоянию;

- формировать коммуникативную толерантность;

- воспитывать ответственное отношение к слову (профилактика сквернословия, кибербуллинга).

1.5. Планируемые результаты

Личностные:

- осознание эстетической ценности русского языка;

- формирование мотивации к изучению филологических дисциплин;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в процессе групповой работы.

Метапредметные:

- умение работать с информацией (поиск, анализ, интерпретация);

- умение аргументировать свою точку зрения;

- владение навыками самоконтроля и взаимооценки.

Предметные:

- знание основных разделов лингвистики (фонетика, лексика, фразеология, словообразование);

- умение проводить этимологический разбор слов;

- умение создавать тексты разных жанров (сказка, рассказ, заметка, пост);

- владение нормами орфоэпии, лексики, грамматики.

Учебный план программы «Юный филолог» 5-7 класс

Содержание программы

Основные разделы и темы программ

№ п/п	Раздел программы/Тема	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает филология?	2
2	Тайны фонетики и орфоэпии	6
3	Путешествие в историю русского языка	8
4	Лексика: мир слов	10
5	Фразеология: крылатые выражения	6
6	Словообразование: как рождаются слова	8
7	Лингвистический анализ текста	10
8	Риторика и культура речи	8
9	Язык рекламы и интернета	6
10	Итоговый проект «Филологический альманах»	4
	Итого:	68

Календарно-тематический план (по месяцам)

Месяц	Тема занятия	Часы	Форма занятия	Вид контроля
Сентябрь	Вводное занятие. Что такое филология?	2	Беседа + игра	Устный опрос
	Фонетика в ребусах и загадках	2	Игра-соревнование	Решение ребусов
	Орфоэпический тренинг «Говорим правильно»	2	Тренинг	Диктант «Ударения»
	Звукопись в поэзии	2	Анализ стихов	Творческое задание
Октябрь	Откуда пришли буквы? Кириллица	2	Мини-лекция + практикум	Таблица «Буквы-призраки»
	Исчезнувшие буквы: ять, фита, ижица	2	Проект в парах	Презентация

	Этимология: путешествие слова	2	Исследование	Этимологическая справка
	Историзмы, архаизмы, неологизмы	2	Работа в группах	Кластер
Ноябрь	Лексическое значение слова. Омонимы	2	Лингвистическая игра	Заполнение таблицы
	Синонимы, антонимы, паронимы	2	Соревнование «Кто больше?»	Словарный диктант
	Диалектизмы. Язык моего края	2	Исследовательская работа	Мини-словарик диалектов
	Жаргонизмы и сленг	2	Дискуссия	Анализ текстов соцсетей
	Заимствованные слова. Борьба с варваризмами	2	Дебаты	Тест
Декабрь	Фразеологизмы. Откуда они взялись?	2	Лекция с элементами квеста	Устный опрос
	Рисуем фразеологизмы	2	Творческая мастерская	Конкурс рисунков
	Крылатые слова из мифов и Библии	2	Литературная гостиная	Викторина
Январь	Словообразование. Состав слова	2	Практикум	Разбор по составу
	Сложные и сложносокращённые слова	2	Игра «Расшифруй аббревиатуру»	Творческое задание
	Словообразовательные цепочки	2	Работа в парах	Построение схем
	Неологизмы XXI	2	Проект	Презентация

	века		«Новые слова»	
Февраль	Текст. Признаки текста	2	Мини-лекция + анализ	Тест
	Типы речи (повествование, описание, рассуждение)	2	Практикум	Создание текста
	Стили речи. От школьного сочинения до рекламы	2	Игра «Угадай стиль»	Заполнение таблицы
	Лингвистический анализ прозаического текста	2	Групповая работа	Анализ рассказа
	Анализ поэтического текста	2	Поэтическая мастерская	Выразительное чтение
Март	Что такое риторика? Для чего она нужна?	2	Беседа + упражнения	Устный опрос
	Как говорить убедительно. Комплимент	2	Тренинг	Выступление
	Публичное выступление: структура и приёмы	2	Мастер-класс	Мини-доклад
	Речевой этикет. Слова-паразиты	2	Игра «Чистая речь»	Самоконтроль
Апрель	Язык современной рекламы	2	Анализ рекламных слоганов	Аналитическая работа
	Интернет-коммуникация: мемы, посты, комменты	2	Дискуссия	Создание поста

	Безопасность в сетевой речи	2	Классный час-беседа	Памятка
	Как написать пост, который прочитают	2	Практикум	Творческая работа
Май	Выбор темы итогового проекта	2	Индивидуальные консультации	План проекта
	Работа над проектом «Филологический альманах»	2	Самостоятельная работа	Черновик
	Защита проектов	2	Конференция	Презентация, выступление
	Итоговое занятие. Награждение	2	Праздник «Посвящение в филологи»	Рефлексия

Содержание программы

Раздел 1. Введение (2 часа)

Что такое филология? Связь языка и литературы. Профессии, связанные с филологией. Правила работы в кружке.

Раздел 2. Тайны фонетики и орфоэпии (6 часов)

Звуки и буквы. Ребусы, шарады, фонетические задачи. Нормы ударения. Звукопись в стихах. Игра «Переводчик с детского языка».

Раздел 3. История русского языка (8 часов)

Кириллица и глаголица. Исчезнувшие буквы. Реформа орфографии 1918 года. Этимологический анализ слов. Историзмы и архаизмы.

Раздел 4. Лексика (10 часов)

Слово и его значение. Многозначность. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Диалектизмы, жаргонизмы, заимствования. Работа с толковыми словарями.

Раздел 5. Фразеология (6 часов)

Фразеологизмы, их происхождение. Фразеологические словари. Крылатые слова из литературы, мифов, Библии. Конкурс «Рисуем фразеологизм».

Раздел 6. Словообразование (8 часов)

Морфемный состав. Способы словообразования. Сложные и сложносокращённые слова. Словообразовательные цепочки. Неологизмы и окказионализмы.

Раздел 7. Лингвистический анализ текста (10 часов)

Признаки текста. Типы речи. Стили речи. Анализ художественного и публицистического текста. Создание собственных текстов малых жанров (заметка, сказка, пост).

Раздел 8. Риторика и культура речи (8 часов)

Основы ораторского искусства. Как говорить убедительно. Публичное выступление. Речевой этикет. Борьба со словами-паразитами. Игры «Диктор», «Ток-шоу».

Раздел 9. Язык рекламы и интернета (6 часов)

Языковые приёмы в рекламе. Особенности интернет-коммуникации. Мемы как жанр. Безопасная речь в сети. Создание учебного поста.

Раздел 10. Итоговый проект (4 часа)

Выбор темы. Создание «Филологического альманаха» (сборник лучших работ, словариков, рисунков, стихов, проектов). Презентация и защита.

Формы контроля и оценки

Вид контроля	Форма	Периодичность
Входной	Лингвистический диктант, устный опрос	Сентябрь
Текущий	Решение лингвистических задач, словарные диктанты, игры	На каждом занятии

Промежуточный	Творческие работы (этимологическая справка, кластер, рисунок)	Раз в полугодие
Итоговый	Защита проекта «Филологический альманах»	Май

Критерии оценки проекта:

- глубина раскрытия темы;

- самостоятельность выполнения;

- оригинальность и творческий подход;

- качество устной презентации.

Учебно-методическое обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

- Кабинет с партами, стульями, доской;

- компьютер, проектор, экран;

- колонки для воспроизведения аудио;

- выход в интернет.

2. Дидактические материалы

- Карточки с ребусами, шарадами, кроссвордами;

- раздаточный материал с текстами для анализа;

- иллюстрации для игры «Рисуем фразеологизм»;

- шаблоны для проектов.

3. Словари (в печатном или электронном виде)

- Толковый словарь (С.И. Ожегов);

- Этимологический словарь (М. Фасмер);

- Фразеологический словарь;

- Словарь синонимов и антонимов;

- Орфоэпический словарь.

4. Электронные ресурсы

- Грамота.ру

- Словари на Яндексе

- Национальный корпус русского языка (детский подкорпус)

- YouTube-каналы: «Русский язык с Татьяной Гартман», «Словолодочки»

Литература для педагога и обучающихся

Для педагога:

1. Григорян Л.Т. «Язык мой – друг мой». – М.: Просвещение, 2019.

2. Львова С.И. «Занимательная лингвистика». – М.: Мнемозина, 2021.

3. Норман Б.Ю. «Игры на уроках русского языка». – М.: Флинта, 2020.

4. Шанский Н.М. «Лингвистические детективы». – М.: Дрофа, 2018.

Для обучающихся:

1. Арутюнова Е. «Живая грамматика русского языка». – М.: Росмэн, 2022.

2. Булычёв К. «Тайны русского языка» (энциклопедия).

3. Кондрашов А. «Справочник по фразеологии». – М.: Аванта, 2020.

4. Энциклопедия «Я познаю мир: Русский язык».

Приложение (примерная тематика проектов)

1. «Словарь диалектизмов моего села/района»

2. «Крылатые слова из басен Крылова»

3. «История одной буквы (ять, фита или еръ)»

4. «Филологический разбор любимой песни»

5. «Как меняется язык в соцсетях (на примере Telegram-каналов)»

6. «Самые необычные заимствования в русском языке»

7. «Лингвистическая сказка о паронимах»

8. «Плакат “Осторожно, слова-паразиты!”»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707935

Владелец Милинцева Галина Николаевна

Действителен С 20.04.2026 по 20.04.2027