

Утверждено

Приказом директора
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения-
средней общеобразовательной школы №57
№ 46/7 от 15.04.2020г.
О.М.Берсенева



ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы №57
за 2019 год

Екатеринбург
2019

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Целями самообследования являются **обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ-СОШ №57 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения;
2. Подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2019 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово - экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- социальная активность и внешние связи Учреждения.

Проведен анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Отчёт по итогам самообследования имеет 2 части:

- 1 часть – аналитическая;
- 2 часть - результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 57.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Филиалы: не имеет.

Юридический адрес: 620102, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белореченская, 25.

Фактический адрес: 620102, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белореченская, 25

Телефоны: 8 (343) 234-59-12, 234-59-13 Факс 8 (343) 234-59-14, e-mail: ektschool57@mail.ru

Сайт школы: школа57.екатеринбург.рф

Собственник: Муниципальное образование «город Екатеринбург»

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620034, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Директор образовательного учреждения: Берсенева Оксана Михайловна.

Заместители директора ОУ по направлениям:

Алферьева Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Бекетова Оксана Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Романько Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе;
Антипина Светлана Владимировна, заместитель директора по правовому регулированию;
Самонова Татьяна Ильинична, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 57.

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026602317257, ИНН 6658039664, КПП 665801001.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования: 620034, г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5а.

Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На основании свидетельства 66 АД 482053 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещение находится в оперативном управлении Школы на основании свидетельства 66 АД 695174 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (№13176 от 17 февраля 2011г., серия 66 №000462 срок действия «бессрочно»), свидетельство о государственной аккредитации (серия 66 А01 № 0002403 от 30 сентября 2015г., регистрационный № 8720, срок действия по 10 мая 2023 года).

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБОУ-СОШ № 57 (утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга №1586/46/36 от 08.09.2015г.).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;
- решения органов коллегиального управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2018 – 2021 гг.

зарегистрированный Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 11.01.2019 г.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 57 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Утверждены приказом Минобрнауки РФ от
10.12.2013г. №1324

**ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ-СОШ №57
на 31.12.2019 года¹**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся ²	597 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	317 чел.
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	237 чел.
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197чел. 45/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1 чел. /4,3%

¹ В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135

² Здесь и далее численность указана по состоянию на 31.12.2018

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. /9,0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. /4,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	355/66%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/7,4%
1.19.1.	Регионального уровня	0
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	170 чел. /31,8%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33/100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/96%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/87%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических	1/3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/79%
1.29.1.	Высшая	4/10%
1.29.2.	Первая	24/72%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5/15%
1.30.2.	Свыше 30 лет	6/18%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/27%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную пере-подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/35%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/38%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536 чел. / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 5 декабря 2014 г. № 1547

**ПОКАЗАТЕЛИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность <*>	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	8
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <***>	9
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <***>	9
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <***>	8
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <***>	8

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <*>	7
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <*>	8
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <*>	7
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99%

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и система управления

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного

порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- Уставом Учреждения
- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами,
- порядком.

При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБОУ-СОШ № 57 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

2. Образовательные программы

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между уровнями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 57 обеспечивает реализацию:

- образовательной программы начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения);
- образовательной программы основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения);
- образовательной программы среднего общего образования (2-летний нормативный срок освоения).

Учебный план имеет двухуровневую структуру:

ФГОС НОО (1-4 классы)	ФГОС ООО (5-9 классы)	ГОС (СОО) (10-11 классы)
Обязательная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне)	Обязательная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне)	Инвариантная часть (федеральный компонент) обязательные учебные предметы на базовом уровне
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Вариативная часть (учебные предметы по выбору на базовом уровне)

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. Качество организации образовательного процесса

МБОУ-СОШ № 57 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком
- расписанием занятий.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует предусмотренной учебным планом и СанПиНами 2.4.2.2821-10, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 03.03.2011, рег. №19993.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

Для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 03.03.2011, рег. № 19993);

- проходит ежедневная целевая прогулка - на основании письма Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» и дополнение к письму № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

- используется «ступенчатый» режим работы обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Установлена пятибалльная система оценок во 2-11 классах.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Итоги успеваемости обучающихся МБОУ-СОШ № 57 за 2019 год.

классы	Всего классов	Всего учащихся	успевают на «4» и «5»	не успевают	неаттестованные		для 9 и 11 классов	
					всего	без у/п	«5»	«2»
1	5	136	-	-	-	-	-	-
2-4	7	181	102	-	-	-	-	-
5-9	10	237	82	-	-	-	2	-
10-11	2	43	15	-	-	-	2	-
Итого	24	597	197	-	-	-	4	-

Качество знаний во 2-4 классах составляет 59% (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,7%), успеваемость -100%.

Качество знаний в 5-9 классах составляет 40%. Успеваемость стабильная – 100%, в 10-11 классах - 36%.

Результаты обучения по школе:

- качество знаний составляет 45% (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8,5%)
 - успеваемость 100%.

Начальное общее образование

В начальной школе образование ведется по программе «Школа России», научный руководитель А.А. Плешаков.

Результаты аттестации учителей, работающих в начальной школе по категориям: первая квалификационная категория – 9 чел., высшая квалификационная категория – 1 чел.

Курсы повышения квалификации прошли 9 (100%) учителей начальных классов.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа на основе здоровьесберегающих технологий. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

В школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- участие в городском проекте «Правильное питание»;
- проводились занятия с логопедом по коррекции нарушений устной речи;
- проводились спортивные праздники и "Дни здоровья";
- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной неуспеваемости, проводились индивидуальные консультации и цикл занятий психологов МБОУ ДОД ЦСШ;

- на дополнительных занятиях учителями оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа;
- на уроках проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний, профилактике дорожно-транспортного травматизма, беседы по правилам дорожного движения;

Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с обучающимися с целью преодоления трудностей, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности и системности при изучении программного материала.

Задача по обеспечению качественного образования выполнена.

Обучающиеся начальных классов завершили 2019 год с успеваемостью 100 %, качеством знаний 58%.

Для обучающихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей, которые применяли в образовательной деятельности инновационные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности обучающихся.

В связи с переходом на ФГОС НОО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, организована работа по накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру:

стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости

итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных результатов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного

контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что всем педагогам в будущем учебном году необходимо продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. С этой целью организовать дополнительные коррекционные занятия со слабоуспевающими учениками, использовать в своей работе наглядный и демонстрационный материал, новые формы и методы учебной деятельности; вовлекать в образовательный процесс воспитателей ГПД с целью оказания помощи отстающим детям при подготовке домашних заданий. Также использовать дифференцированный подход в обучении, развивать у ребят психические функции (память, внимание, мышление и т.д.).

**Модель организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов в рамках
внедрения ФГОС МБОУ-СОШ № 57
В 2019 году**

Внеурочная деятельность в МБОУ - СОШ № 57 организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МБОУ - СОШ № 57 обусловлены оптимизационной моделью организации внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ - СОШ № 57 (учителя-предметники, классный руководитель). Координатором выступает классный руководитель, который:

- Взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом школы,
- Организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива,
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса,
- Организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Проведение внеурочных занятий предусмотрено во второй половине дня. Внеурочные мероприятия проводятся в формах, отличных от урочной: игровые, экскурсионные, внеаудиторные, физкультурно-оздоровительного характера, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Направления развития личности	Форма организации
Спортивно-оздоровительное Цель: <i>воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической</i>	- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен прогулок на свежем воздухе; - проведение инструктажей с детьми; тематические беседы, интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, пропаганда ЗОЖ; - спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные

культуры	общешкольные мероприятия; - школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья; - оформление уголков по пожарной безопасности и правилам дорожного движения; - работа спортивных секций по мини - футболу и волейболу.
Духовно-нравственное Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью "Гражданин - патриот России"	- народные праздники; - беседы, классные часы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания; - рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей; - проведение совместных праздников школы и общественности; - участие детей в Покровской ярмарке; - экскурсии в библиотеки города, музеи, театры; - участие в благотворительных акциях; - организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); - волонтерская деятельность.
Социальное Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего "Я".	- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; - выставки рисунков; - тематические классные часы; - дела в рамках детского самоуправления. - ролевые игры; - тренинги; - акции; - социальные проекты; - школьные события; - мероприятия в рамках воспитательной системы.
Общеинтеллектуальное Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.	- исследовательская деятельность; - проектная деятельность; - участие в конференциях, конкурсах; - организация предметных недель; - конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры и др. индивидуальные занятия.
Общекультурное Цель: -развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, позволяющее обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности	- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и творческих работ учащихся; - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи; - работа вокально-музыкального ансамбля «Надежда»; - участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.

Количество часов внеурочной деятельности за 4 года составляет 675 часов, что не превышает 1350 часов. В среднем на каждого обучающегося ОУ приходится следующее количество часов: 1 класс – 165 часов в год, 2-4 классы – 170 часов в год (при условии посещения учащимися всех предлагаемых ОУ занятий по внеурочной деятельности). Остальные часы по внеурочной деятельности могут быть проведены при подготовке к внеклассным и внешкольным мероприятиям. В Федеральном государственном образовательном стандарте большое внимание уделяется организации самостоятельной учебной деятельности учащихся. Необходимо добиваться уровня сформированности универсальных учебных умений не ниже среднего у всех учащихся, заканчивающих начальную школу, так как только при этом условии можно считать, что обучающиеся готовы продолжить обучение на следующем уровне образования.

А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности к моменту окончания им начальной школы. Этому немало способствуют проектные технологии, активно внедряемые в практику работы с младшими школьниками - защита детских проектов в рамках городского конкурса «Хочу стать академиком».

В начальной школе постоянно ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся 2-4 классов принимают участие:

- в районных конкурсах: «Суперчитатель», «Соображалки», «Знай-ка», «Я расту с тобой, Урал»
- в международных конкурсах: по русскому языку «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Основное общее образование.

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Учебный план ООО (5-9 класс) составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано в 5-9-х классах на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Культура безопасности жизнедеятельности», «Экономика»

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», данный предмет, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию), «Культура информационной деятельности» (позволяет реализовать содержание программы развития УУД в части компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникативных технологий).

Цель: выполнение обучающимися требований стандарта, повышение мотивации обучающихся, реализация в наибольшей степени способностей, возможностей, потребностей и интересов ребенка.

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов представлен в учебном плане учебными предметами «Речь и культура общения», «История Урала», «География Свердловской области».

Предмет «Речь и культура общения» направлен на развитие коммуникативной культуры обучающихся, личностный рост и социальную адаптацию выпускника школы на основе обучения речевому общению.

Учебный предмет «История Урала» изучается в 10 классе. «История Урала» конкретизирует федеральный стандарт по истории, рассматривая региональную историю как часть и компонент мировых, общероссийских процессов, выявляя ее своеобразие. Она выводит изучение истории на уровень истории определенной территории, поселения, предприятия, семьи, человека и переходит в краеведение.

Учебный предмет «География Свердловской области» направлен на создание у

обучающихся целостного образа геокультурного пространства региона.

Элективные учебные предметы – учебные предметы по выбору обучающихся из компонента школы - выполняют следующие функции:

- развивают содержание базовых учебных предметов и позволяют получить обучающимся дополнительную подготовку для поступления в вуз по избранному профилю;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

«Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (элективный курс по русскому языку). Курс предназначен для повышения уровня базовых знаний по русскому языку, совершенствования имеющихся навыков. **«Избранные вопросы математики»** предполагает изучение таких тем, которые не входят в школьный курс математики, но знание этих тем необходимо для дальнейшего успешного обучения по техническим специальностям. **«Решение математических задач повышенной сложности»** (элективный курс по математике) для обучающихся 10-11 классов введён с учётом потребностей обучающихся в овладении способами решения математических задач повышенной сложности. Цель настоящего курса состоит в развитии математического мышления и практических умений обучающихся. **«Современная русская литература»** (элективный курс по литературе) получение более полного представления о русской литературе конца XX – начала XXI вв., её тенденциях, проблематике, жанровых особенностях. **«Экономика»** является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент, готовит учащихся к осмысленной жизни и экономической деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Результатом изучения данных курсов должно стать умение обучающихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности; способность оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и выбора профессии.

Элективные учебные предметы на уровне среднего общего образования - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Элективные учебные предметы, предлагаемые школьникам, призваны:

- расширить знания и умения учащихся по предметам учебного плана (русский язык, литература, математика, история);
- изучать методы познания (история, экономика);
- помочь выпускникам в подготовке к единому государственному экзамену;
- компенсировать недостаточность изучения интеграционных сфер знаний о человеке, обществе, природе;

помочь выпускникам в продвижении на рынке труда, знакомя учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов;

расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Обучающиеся 10-11 классов имеют 100% успеваемость и 42 % качества образования.

Система оценки качества

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

В школе введена система внутришкольного контроля, систематически проводится и анализируется промежуточная (2-11 классы) и итоговая аттестации обучающихся (9,11 классы). Используется система индивидуальных достижений обучающихся - «Портфолио».

Внешняя оценка проводилась при проведении мониторинговых исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основании приказ Мин образ Св.области: «Мониторинг качества

образования». В рамках мониторинговых исследований проводились Городские контрольные работы (4, 9 и 11 классы), Всероссийские проверочные работы (2, 4, 5, 11 классы).

Педагоги активно осваивают и применяют в обучении инновационные образовательные технологии. Проводятся уроки с использованием электронных ресурсов: русский язык, литература, география, биология, история, обществознание, ОРКСЭ, МХК и другие.

На уроках в начальной школе, уроках географии, физики, обществознания, истории в основной школе применяется метод проектов для закрепления изученного материала. Используются интерактивные доски и мультимедийная техника.

Инновационные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе МБОУ-СОШ № 57

Технология	Результативность использования
Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении	- интеграция различных предметных областей включение различных форм дистанционного обучения - повышение мотивации к изучению предметных дисциплин, снятие психологического напряжения школьного общения, повышается эффективность
	ученического труда.
Личностно - ориентированные технологии	- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями.
Дидактические технологии	- самостоятельная работа с помощью учебной книги, игра, оформление и защита проектов, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, групповые, дифференцированные способы обучения.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии находятся в стадии апробации, другие активно применяются на разных уровнях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

4. Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Проведение ГИА позволяет объективно оценить достижения обучающихся 9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 года проводилась на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих её организацию и проведение.

На основе федеральных и региональных документов разрабатывались документы ОУ:

- План работы с обучающимися «группы риска» 9-х, 11-х классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку; по предметам ОГЭ по выбору в 9 кл.;
- индивидуальные графики работы с обучающимися «группы риска».

Проведение ГИА: в целях усиления контроля за ходом проведения ЕГЭ и ОГЭ привлекались общественные наблюдатели. Представители родительской общественности ОУ № 57 (3 чел.) были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей, они прошли обучение, получили сертификаты.

Результаты ГИА в 9-х классах

В 9 классах основной школы обучались 24 человек. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся, в полном объёме освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ. Все 24 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники получили аттестаты, из них двое с отличием.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся, принимавших участие в ОГЭ	% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников	Средняя оценка
Русский язык	24	100	4,0
Математика	24	100	4,0
Обществознание	16	33,3	4,0
География	4	8,3	3,0
Биология	7	14,6	4,0
Химия	6	12,5	4,0
Литература	1	2,1	5,0
Физика	2	4,2	3,0
Английский язык	1	2,1	4,0
История	7	14,6	3,0
Информатика и ИКТ	4	8,3	4,0

Результаты ГИА в 11 классах

- В 2019 учебном году в 11-ом классе обучалось 22 выпускника;
- Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль получили 1 человек, что составляет 4,5%;
- К государственной итоговой аттестации допущены – 22 обучающихся, что составляет 100%.
- Похвальные листы «За отличные успехи в изучении отдельных предметов» получили 3 выпускника, что составляет 13,6%.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участни- ков ЕГЭ	Сред- ний балл	Самы й высо- кий балл	Кол- во 100 – балл ь- ных резул ь- татов	Кол- во уч-ся, набра - вших более 80 балло в	Кол-во уч- ся, не преодо- левших min порог
Русский язык	22	54,0	70	0	2	0
Математика базовая	17	4,0	3,5	0	-	0
Математика профильная	5	32,0	56	0	0	
Иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	6	45,7	59,0	0	0	2
История	1	52,0	52,0	0	0	0
Биология	6	39,0	46,0	0	0	1
Химия	1	44,0	44,0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Литература	1	72,0	72,0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Физика	1	58	58,0	0	0	0

Динамика средних баллов ЕГЭ за 2015-2019гг.

Предметы	2019г.	2018г.	2017г.	2016г.	2015г.
Обществознание	45,7	57,0	50,4	56,0	58,7
Химия	44,0	51,0	25,0	57,3	48,5
Информатика и ИКТ	-	52,0	66,0	-	50
Литература	72,0	54,0	-	-	68
Иностранный язык	-	-	75,0	57,5	31,0
Математика базовая	4	3,8	12,07/3,64	16,2/ 4,4	15,5 / 4,4
Математика профильная	32,0	43,0	29,86	53,5	44,5
Русский язык	54,0	65,0	64,0	67,6	65,6
География	-	-	-	-	-
История	52,0	46,0	53,0	49,0	48,8
Биология	39,0	43,0	43,0	62,0	46,6
Физика	58,0	40,0	-	50,3	47,0

Выбор предметов ЕГЭ обучающимися 11-х классов

Предметы	Кол-во участников ЕГЭ	% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
Обществознание	6	27,2
Химия	1	4,5
Информатика и ИКТ	0	0
Литература	1	4,5
Иностранный язык	0	0,0
Математика базовая	17	77,2
Математика профильная	5	22,8
Русский язык	22	100,0
География	0	0,0
История	1	4,5
Биология	6	27,2
Физика	1	4,5

Выводы по итоговой аттестации:

- при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования Свердловской области, Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга, внутришкольными приказами ОУ;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие информацию по итоговой аттестации, размещены материалы на сайте школы;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав организаторов проведения ОГЭ и ЕГЭ, были проведены инструктажи по нормативной базе ГИА и методическим рекомендациям Рособрнадзора по процедурам проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- учителя, принимавшие участие в организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ, прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ».

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

5. Исследовательская деятельность обучающихся

В 2019 году обучающиеся уровня основного общего образования и среднего общего образования подготовили 10 исследовательских проектов. Был проведен школьный тур НПК. Педагоги, ведущие активную исследовательскую деятельность с обучающимися: Водянных И.А., Ножина Н.В., Романько Е.В.

Интеллектуальные конкурсы

В течение учебного года обучающиеся 2-11 классов активно участвовали в интеллектуальных конкурсах различных уровней:

«Русский медвежонок - языкознание для всех» - 75 участников (18%);

«Кенгуру - международный математический конкурс» - 69 участников (17%)

XV Открытый конкурс исследовательских работ «Хочу стать академиком» для обучающихся 1-4 классов

Районный конкурс «Соображалки» – 2 классы

Районный конкурс «Живое слово» (2 место)

Районный конкурс чтецов (1,2 место)

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (2 место)

Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» (1, 2, 3 места)

Городской фестиваль «Городские истории» (1, 2, 3 места)

Всероссийская олимпиада школьников показала 8 призовых мест (ОБЖ, обществознание, физическая культура, биология, технология)

6. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ-СОШ № 57 на 2019 год является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основанием для деятельности в области воспитательной работы являются следующие **задачи воспитания:**

- развитие системы дополнительно образования;
- индивидуализация воспитательного процесса за счет института классных руководителей, учреждений культуры, искусства, спорта и т.д.;
- развитие органа ученического самоуправления и волонтерского движения;
- повышение уровня воспитанности через систему ДРК и благотворительную деятельность;
- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;
- организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- общественно-полезное.

В школе в 2019 году функционируют следующие кружки и секции:

- 1) мини-футбол;
- 2) кружок театр мод «Версавия» ;
- 3) ИЗО-студия;
- 4) кружок декоративно-прикладного творчества «Юный декоратор»;
- 5) кружок «Шахматы - школе»

б) волейбол

Ориентируясь на эти направления дополнительного образования, была проведена следующая работа.

Гражданско-патриотическое направление.

Целями данного направления ВР являются:

- формирование гражданско-патриотического сознания;
- развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание уважения ко всем культурам и народам;
- воспитание уважения и принятие ценности семьи и общества; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания;
- воспитание толерантности, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека.

В рамках данного направления в школе проведены следующие мероприятия:

- Неделя «Герои России»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Военизированная эстафета
- Патриотический квест «Новобранец»
- Конкурс газет и рисунков посвященных 75-годовщине Дня победы
- Оформление школы к Дню Победы
- Благотворительная акция « Помоги ветерану»
- Поздравление ветеранов на дому.
- Отчетный концерт ПДО, посвященный Дню Победы

Также школа принимала участие в рамках данного направления в следующих районных, городских и областных мероприятиях:

- Конкурс буктрейлеров- Петрова Анна 3 место; команда 6 а 3 место на районном конкурсе в квесте по Чехову; 7а класс 2 место в литературной игре; Четвертый городской фестиваль «Мы этой памяти верны» (1-е Петрова Анна, 1-место – Казанцев Василий – 5 а класс, руководитель Карюгина Е.А., грамоты участников Абраменко Алена, Залазинская Полина - Карюгина Е.А. награждены благодарственными письмами);
- Районная военно-патриотическая игра «Зарница» ученики 9 а, б классов – 3 место (руководители Кавунов В.М., Карюгина Е.А.)
- Принимали участие в исторической игре «Уральские сказы», посвященной 140-летию П.П. Бажова в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Читай-страна!»

Художественно-эстетическое направление.

Цели данного направления:

- приобщать обучающихся к системе культурных ценностей;
- выявить творческий потенциал каждого ребёнка;
- формировать нормы морали, культуру общения;
- способствовать самовыражению личности в творчестве и искусстве;
- способствовать эстетическому развитию личности.

В данном направлении в школе были проведены следующие мероприятия:

- концерты, посвященные дню Учителя, дню Матери, международному женскому дню, отчетный концерт дополнительного образования;
- выставки рисунков и стенных газет;
- обучающиеся школы приняли участие в районных и городских конкурсах

- Городской профилактический фестиваль «Городские истории» в номинации «Художественное слово» (3 место – Трошина Александра 9а класс), в номинации «Фотография» (2 место – Петрова Анна - 9 а класс – руководитель Карюгина Е.А.)
- Второй обласной конкурс «Кулинарная галерея», посвященная тематике «Светлой пасхе» 1 место в номинации «Тематический стол» Толкачева Екатерина
- Городской конкурс слайд- и видеофильмов «Дружбой народов Россия сильна» 2 место Петрова Анна – руководитель Карюгина Е.А.)

- Районный конкурс «Голос.Дети» (Усолкина Виктория – 1 место - 11а класс, Антипина С.В.)
- Областной конкурс чтецов «Посвященный творчеству В.Высоцкого. (Черепанов Георгий–грамота участника - руководитель Карюгина Е.А.)
- Городская конференция лидеров школьного самоуправления
- Участие в районном конкурсе частушек о профсоюзе (Бекетова О.В, Маркова Е.Б, Назимова Е.Б, Водяных И.А., Черных И.В, Карюгина Е.А.)
- Всероссийский творческий конкурс «Времена года» (Лапунова Мария- 2б класс, диплом победителя 1 степени, руководитель - Тиунова Е.И.)
- Районный конкурс «Знай-ка» (Анашкин Лев- 3а класс, 3 место, руководитель- Назимова Е.Б.)

Спортивно-оздоровительное направление.

Цели данного направления:

- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- сформировать у школьников положительное отношение к здоровому образу жизни;
- воспитать и развивать потребности в здоровом образе жизни.

- Кросс «Золотая осень»
- Городской географический квест (3 место 3-4 классы)
- Кросс наций
- Лыжня России
- Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» (28 место)
- Районные соревнования «Лед надежды нашей»

В течение учебного года команды приняли участие в **смотре-конкурсе по лёгкой атлетике, по гимнастике, по баскетболу, по конькам.**

Ежегодно в ОУ, с целью сохранить и укрепить здоровье обучающихся, организуется и проводится ряд школьных спортивных мероприятий:

- военно-патриотическая игра «Зарница» (4-7 классы);
- военно-патриотический квест «Новобранец» (5-7 классы);
- спорт-шоу «Три богатыря», спортивные праздники «Самый сильный», «Зарядка со звездой», школьный чемпионат по мини-футболу, по подтягиванию, по лёгкой атлетике, по волейболу.

-веселые старты в спортивном зале (1 классы)

-веселёные старты на коньках (2-3 классы)

Трудовое и общественно-полезное направления.

Цель данного направления:

- воспитать положительное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- воспитать первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- воспитать осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- приобрести первоначальный опыт участия в различных видах общественно - полезной и личностно-значимой деятельности.

В течение года состоялись общешкольные субботники «Чистая школа», в которых приняли активное участие школьники, педагоги и родители, были организованы сборы макулатуры «Сбереги дерево!».

В конце каждой четверти традиционно проводились субботники и трудовые десанты в школе и классах «Сохраним школу чистой».

Конкурс кормушек «Гостинца для птиц»- мастер классы по изготовлению кормушек (1-4 классы)

В конце апреля проведены субботники не только в здании школы, но и на пришкольной территории, проведена акции «Чистый двор», «Зеленый двор».

Работа Самоуправления ОУ

Цель деятельности органов самоуправления: развивать организаторские и творческие способности обучающихся, инициативу и лидерские качества, активное участие и регулирование общественной жизни школы.

В 2019 году работал Совет Старшекласников, активом которого являлись ученики 8-11 классов. Но помимо этого в совет входили ребята из 5-7 классов. Президентом Совета Старшекласников была выбрана ученица 11 класса. Совет собирался 2 раза в месяц. «Совет старшекласников» работал по следующим направлениям:

- Досуговая деятельность
- Спортивная деятельность
- Правовая деятельность
- Шефская деятельность
- Информационная деятельность.

Члены ученического самоуправления могли разрабатывать и вносить предложения педагогическому совету и администрации по организации образовательного и воспитательного процессов, рассматривать обращения обучающегося по нарушению их прав, разрабатывать и вносить предложения по дополнению или изменению локальных нормативных актов.

Лидеры Совета старшекласников приняли участие в ежегодной конференции, посвященной вопросам школьного самоуправления.

Ученики школы 2 человека состояли в районном совете старшекласников «РОССИЯ», принимали активное участие в районных и городских акциях.

Проблемы и пути решения: ограниченность времени у обучающихся в связи с большой загруженностью в учебной деятельности. Поэтому необходимо делать упор в работе совета старшекласников на обучающихся среднего звена школы (6-8 классы).

7.Профилактическая работа

Цель:

Формирование новых установок позитивной социальной ориентации, морально - нравственных ценностей, трудовых навыков, устойчиво-негативного личностного отношения к различным видам зависимостей, через систему воспитательных воздействий. Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации.

Подходы: Организация взаимодействия между образовательным учреждением, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения и группами родительского актива и поддержки проблемных семей в целях создания на уровне дома, двора, школьного микрорайона микросреды, благополучной в отношении профилактической работы.

Формы, методы (по направлениям реализации плана)

Содержание профилактических мероприятий в школе определяется в зависимости от возрастной группы: младшие школьники и подростки. Профилактические мероприятия носят опережающий характер, т.е. подготовка детей должна осуществляться до того момента, когда приобщение к наркотикам становится реальным.

Профилактическая работа связана не только с запрещением тех или иных поведенческих форм, но главным образом она направлена на формирование условий, обеспечивающих успешную социальную адаптацию ребенка и подростка.

При организации мероприятий предусмотрен принцип запретности: недопустимости использования сведений, способных вызвать интерес к ПАВ, экстремисткой деятельности и др.

Численность обучающихся 597

Количество родителей (иных законных представителей) отрицательно влияющих на детей - 10

Количество детей из малоимущих семей - 11

Количество детей из многодетных семей – 75

Количество опекаемых детей – 13

Воспитанники детских домов и интернатов -3

Инвалиды (ОВЗ) -3

Дополнительное образование:

Наименование кружка	Режим работы	Руководитель	Количество посещающих	
			всего	В том числе группы риска
Футбол	ср 17.30. пт 17.30.	Грачёв А.Н.	30	5
Волейбол	Вт18.00.- 19.00. Чт 18.00. – 19.00.	Серебренникова Е.В.	15	4
Изобразительная деятельность	пн-сб 13.00.- 14.30. 14.30-16.00	Григорьева А.А.	60	3
Хореография	вт-чт 13.00.- 14.30.	Юрченко Е.С.	60	1
Юный декоратор	пн 12.30.-14.30. вт 14.30-16.30. пт.14.00-16.00.	Черных И.В.	60	2
Театр мод «Версавия»	вт 14.30-16.30	Романько Е.В.	15	1

Характеристика ОО на готовность к противодействию терроризму. Осуществляется в соответствии с «Паспортом Безопасности».

вопросы	Ответ
1. Указать , какие пункты плана долгосрочных мероприятий по антитеррористической защищенности не исполнены, срок, причины, принятые меры, наличие решения суда	Все мероприятия из долгосрочного плана выполнены. Решения суда не имеется.
2. Имеется ли в учреждении ограждения, обеспечивает ли оно безопасные условия пребывания детей в образовательных организациях. Указать случаи ухода детей из учреждения в 2018 году через ограждения (сквозь прутья, дыры и т.п.), принятые меры.	Имеется ограждение обеспечивающее безопасные условия пребывания детей в образовательной организации.
3. Обеспечивается ли в ОО пропускной режим	обеспечивается
4. Организована ли в ОО охрана частными охранными организациями, приобщить договор об оказании услуг.	ЧОО "Асгард-Урал"

5. Указать, из каких средств осуществляется оплата охранных услуг (бюджетное финансирование, средства родителей, внесенные в качестве благотворительных пожертвований и др.)	средства родителей, внесенные в качестве благотворительных пожертвований; внебюджетные средства
6. Указать, как осуществляется выбор частной охранной организации, оказывающей охранные услуги, почему именно с данной организацией заключен договор	В соответствии с требованиями вышестоящих, контролирующих организаций. (например Росгвардия). Данная охранная организация соответствует требованиям.
7. Имеются ли ОО вахтеры и сторожа, оплата труда которых осуществляется из бюджетных средств, укомплектованность штата указанными работниками	Не имеются.
8. Имеются ли у вахтеров и сторожей справки об отсутствии судимостей	имеются
9. Оснащена ли ОО системой видеонаблюдения, находится ли она в исправном состоянии	ОО оснащена системой видеонаблюдения, находится в исправном состоянии
10. Размещены ли на объектах (территориях) наглядные пособия, содержащие о порядке действия работников, обучающихся, иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.	В школе размещены стенды, содержащие порядок действия работников, обучающихся, иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.
11. Проводятся ли с работниками ОО инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта	проводится
12. Проводится ли периодический осмотр объектов (территорий) их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений.	проводится
13. Проводятся ли учения тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности ОО	проводится
14. При проведении в ОО ремонтных работ указать, каким образом осуществляется контроль за пребыванием работников строительных и иных ремонтных организаций, мест складирования строительных материалов	ремонтной организацией предоставляется список работников, имеющих допуск к ремонтным работам на объекте
15. В должностных инструкциях педагогических работников предусмотрены ли положения об ответственности за жизнь и здоровье обучающихся (ссылка на пункт)	В должностных инструкциях педагогических работников предусмотрены положения об ответственности за жизнь и здоровье обучающихся. Пункт 3.18.

16. Назначены ли приказами руководителя организации лица, ответственные за обеспечение безопасности несовершеннолетних	Назначены
16. Каким образом в ОО осуществляется контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности	Проводятся Недели безопасности в соответствии с приказами РОО и директора (1-2- раза в четверть), в которые включён контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности. Ведутся журналы учёта и контроля за соблюдением безопасности и исправности охранного оборудования.

Информация о проведении мероприятий направленных на профилактику наркомании среди несовершеннолетних

1 Ведущая роль системы образования в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов, в частности Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде являются основными программными документом, регулирующим профилактическую деятельность в образовательной среде. На основании вышеизложенного в МБОУ-СОШ № 57 проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

- выделение контингента из общего состава личностей так называемой "группы риска": - классные руководители отслеживают посещение учащимися школу; - путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности;
- классные руководители устанавливают характер их педагогической запущенности, ставят на индивидуальный контроль; - путем наблюдения и анкетирования устанавливается позиция ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, намечаются пути и способы взаимодействия.
- изучаются интересы и склонности, способности ученика, возможные включения его во внеурочную кружковую, общественно- полезную деятельность - устанавливается, входит ли «трудный» ребёнок в другие группы, компании: направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
- - изучается положение ребенка в семье; - организуется ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- проведение внеклассных мероприятий: - Неделя здоровья «Цени свою жизнь».
- в рамках реализации городской программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту:
- выпуск листовок здоровья на темы: «Личная гигиена учащихся», «Досуг и здоровье», «Компьютер и здоровье школьника»;
- уроки здоровья «Живи здорово – это здорово»; создание и представление проектов на темы: «Молодёжь против наркотиков», «Антиалкогольная пропаганда», «Суд над сигаретой» (ноябрь 2018г.);
- встречи со специалистами ГАУЗСО «ОНБ» (декабрь 2019г.);
- сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДНиЗП Филиповой Ю.А., «Как защитить себя в социальных сетях» (8-11 класс сентябрь 2019) ;ПДН Валиевой Е.С., Габбасовой Ю.М. (в течение года), проведены профилактические беседы (ст.20 УК, ч.2). (ст.228 УК), (ст. 229)
- встреча с помощником прокураты юристом 1 класса Дяттерёвой А.В. в рамках дня профилактики профилактическая беседа «Ответственность за совершение административных правонарушений» с учащимися 7-8 классов (октябрь 2019г.);
- интернет уроки «Имею право знать!» (март 2019 г.);
- проходят Дни здоровья, уроки здоровья: турниры по баскетболу, футболу, спортивные марафоны,

эстафеты; участие в Спартакиаде школьников г. Екатеринбурга;

- акция «Семья без наркотиков» в рамках проведения акции «Семья – без наркотиков» проведены мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни и позитивного поведения в обществе.

- работа с родителями: - темы родительских собраний: «Как уберечь детей от беды» (январь 2019г, «Что такое насвай и чем он опасен?» (март 2019г.), «Организация летнего отдыха детей» (май 2019г.); - методические рекомендации по профилактике и раннему выявлению потребителей ПАВ

2. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся проходит ежегодно. На первом этапе с учащимися проводилось анонимное анкетирование. Подростки в возрасте 13-14 лет тестировались с согласия родителей, 15-17 летние – по собственному желанию.

- Размещены телефоны доверия.

3. Профилактические медицинские осмотры обучающихся школы в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не проводились.

4. Обучающихся, потребляющие наркотические средства и психотропные вещества не выявлено. 5. В ходе проведения социально-психологического тестирования обучающихся результаты отрицательные. Обучающихся школы, обратившихся за получением наркологической помощи не было.

5. Организация защиты несовершеннолетних от противоправного контента в образовательной среде:

- организация охранно-пропускного режима;
- организация занятий с обучающимися 1-11 классов по медиабезопасности;
- знакомство родителей с информацией по медиабезопасности (на родительских собраниях);
- функционирование контент-фильтра на школьном сервере.

6. Работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ: - цикл классных часов, бесед антинаркотической направленности;

- организация встреч со специалистами здравоохранения, наркоконтроля, прокуратуры;
- проведение профилактических индивидуальных бесед с учащимися;
- реализация целевых программ пропаганды ЗОЖ;
- работа с ученическим активом Совет старшеклассников;
- организация детского подросткового досуга (система дополнительного образования школы, школьный лагерь);

- деятельность творческих объединений на бесплатной основе:

- художественно-эстетической направленности: - студия изобразительного искусства «Утро художника»; - кружок хореографии «Школьное время»;

- студия эстрадного танца;

- творческое объединение прикладного искусства «Рукотворное чудо»;

- социально-педагогической направленности: - редакция школьной газеты «Классная работа»; • эколого-биологической направленности: - клуб любителей животных «Мои домашние питомцы»;

- физкультурно-спортивной направленности: - секция «Баскетбол»; - секция «Волейбол»; - секция «Футбол»; - секция игры в шахматы; - музей истории школы №57.

7. Обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение данных правонарушений не выявлено.

8. Обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных или иных одурманивающих средств не выявлено.

Работа с не посещающими ОУ. Работа на мотивацию к обучению.

В течение года в МБОУ-СОШ № 57 не посещающих и не приступивших к обучению детей не выявлено.

В сентябре проведена сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.

В течение года на стенде «Правовое воспитание» выкладывалась следующая информация:

- «Из истории права и закона»
- «Каждый ребёнок имеет право»
- «Права и обязанности несовершеннолетних».

Собрана информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, сформирован банк данных. Оформлены карточки учащихся, поставленных на учет. Был сформирован социальный паспорт МБОУ-СОШ № 57 на основании социальных паспортов классов. Выявлены дети «группы риска».

В течение года

- проводился сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета).
- Организована работа школьной библиотеки по профилактической работе, по подборке информационного материала. Прошли 4 выставки.
- Проведены месячники «Единые дни профилактики» в количестве 10. Было охвачено 100% обучающихся.
- Дни инспектора в школе. В этом учебном году инспектора ОП № 8 посетили МБОУ-СОШ № 57 3 раза. Инспекторами проведены лекции и беседы с обучающимися 5-6 классов, 7- 8 классов, 9-11 классов. Тематика была, в рамках правового поля несовершеннолетних соответствовала проблематике возраста. В течение всех бесед функционировал Открытый микрофон
- Открытый микрофон когда ребята могли задать вопросы инспектору.
- Круглый стол «Итоги работы школы по ранней профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, профилактика ПАВ за летний период».
- Организация летнего отдыха обучающихся. Классными руководителями предоставлены сведения о местонахождении в летний период каждого обучающегося школы. Опросы были проведены на родительских собраниях.
- В апреле прошёл семинар - совещание для педагогов школы «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

Выявление случаев жестокого обращение с несовершеннолетними, социального неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, неисполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию детей. Какая работа с родителями (законными представителями) проводится.

Случаев жестокого обращения с детьми в течение года не выявлено.

Семьи социального неблагополучия были выявлены в сентябре и вошли в группу риска таких семей на начало года 5, на конец года - 2. С ними в течение года проводилась следующая работа:

Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников.

Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:

- «Права и обязанности семьи»
- «Воспитание ненасилием в семье.»
- «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.»
- «За что ставят на учет в милицию?»
- «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних».
- Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»

Работа по профилактике курения, употребления алкоголя, ПАВ.

Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма с обучающимися:

- Конкурс рисунков и «Молодежь против наркотиков». (1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни», 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»)
- Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением;
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы);
- Проведение тематических классных часов:
- «День против курения»;
- «Здоровье - это жизнь»;
- «Личность и алкоголь»;
- «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»
- Конкурс агитбригад проводимый Вех- Исетским районным судом.
- Конкурс социальных проектов волонтерских отрядов.

Охват обучающихся мероприятиями 100%.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.

Классный час, формирующий в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность

жизни», «цели и смысл жизни»: «Яркие краски нашей жизни».

Обучающий семинар по теме: «Поведение человека во время стрессовых ситуаций»

Проведение цикла профилактических бесед с родителями детей:

- «Права и обязанности семьи»
- «Воспитание ненасилием в семье».
- «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».

Работа по профилактике экстремизма

классный час "Планета Толерантности"

Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство».

Оформление тематических стендов:

«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,

«Толерантность в правовом государстве»

Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам:

«Россия для всех, кто в ней живет!», «Народы нашего края», «Моя многонациональная Россия»

Работа по профилактике безнадзорности и беспризорности

Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики.

Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников.

Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования:

участие в днях открытых дверей;

- заключение договоров о сотрудничестве с учреждения доп. образования;

- реклама кружков и секций города;

- сверка с учреждениями доп. образования по занятости обучающихся в кружках и секциях

Совет профилактики правонарушений (повестка по отдельному плану).

Контроль над посещением и успеваемостью. Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», и ФЗ № 120

Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:- неадекватного поведения,- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.

Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий.

Профилактика ВИЧ/СПИД

Занятия для старшеклассников «Как противостоять вредным привычкам», «Между нами, девочками», «Мужской разговор»

Проведение единого часа информирования «Узнай больше о ВИЧ-инфекции»

-Организация и проведение встреч учащихся со специалистами по вопросам здорового образа жизни (в рамках лектория «Здоровье»)

Участие в районных акциях

Конкурс видеороликов и мультимедийных презентаций «В будущее - без СПИДа!»;

Профилактика совершения противоправных действий обучающимися. Правовое просвещение.

Беседа с инспектором ОП № 8 «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». (5-7 классы)

Беседа с работниками прокуратуры «Твои права и обязанности». (5-9 классы)

Беседа с председателем ТКДН Верх-Исетского района «Информационная безопасность». (8-11 классы)

Организация и показ документальных фильмов на правовые темы с участием работников ГИБДД.

Деловая игра (8-9 классы) в рамках внеурочной деятельности по предмету обществознание «На пути к правовому государству».

Круглый стол (родители, совет старшеклассников, педагоги, администрация)

«От безответственности до преступления один шаг».

Оформление в течение года стенда «Права и обязанности обучающегося» (выдержки из устава школы и

правил внутреннего распорядка)

Родительское просвещение

Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:

«Права и обязанности семьи»

«Воспитание ненасилием в семье».

«Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»

«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.»

Проведение родительского всеобуча (лектории, беседы) по вопросам:

-профилактика вредных привычек;

-пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;

- «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения»

- «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав».

Защита детей от информации, которая может принести вред, в том числе деструктивные сообщества, профилактика вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность.

В школе проводится по следующей схеме:

Первичная (общая) профилактика проводится на протяжении всего учебного года и предназначена для всех обучающихся, направлена на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей.

Вторичная профилактика проводится в начале учебного года, а также при поступлении информации о каждом несовершеннолетнем, склонном к суицидальному поведению, совершившем суицидальную попытку, вовлеченном в деструктивные Интернет-сообщества, и направлена на выявление факторов риска, провоцирующих суицидальные наклонности, на своевременное выявление учащихся, имеющих измененное психоэмоциональное состояние, склонных к суицидоопасному поведению.

Третичная профилактика направлена на снижение последствий и уменьшение вероятности парасуицида, включает в себя социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь суициденту и его социальному окружению.

Показ роликов для учащихся начальных классов по привитию навыков безопасного поведения в быту

Проведение занятий с элементами тренинга по привитию навыков безопасного поведения:

«Как избежать беды», «Обучение способам безопасного поведения».

Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике.

Пропаганда ЗОЖ. Проведение цикла классных часов под рубрикой «Здоровье» темы

- Правильное питание

- Как предостеречь себя от вредных привычек.

Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах.

Изучение интересов потребностей, трудностей в классных коллективах.

Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении.

Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми.

Организация работы по правовой информированности детей и педагогов через школьный сайт и стенд «Профилактика».

Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних

Диагностика детей подучётных категорий. Составления коррекционных программ.

Диагностика адаптации 1,5,10 классов. Составление и реализация коррекционных программ.

Консультирование родителей и педагогов по итогам диагностики.

Реализация Программы психологического сопровождения подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения.
Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка».

Работа с агрессивными детьми должна носить комплексный и системный характер. Опираясь на практический опыт работы с агрессивными детьми и анализируя особенности этих детей, а также их семей, в своей работе основываются на 6 ключевых направлениях, выделенных Т.П.Смирновой, в рамках которых необходимо строить коррекционную работу. Работа должна сочетать в себе элементы приемов и упражнений из разных направлений коррекционной работы. К сожалению, в школе психолог работал не весь год и нет социального педагога. Поэтому работа выстроена опираясь только на классных руководителей и учителей предметников.

Мониторинг учетных записей обучающихся, как организована работа

Для педагогических работников была разработана ИНСТРУКЦИЯ по вопросам мониторинга общения в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» учащихся образовательной организации в возрасте от 10 лет и старше с целью выявления интересов подростков, условных лидеров молодежных групп и проведения анализа их поведения.

Результаты мониторинга. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, используются при организации воспитательной работы с подростками и юношеством в конкретной группе (классе), учебном заведении.

Результаты мониторинга учитываются при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами. При обнаружении на изучаемых страничках пользователей информации, указанной в п. 2.4, 2.5, в известность ставится руководство образовательной организации.

Руководителю образовательной организации рекомендуется организовать консультацию со специалистами Управления ФСКН России по Свердловской области, представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими заинтересованными субъектами профилактической работы.

По результатам консультации со специалистами проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, предлагаются конкретные рекомендации специалистов по преодолению проблемной ситуации.

Профориентационная работа

Профконсультации по изучению личности школьника:

«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» (5–6-е классы);

«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7–8-е классы);

«Изучение склонностей и интересов обучающихся» (9-е классы);

«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» (10–11-е классы).

Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса».

Экскурсия –беседа «Они трудятся в нашей школе» (3-4 классы);

Семинар для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда».

За год посещено 9 учебных заведений города Екатеринбурга, и 8 предприятий.

Работа по вовлечению несовершеннолетних в досуговую деятельность (в учебное, каникулярное время, летний отдых).

Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами:

«Неделя профилактики» (встреча с работниками милиции, психологами);

- классные часы по профилактике правонарушений в летний период;

- родительские собрания;

- систематизация информации по летней занятости детей группы «риска»

Осуществление контроля за времяпровождением детей «группы риска» по месту жительства.

Проведение различных игровых и спортивных мероприятий;

Проведение бесед с обучающимися и проведение консультаций для родителей;

Социальное партнерство со службами социальной защиты населения, Центром социального обслуживания населения, ГУ Центром занятости населения.

Организация воспитательных мероприятий, тематических вечеров, направленных на организацию

Работа по повышению компетентности педагогических работников по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

Работа с педагогическим коллективом ведется по повышению правовой компетентности в области работы с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения, которое включает в себя: обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде; -обучение педагогов эффективной коммуникации.

Проведение педсоветов, профилактических часов, обучающих семинаров по освоению методов эффективного взаимодействия с детьми; по предупреждению случаев жестокого обращения с детьми.

Направление на курсы в центр «Диалог»

О работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. в МБОУ – СОШ № 57 организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: обеспечение системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. В начале учебного года издан приказ об организации работы по предупреждению ДДТТ, назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ, утвержден план работы по предупреждению ДДТТ на 2019-2020 уч. год, размещен на сайте школы Паспорт дорожной безопасности.

Работа по профилактике ДДТТ осуществляется классными руководителями, педагогами дополнительного образования, в кружках дополнительного образования (отряд ЮИД для 3-х классов), во внеурочной деятельности работает кабинет «Светофор» (программа «Я – пешеход и пассажир» для 1-4-х классов).

Организационно-управленческая, аналитическая деятельность.

Вопросы по выявлению причин детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД рассматривались на совещаниях различного уровня:

- Инструктивно-методические совещания педагогического коллектива:
«Психология пешехода и безопасность движения. Методические рекомендации по групповой и индивидуальной профилактической работе с пешеходами»;
- Организационное совещание при заместителе директора по ПР:
«Организация и проведение месячника «Внимание – дети!»»;
- Инструктивно-методические совещания педагогов дополнительного образования:
«Организация и перевозка групп детей на конкурсные мероприятия»;
«Внимание – каникулы!»;
- «Проведение интегрированных занятий совместно с кружком ЮИД».

В помощь классным руководителям издана брошюра «Программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма».

Разработана программа обучения отряда «Юный инспектор движения».

Для проведения занятий по данной программе имеется свой кабинет ПДД «Светофор», материально-техническое оснащение которого следующее:

- Видеоаппаратура; аудиовизуальные средства
- Игры по ПДД
- Обучающие и информационные стенды и плакаты.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрены рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. В рекреации школы на 1 и 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по БДД.

Большую помощь в организации работы по ПДД оказывает школьная библиотека, в которой постоянно работает книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного

движения».

Формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Система работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать данные блоки в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Классными руководителями, администрацией школы, педагогами дополнительного образования проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

Организована и проведена Неделя «Добрая дорога жизни», в рамках которой прошли мероприятия:

- Конкурс рисунков «Я – безопасный пешеход»;
- Конкурс плакатов «Осторожно – гололёд»;
- Викторина «Пешеход и правила дорожного движения»;
- Олимпиада по знанию правил дорожной безопасности (5-8 классы).

Библиотекарем организована выставка литературы «В стране дорожных знаков», проведена конкурсная программа «Дорожная азбука в стихах».

Классными руководителями проводились внеклассные мероприятия различной направленности:

- Классные часы: «Дорога и дети», «Дорога в школу», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак тебе не враг», «Три света у светофора», «Зеленый огонек», «Азбука улиц и дорог», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»,
- Интерактивная викторина «Азбука безопасности»,
- Интерактивная игра «Отличник – пешеход»,
- Игровая прогулка по правилам дорожного движения,
- Познавательная-конкурсная программа «Советы Светофорика»,

Для проведения уроков, викторин по ПДД педагогами школы создаются учебные презентации («Дорожная академия» «Эти правила важны, эти правила нужны!», «Я – пассажир» и др.), в обучении широко используются печатные пособия по ПДД.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов, поэтому ежегодно проводится весенняя велоэстафета, в которой принимают участие обучающиеся какой-то одной параллели классов.

Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется также на уроках «Окружающий мир» (1-4 класс), ОБЖ (8 класс), программе внеурочной деятельности «Край, в котором я живу».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не прекращается и в период летних каникул. Руководитель отряда ЮИД вместе со своими воспитанниками проводит познавательно-развлекательные программы в пришкольном летнем лагере. Игровые занятия «Школа светофорных наук», соревнования «Правила движения достойны уважения» вызывают у детей интерес и воспитывают культуру поведения пешеходов и пассажиров. Придавая важное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создает при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы, обобщает и распространяет опыт работы по данному направлению в педагогическом сообществе. Педагоги делятся опытом на заседаниях МО классных руководителей, публикуют свои методические разработки на личных сайтах в интернете, в школе существует система взаимопосещения внеклассных мероприятий.

Создано и функционирует	
Количество паспортов дорожной безопасности	один
Количество визуализированных стендов паспорта дорожной безопасности	два
Кабинет по БДД № (кабинета)	203
Автогородок	нет
Детские площадки по БДД,	одна
В помещении	одна
На прилегающей территории	0
Количество уголков по БДД,	11
из них:	2
В местах общего доступа	
В кабинетах всего/начальных классов	9
Отряд ЮИД в ОО (Название)	"Знатоки правил"
в них детей	15 обучающихся (3 классы)
стаж работы в должности	Руководитель отряда -2 года; учитель начальных классов -6 лет
Материально-техническое оснащение отряда	имеется: эмблема отряда, видеоролики, форма, методическое пособие.
участие отряда в мероприятиях по БДД	внутришкольные, по плану. Районные.
Количество детско-юношеских автомобильных школ / в них детей	не имеется
Количество детских спортивно-технических объединений, участвующих в профилактике ДДТТ / в них детей	0

С целью выявления причин нарушения ПДД обучающимися проводится мониторинг по проблемам безопасности дорожного движения, который представляет собой непрерывную и обоснованную диагностическую оценку усвоения знаний, умений, навыков и опыта в области безопасности дорожного движения обучающихся для принятия стратегических решений управления процессом обучения и воспитания компетентных участников дорожного движения.

Результаты мониторинга родителей

(в опросе приняли участие 210 родителей 2-4-х классов)

Результаты анкетирования показали, что родители обучают детей правилам дорожного движения в семье в сотрудничестве с ОУ. Можно сделать вывод, что самыми продуктивными формами работы в ОУ родители хотят видеть – это совместные мероприятия, встреча с инспектором, индивидуальные беседы, информация в уголке для родителей, организация выставки, родительские собрания. Уровень проведения мероприятий в ОУ родители оценили на высоком и среднем уровнях.

1/2 часть родителей школьников являются законопослушными гражданами: всегда соблюдают правила. Некоторые действуют по принципу «а вот пройдет, да не со мной». Более половины родителей принимают во внимание важность проблемы соблюдения ПДД но не

готовы участвовать вместе с детьми в обучающих программах по этой теме.

Таким образом, из результатов анкетирования видно, что родители являются главным звеном в вопросе обучения детей правилам дорожного движения. В этом вопросе родители остаются не равнодушными, внимательными, так как большая роль в воспитании детей принадлежит родителям.

8. Комплексная безопасность образовательного учреждения

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В своей профессиональной служебной деятельности заместитель директора по безопасности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», ФЗ-123, N 117-ФЗ и иными федеральными и краевыми законами, нормативными правовыми актами президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, были изданы приказы:

- «О мерах по упорядочению пропускного режима в здание и на территорию школы»;
- «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности, предотвращению террористических актов на территории школы», обеспечении антитеррористической защищенности МБОУ-СОШ №57»;

Охрана здания осуществляется силами охранного предприятия днем и сторожей в ночное

время, с помощью 30 видеокамер.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;
- инструкция по охране объекта;
- схема охраны объекта;
- инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция охранника, дежурного администратора и сторожа при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности - инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.
- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие МБОУ - СОШ №57 по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с УМВД, УФСБ, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством лицея и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УМВД, членами родительского комитета и администрацией школы. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Электропроводка школы, электропроводы освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях лицея проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрохозяйство заместителем директора по АХЧ. совместно с заместителем директора по безопасности. Все электропроводы закрыты на замки. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка электропроводки, ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка в содержании в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Пути решения:

Необходимые мероприятия по улучшению формированию навыков здорового образа жизни:
- усилить работу с неблагополучными семьями, путём внедрения новой системы работы с родителями;

Необходимые мероприятия по улучшению воспитательной и профилактической работы:
- проведение обучающих семинаров с классными руководителями по планированию, организации воспитательной, профилактической работы в классах;

Необходимые мероприятия по повышению знаний у родителей:

- проведение родительских собраний с элементами тренинга. Привлечение на родительские собрания специалистов центра « Семья и школа» и др.;

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка дополнительных видеокамер по всему периметру;

- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропускном режиме.;

9.Охрана труда

Безопасность труда - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда");
- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Министерства труда России от 08.02.2000 № 14;
- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений" приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда" от 27.02.1995 № 92 от 11.03.1998 № 662;

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2019 учебном году в школе действуют инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О проведении проверки знаний по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- «Об организации проведения инструктажей в МБОУ –СОШ №57»;
- «Об утверждении инструкций по охране труда»;
- «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности».

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.
8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.
9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с

требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.
13. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)
14. Проверка ведения журналов инструктажей в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, технологии, учебных мастерских, спортивного зала.
15. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
16. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу. Оформление проведения инструктажа в журнале.
17. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
18. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
19. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.
20. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.
21. Проводился углубленный медицинский осмотр 15-летних, а также осмотр обучающихся на базе Детской больницы.
22. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.
23. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ интегрированных курсов 1-11 классов, 1-10 классы на часах «Минутки безопасности».
24. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.
25. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.
26. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.
27. Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.
28. Разработаны и утверждены положения по охране труда.
29. Проведение мероприятий (обследование помещений и территории) по выявлению фактов, угрожающих безопасности обучающихся и персонала лица с записью в журнале.
30. Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях, направленных на повышение уровня безопасности школы.
31. Выполнение требований предписания Главного Государственного инспектора по охране труда.
32. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Проблемы:

- нет системы работы классных руководителей по профилактике девиантного и рискованного поведения;
- недостаточная воспитательная работа внутри школы и классов, отсутствие интерактивных форм в работе со стороны классных руководителей с родителями и обучающимися, неблагополучными семьями;
- незнания родителями основ возрастных особенностей;

Пути решения:

Необходимые мероприятия по улучшению формированию навыков здорового образа жизни:

- усилить работу с неблагополучными семьями, путём формирования новой системы работы с родителями;

Необходимые мероприятия по улучшению воспитательной и профилактической работы:

- проведение обучающих семинаров с классными руководителями по планированию, организации воспитательной, профилактической работы в классах;

Необходимые мероприятия по повышению знаний у родителей:

- проведение родительских собраний с элементами тренинга. Привлечение на родительские собрания специалистов центра «Семья и школа» и др.;

Необходимые мероприятия по систематизации работы заместителя директора по ПР и кл/руководителей:

- разработка номенклатуры дел с привлечением КДН ЗП, ОДН в соответствии ФЗ;

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка дополнительных видеокамер по всему периметру;

- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропуске режиме.;

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- установка кнопок АПС на запасных выходах;

- обновление ступенек на запасных выходах из столярных мастерских и МСЗ;

- укрепление противопожарной лестнице для выхода на крышу школы;

- установка противопожарных знаков;

- установка на определённой высоте динамиков оповещения о пожаре (не менее 15 см от потолка);

- Обработка противопожарных датчиков специальными растворами.

Ожидаемые результаты:

Комплексность или согласованное взаимодействие

*органов и учреждений, отвечающих на различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;

*специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, дошкольные, школьные, медицинские психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники детства, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних и др.)

*органов управления образования (на федеральном, региональном, муниципальном уровне).

Дифференцированность воспитательной системы: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом:

*возраста детей;

*степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность воспитательного процесса: формирование у детей и подростков представления

о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность воспитательного процесса: сочетание различных направлений профилактической работы:

* социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

* психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

* образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность воспитательного процесса: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом норматических актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактической, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преимственность воспитательного процесса.

*согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями; анализ, обобщение и использование уже существующих технологий, профилактики наркомании

(знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практической работы общественных организаций и других образовательных учреждений).
Непрерывность воспитательного процесса: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Не систематичность воспитательного процесса: Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется, где каждая отдельная мера согласуется с другой, а не противоречит ей, вытекает одна из другой.

Работа должна осуществляться по трем направлениям:

В соответствии с вышеуказанным, можно выделить основные **направления работы школы по профилактике**:

1. Работа с детьми.
2. Работа с педагогическим составом.
3. Работа с родителями.
4. Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях)

10. Работа с родительской общественностью

Основная цель: обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Задачи:

- обеспечение взаимодействия педагогов и классных руководителей школы с родителями;
- повышение уровня правовых знаний родителей в контексте организации образовательного процесса;
- пропаганда здорового образа жизни семьи;
- сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации и проведению совместных дел: *родители – дети - школа*.

В течение года планомерно велась работа с родителями с целью привлечения родительской общественности к активному участию в организации воспитательного процесса.

В сентябре состоялись организационные родительские собрания для 1-11 классов. В конце ноября, феврале и конце апреля были проведены тематические родительские собрания для 1-11 классов.

На общешкольные мероприятия приглашались родители не только с целью присутствия, но и для активного участия в них (праздник «**Мама и я**», новогодний концерт «**Новогодняя сказка**», праздник для первоклассников «**Прощание с Букварем**», праздник для первоклассников «**Прощай, первый класс**», праздник **Последнего звонка**, общешкольные субботники).

Представители родительских комитетов приняли активное участие в городской программе «**Родительский всеобуч «Семья и школа**», с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей. Ежемесячно посещая тематические заседания, родители получили ответы на интересующие вопросы воспитания, получили помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации.

11. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социокультурное пространство школы:

Центр культуры и искусства «Верх-Исетский»; Дворец спорта ВИЗа; Отделение туризма и краеведения областного Дворца молодежи; МБОУ ДОД «Семья и школа»; Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»; МБОУ ДОД Центр развития и творчества детей и юношества «Одарённость и технологии»; МБОУ МУМЦ Центр «Развивающее образование», библиотека № 6 им. К.Г. Паустовского.

12. Качество методической деятельности и повышение квалификации

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы;
- подготовка и показ открытых уроков и мероприятий;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Основной формой методической работы в Школе является Педагогический совет Школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Тематические педсоветы в 2019 учебном году посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов. Педагогические советы Школы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Курсовая подготовка педагогов

Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в текущем учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
34		100		34		100	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Рук. работни ков	Пед. работник ов	Рук. работни ков	Пед. работни ков	Рук. работников	Педагоги ческих работник ов	Руководя щих работник ов	Педагог ических работни ков
1	33	100	100	1	33	100	100

Направленность программ повышения квалификации, переподготовки

Наименование программ повышения квалификации, переподготовки	Количество работников, обученных по программе (чел.)
Инклюзивное образование для детей с ОВЗ	0
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	3
Экспертная деятельность (проверка работ ОГЭ)	5
Преподавание английского языка в современной школе	2
Организация управленческой деятельности	2
Современные технологии дистанционного обучения	2
Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	2
Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС	1

Повышение эффективности работы школы	30
--------------------------------------	----

В 2019 году администрацией школы была предоставлена возможность повышения квалификации педагогическим работникам по актуальным вопросам образования не только через курсовую подготовку, но и через посещение семинаров, мастер - классов.

Выводы и рекомендации:

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства.

13. Качество кадрового обеспечения

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов. В 2019 году одним из важнейших направлений развития нашей школы стало формирование устойчивого педагогического коллектива.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- создание условий для профессиональной адаптации молодых специалистов в педагогическом коллективе;
- материальное поощрение и создание современных условий для работы.

Администрация школы использует систему мер, направленную на сохранение молодых педагогов в школе, а именно: обеспечивает стимулирование молодых специалистов в виде доплат к заработной плате, создаёт условия к повышению квалификации молодых учителей, направляет на курсы.

14. Финансово - экономическая деятельность

Поступления МБОУ-СОШ № 57 за 2019 год составили 40 048 305,37 рублей, в том числе:

1. Доходы от собственности – 588 554,97 руб., из них:
 - средства, полученные от аренды – 174 149,88 руб.
 - средства, полученные от возмещения коммунальных услуг – 414 405,09 руб.
2. Доходы от оказания услуг, работ – 34 633 177,95 из них:
 - субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 33 765 182,88 руб.
 - поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе – 867 995,07 руб.
3. Иные субсидии, предоставленные из бюджета – 4 852 708,45 руб. в том числе:
 - Субсидии за счет средств межбюджетных трансферов на организацию питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 3 509 000,00 руб.
 - На реализацию мероприятий по организации оздоровления детей и подростков за счёт средств областного бюджета – 455 427,00 руб.
 - Субсидии за счёт средств межбюджетных трансфертов на обеспечение бесплатного проезда детей-сирот – 52 560,00 руб.
 - Проведение опроса – 31 000,00 руб.
 - На устранение нарушений требований пожарной безопасности – 266 400,00 руб.
 - На выполнение аварийного ремонта конструкций зданий, систем жизнеобеспечения и инженерных сетей – 5 107,45 руб.
 - На проведение текущего ремонта зданий – 421 214,00 руб.
 - На внедрение и сопровождение программы «АИС Питание» - 12 000,00 руб.
 - На приобретение технологического, учебного, игрового и прочего оборудования и инвентаря для организации учебного процесса, отдыха и оздоровления детей – 100 000,00 руб.
4. Прочие доходы – -26 136,00 руб.

Выплаты по расходам МБОУ-СОШ № 57 за 2019 год составили 39 956 911,65 рублей, в том

числе:

1. Оплата труда и начисления по выплате на оплату труда – 25 054 146,14 руб.
2. Уплата налогов, сборов, пошлин – 3 438 653,40 руб.
3. Расходы на закупку товаров, работ, услуг – 11 464 112,11 руб., в том числе:
 - Услуги связи – 45 573,22 руб.
 - Транспортные услуги – 54 886,00 руб.
 - Коммунальные услуги – 2 649 246,37 руб.
 - Работы и услуги по содержанию имущества – 1 220 327,39 руб.
 - Прочие работы, услуги – 1 703 276,61 руб.
 - Пособия по социальным выплатам – 3 561 560,00 руб.
 - Увеличение стоимости основных средств – 1 476 472,14 руб.
 - Увеличение стоимости материальных активов – 752 770,38 руб.

15. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2018 учебный год. Приобретено 1634 учебных изданий.

Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы, учебники, программно-художественная литература, брошюры, журналы и справочная литература.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

16. Развитие материально – технической базы

За 2019 учебный год произошло укрепление материально-технической базы школы в части приобретения технических средств обучения, оргтехники.

Выводы и рекомендации:

В настоящее время образовательный процесс достаточно оснащен средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.

17. Перспективы развития

Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы; ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации преподавателей и обмену опытом. В школе идет отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Образовательная программа школы направлена на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив в школе.

Основная цель развития школы: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению и достижению социальной компетентности обучающимися школы.

Задачи:

- обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг;
- обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом микросоциума через: обновление содержания образования, внедрение современных форм организации образовательного процесса;

здоровьесберегающий характер образования; мониторинг качества образования; развитие воспитательной системы и системы дополнительного образования;

- обеспечить эффективность управления образованием.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы на следующий период являются:

- Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и У/О;
- Ведение инновационной деятельности;
- Активизация работы по повышению качества образования обучающихся;
- Формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей; создание совокупности организационно-педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся;

Совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности.

ОДОБРЕНО

Решением Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 57
Протокол № 6 от 26.03.2020